GASES Y LÍQUIDOS. CLASIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO Y LA SOCIEDAD. APLICACIONES A LOS SERES VIVOS Y LOS HUMANOS.

IWAO OTSUKA

GASES Y LÍQUIDOS. CLASIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO Y LA SOCIEDAD. APLICACIONES A LOS SERES VIVOS Y LOS HUMANOS.

IWAO OTSUKA

Índice de contenido

Gases y líquidos. Clasificación del comportamiento y la sociedad. Aplicaciones a los seres vivos y los humanos.

Descripción de vídeos e imágenes.

Patrón básico

Ejemplos

(física molecular, química) Movimiento molecular gaseoso/movimiento molecular líquido. Patrones de movimiento físico.

(Psicología sensorial, perceptiva) Sentido de la humedad (individuos secos (dry) / húmedos (wet))

(Biología) Patrones de comportamiento espermatogénico/huevo.

(Psicología y Sociología de las Diferencias Sexuales.) Personalidad Masculina / Personalidad Femenina. Estilos de Comportamiento Masculino / Estilos de Comportamiento Femenino. (Personalidad Masculina / Personalidad Femenina. Personalidad Paterna / Personalidad Materna).

(Geografía, Historia) Estilo de vida móvil/Estilo de vida sedentario. Pueblos nómadas/agrarios. Su modo de comportamiento.

Diferencias en los patrones de comportamiento de los occidentales y los asiáticos orientales y rusos.

Diferencias en el carácter nacional de estadounidenses y japoneses

(la ideología principal de las ciencias sociales) la diferencia entre individualismo y liberalismo y colectivismo y antiliberalismo.

(La diferencia entre progresista y retrógrado.

Diferencias de ideología y valores entre individuos

Diferencias en la posición y el comportamiento de las figuras de autoridad.

Correlación entre distintas regiones

Relación con la situación internacional

Pensamiento gaseoso y pensamiento líquido.

Un mundo dominado por los gases. Un mundo dominado por los líquidos.

Sociedad Gaseosa. Sociedad de la liquidez. El estudio de la naturaleza gaseosa y líquida y su relación con las contraindicaciones sociales.

Descripción por Tabla.

Extracción de los cuatro patrones de comportamiento

Dos patrones de comportamiento. Correspondencia con los resultados de la encuesta

Comportamiento gaseoso/comportamiento líquido. Una tabla resumen de su naturaleza.

Recursos

Comportamiento líquido y gaseoso Lista de valores de datos verificados

Resultados de la encuesta de investigación sobre la relación entre el movimiento molecular gas-líquido

Lista de resultados de la encuesta (resumen)

Percepciones de la personalidad seca y húmeda

Percepción de las personalidades estadounidense y japonesa

Percepción de personalidades masculinas y femeninas

Percepción de las personalidades paterna y materna

Percepción de las personalidades nómadas y agrarias

Percepción de personalidades originales y miméticas

Orientación hacia la autoconservación, la seguridad y estar protegido frente a enfrentarse al peligro

Percepciones de la personalidad que prefieren el conflicto y la armonía Percepciones de la personalidad que prefieren el conflicto y la armonía

Percepciones de personalidad de personalidades favorables a la libertad y favorables a la regulación

Percepción de las personalidades que rompen las reglas y las que las siguen

Percepciones de personalidad que toleran la disparidad y prefieren la lateralización

Percepciones independientes y dependientes de la personalidad

Percepción de personalidades claras y oscuras

Percepciones frías y cálidas de la personalidad

Cognición de la personalidad que asume o evita la responsabilidad

Cognición de personalidades abiertas, cerradas y exclusivas

Percepción de la personalidad activa y pasiva

Percepción de la personalidad con privacidad

Percepción de personalidades coquetas

Percepción de la Personalidad Linda

Percepción de la personalidad que prefiere explorar

Percepción de la Personalidad con Autonomía

Percepción de personalidad capazista que enfatiza la competencia personal

Percepción de la personalidad individual

Percepción de las personalidades móviles

Percepción de las personalidades urbanas y rurales

Sitios citados

Investigación al principio de la puesta en marcha del proyecto.

Examen de “patrones de comportamiento de tipo gaseoso-líquido”. Comprensión cinética molecular del comportamiento

humano.

Edición del programa de demostración

Simulación del movimiento molecular de gases. Simulación del movimiento molecular de líquidos.

Información relacionada con mis libros.

Mis libros más importantes. Un amplio resumen de sus contenidos.

El propósito del escrito del autor y la metodología empleada para conseguirlo.

El contenido de mis libros. El proceso de traducción automática de los mismos.

Mi biografía.

Gases y líquidos. Clasificación del comportamiento y la sociedad. Aplicaciones a los seres vivos y los humanos.

Iwao Otsuka

(NOTA)
Sitio de traducción automática utilizado por el autor. Se puede encontrar en
www.DeepL.com/Translator

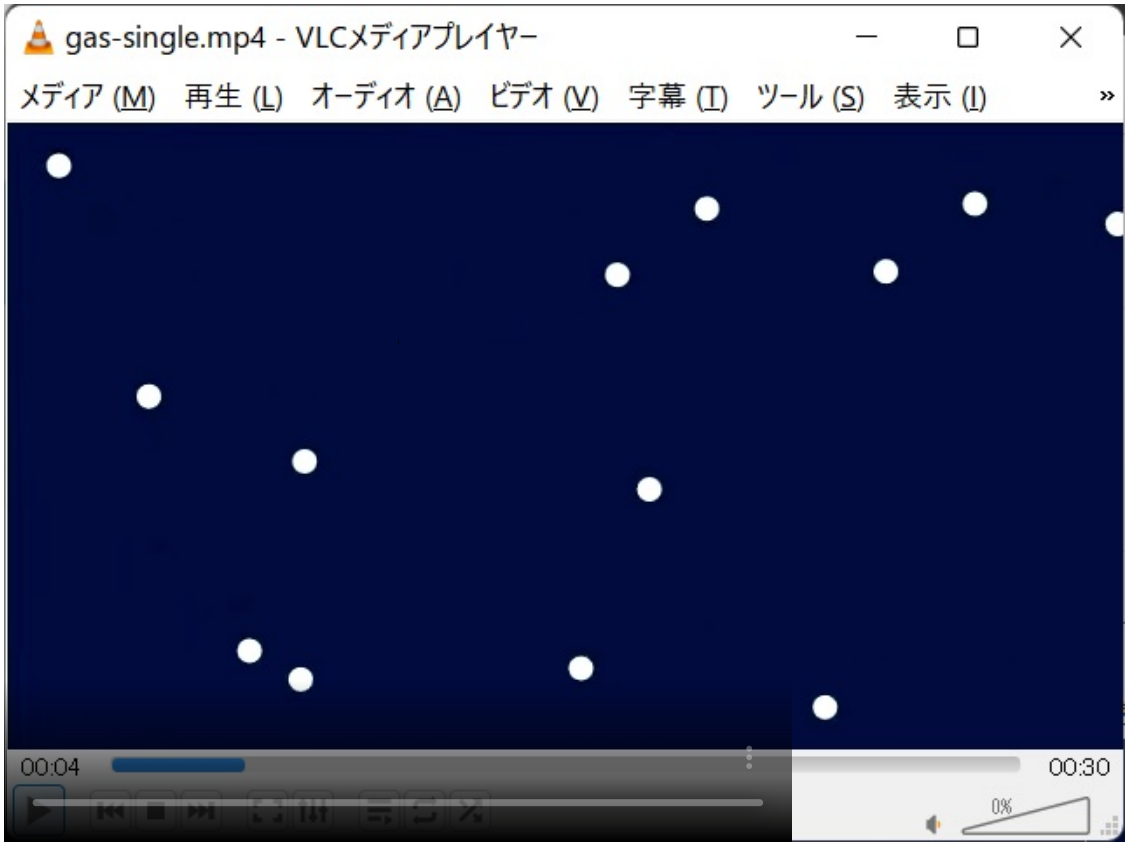
Descripción de vídeos e imágenes.

Patrón básico

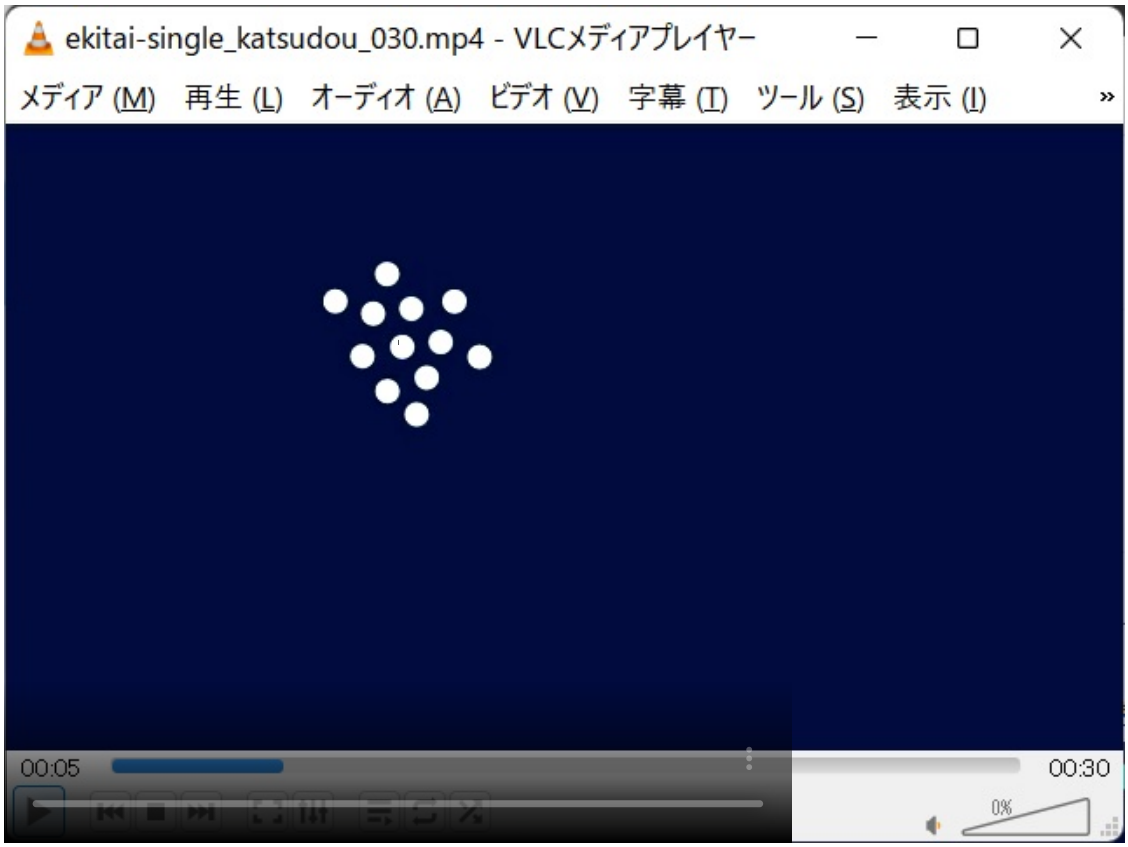
Algunos de los dos mismos patrones se encuentran comúnmente en varias áreas y niveles.
Algunos de los mismos dos patrones se encuentran en

muchos reinos y mundos. Los patrones fundamentales e importantes de comportamiento y movimiento de partículas e individuos en ellos.

Aquí están los dos patrones
Vídeo nº 1



Video No. 2



Los patrones fundamentales e importantes son los siguientes.
El siguiente (1) es el siguiente (2).

(1) Un individuo o partícula general.
(2) Un movimiento que cumple las dos condiciones siguientes: Un individuo o partícula general.

Entonces, lo siguiente (1-1) será (2-1)
(1-1) Individuos y partículas.
(2-1) Moverse en patrones característicos que son claramente diferentes entre sí.

Las condiciones son las siguientes.
(1) Velocidad rápida / velocidad lenta.
(2) Ausencia de atracción mutua entre las dos partes / atracción mutua entre las dos partes.

Cuando la velocidad es rápida y la atracción mutua no funciona. Ese es el patrón nº 1.
Cuando la velocidad es lenta y la fuerza gravitatoria entre ambos funciona. Este es el patrón nº 2.

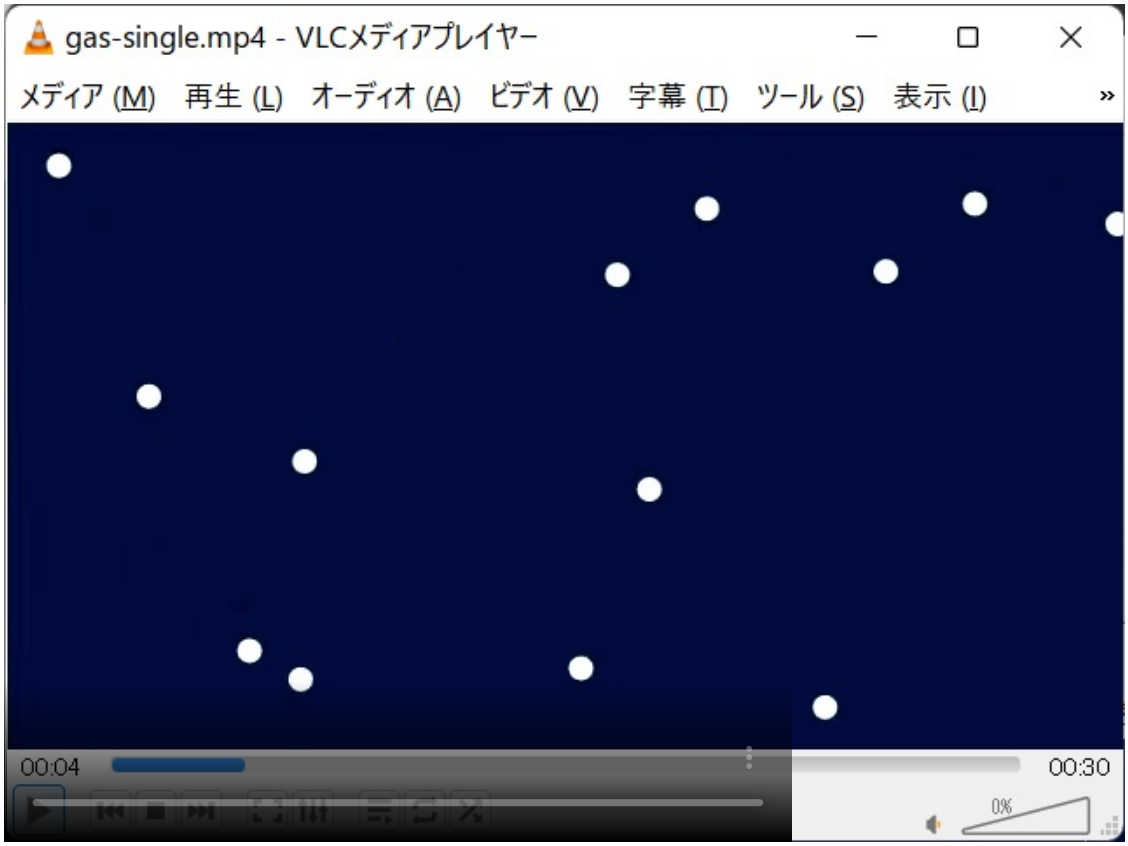
Estos dos patrones representan las características, los principios y las pretensiones de los seres vivos, los seres humanos y la sociedad. Tradicionalmente se han discutido repetidamente en los campos de la política, la sociedad, la historia, etc.

Estos dos patrones son especialmente poderosos a la hora de clarificación de las diferencias de etnicidad e identidad nacional.

Nombraremos estos dos patrones de la sociedad de la siguiente manera.
(1) Comportamiento gaseoso.
(2) Comportamiento líquido.

(1) Una ideología que intenta moverse en el modo de acción del comportamiento gaseoso. El autor la denomina Gasismo.
(2) Una ideología que intenta moverse en el modo de acción del comportamiento líquido. El autor la denomina Liquidismo.

Vídeo (1) Comportamiento gaseoso (gasismo)

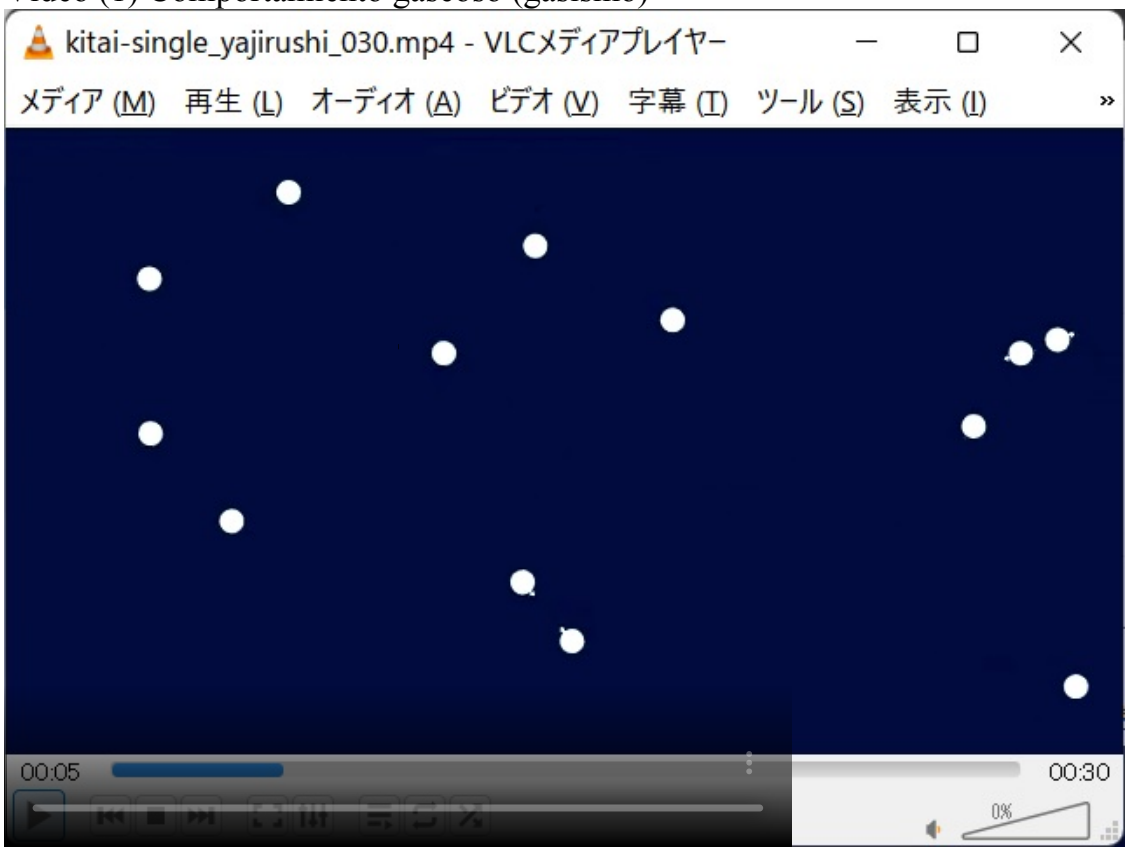


Vídeo (2) Comportamiento líquido (liquiquismo)

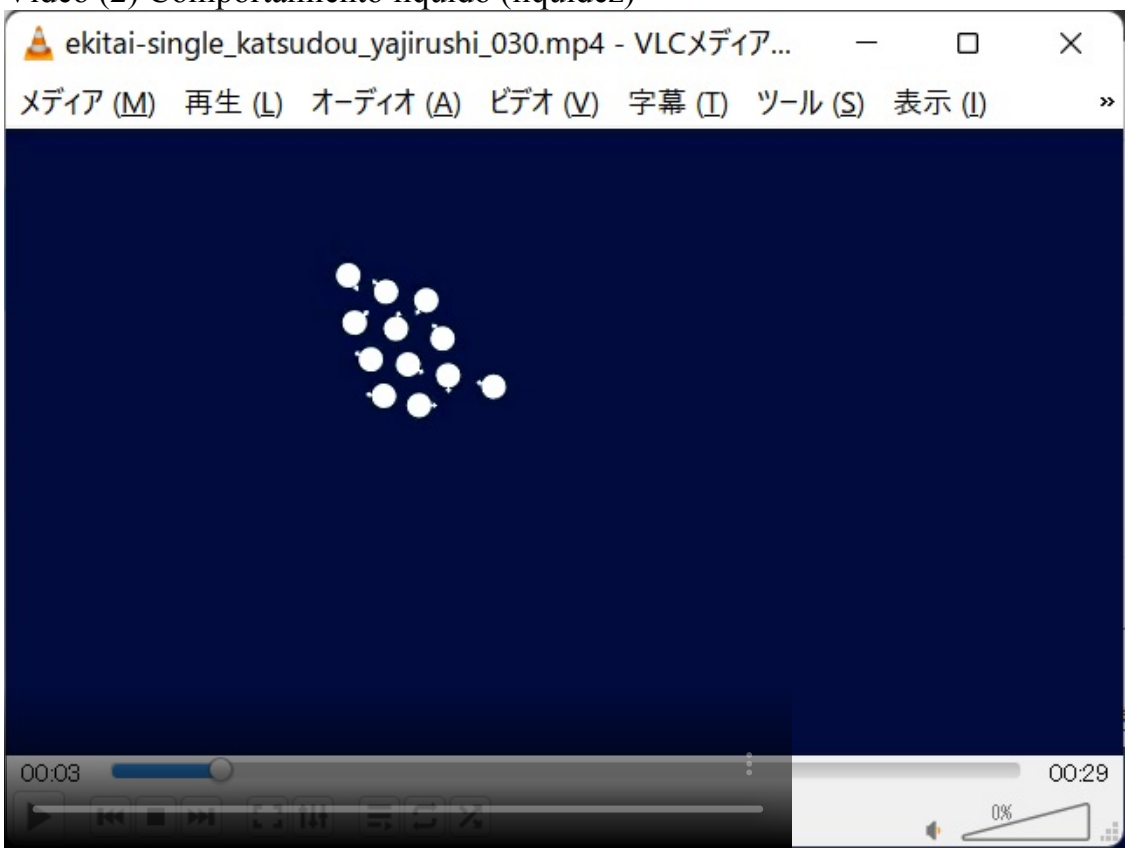
Las flechas representan la acción de las fuerzas entre individuos y

partículas de la siguiente manera.

Vídeo (1) Comportamiento gaseoso (gasismo)



Vídeo (2) Comportamiento líquido (liquidez)



De lo anterior se desprende lo siguiente
(1) En el comportamiento gaseoso, no hay mucha fuerza entre los individuos y las partículas, y son muy independientes.
(2) En el comportamiento líquido, la interacción de fuerzas entre individuos y partículas es grande.

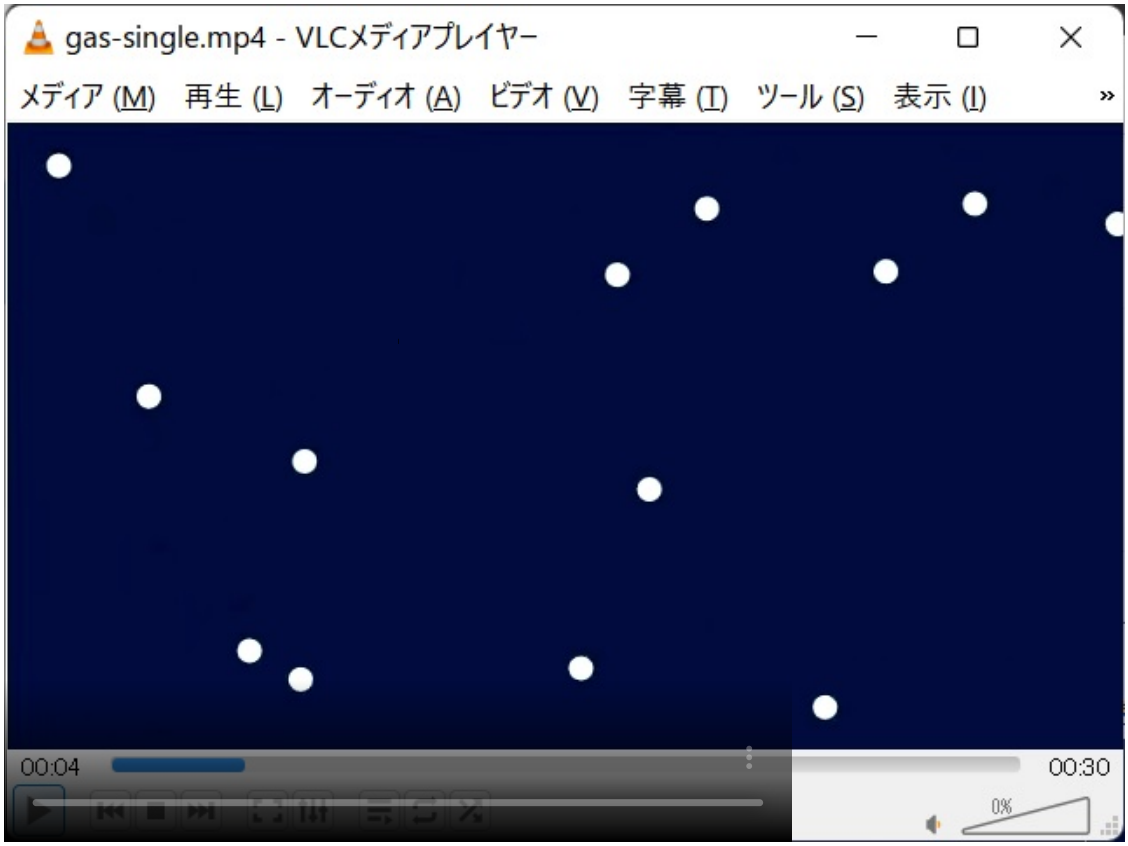
(1) Una sociedad en la que cada individuo y partícula actúa gaseosamente. Es una sociedad gaseosa.
(2) Una sociedad en la que cada individuo y partícula se comporta como un líquido. Se trata de una sociedad líquida.

Ejemplos

Los siguientes movimientos y modos de acción son ejemplos de comportamientos gaseosos y líquidos.

(física molecular, química) Movimiento molecular gaseoso/movimiento molecular líquido. Patrones de movimiento físico.

Vídeo (1) Movimiento molecular gaseoso.



Vídeo (2) Movimiento molecular líquido

Esto se debe a las siguientes (1) diferencias entre (2)

(1-1) Velocidad de movimiento molecular rápida (moléculas de gas) / Velocidad de movimiento molecular lenta (moléculas de líquido).
(1-2) Ninguna fuerza intermolecular (moléculas de gas) / Fuerte fuerza intermolecular (moléculas de líquido)

(2-1) Comportamiento del gas = movimiento molecular del gas
(2-2) Comportamiento del líquido = movimiento molecular del líquido

(Psicología sensorial, perceptiva) Sentido de la humedad (individuos secos (dry) / húmedos (wet))

Vídeo (1) Individuos secos

Vídeo (2) Individuos húmedos

Esto da las siguientes sensaciones a los seres vivos y a los humanos.

(1) Comportamiento gaseoso = seco, sensación de sequedad.
(2) Comportamiento líquido = sensación húmeda, mojada.

La causa de esto es la analogía con el movimiento molecular físico del gas / movimiento molecular del líquido anterior.
(1) Los gases proporcionan una sensación seca, seca a la piel de los seres vivos o a la piel humana.
(2) Un líquido proporciona una sensación húmeda a la piel de los seres vivos o a la piel humana.

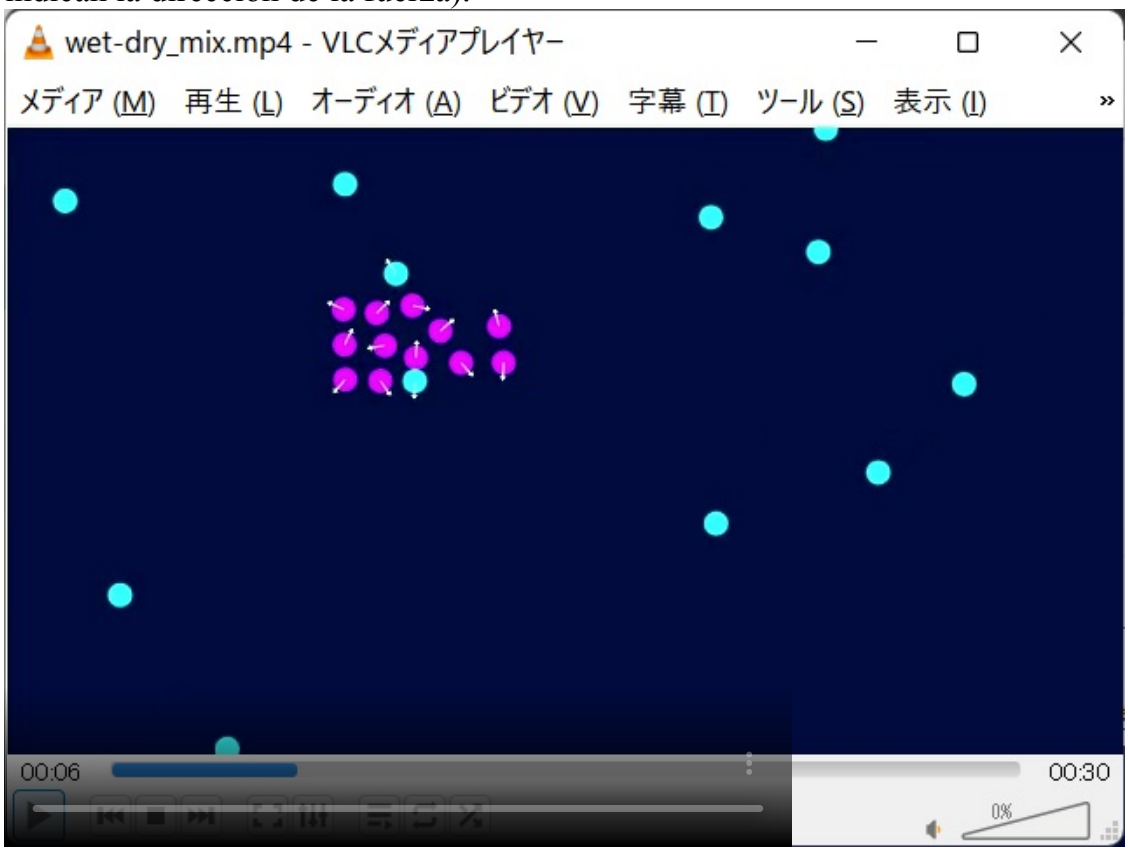
El mismo gas, el aire, proporciona sensaciones diferentes a los seres vivos o a los seres humanos de la siguiente manera.
(1) Cuando se reduce el número de moléculas de agua presentes como gas en el aire. La humedad disminuye. Da una sensación de sequedad a la piel de los seres vivos o a la piel humana.
(2) Si el número de moléculas de agua presentes como gas en el aire aumenta. La humedad aumenta. Da sensación de humedad a la piel de los seres vivos o a la piel humana.

El número de moléculas de agua que pueden existir como gas en el aire. Existe un límite. A medida que aumenta la humedad, es menos probable que el agua se vaporice. El descenso de la temperatura provoca un cambio

en las moléculas de agua, que pasan de ser un gas a un líquido.

Esto es lo que ocurre cuando las poblaciones seca (dry) y húmeda (wet) interactúan entre sí.

Vídeo Interacción (el individuo azul claro es un individuo seco. Los individuos de color rosa son individuos húmedos y mojados. (Las flechas indican la dirección de la fuerza).



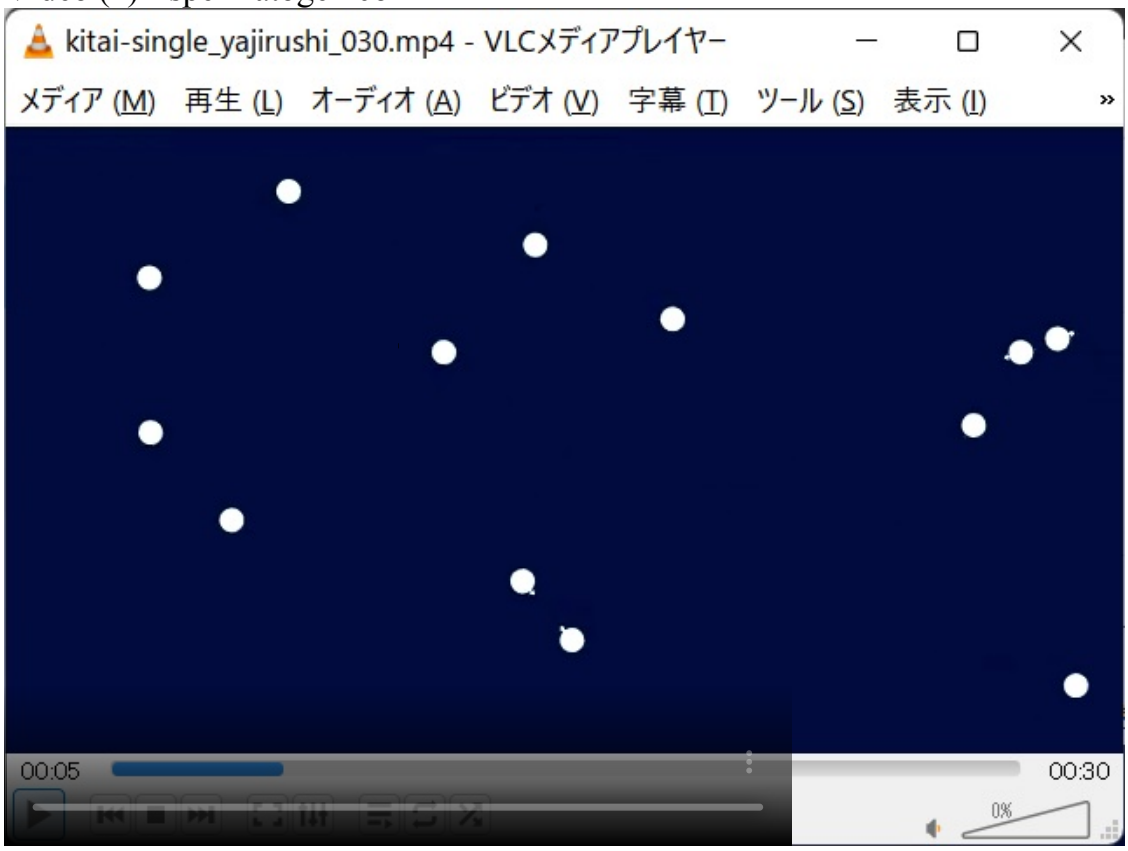
Cuando un individuo húmedo con comportamiento líquido entra en contacto con un individuo seco con comportamiento gaseoso, muestra una orientación cerrada hacia dentro. Esto se debe a que la flecha que indica la dirección en la que se dirige la fuerza gira hacia dentro.

Este patrón se refleja directamente en las diferentes personalidades secas y húmedas de los seres vivos y los humanos.
(1) Comportamiento gaseoso = patrones de personalidad secos, secos de comportamiento en las personas.
(2) Comportamiento líquido = patrones de comportamiento de personalidad húmeda en las personas.

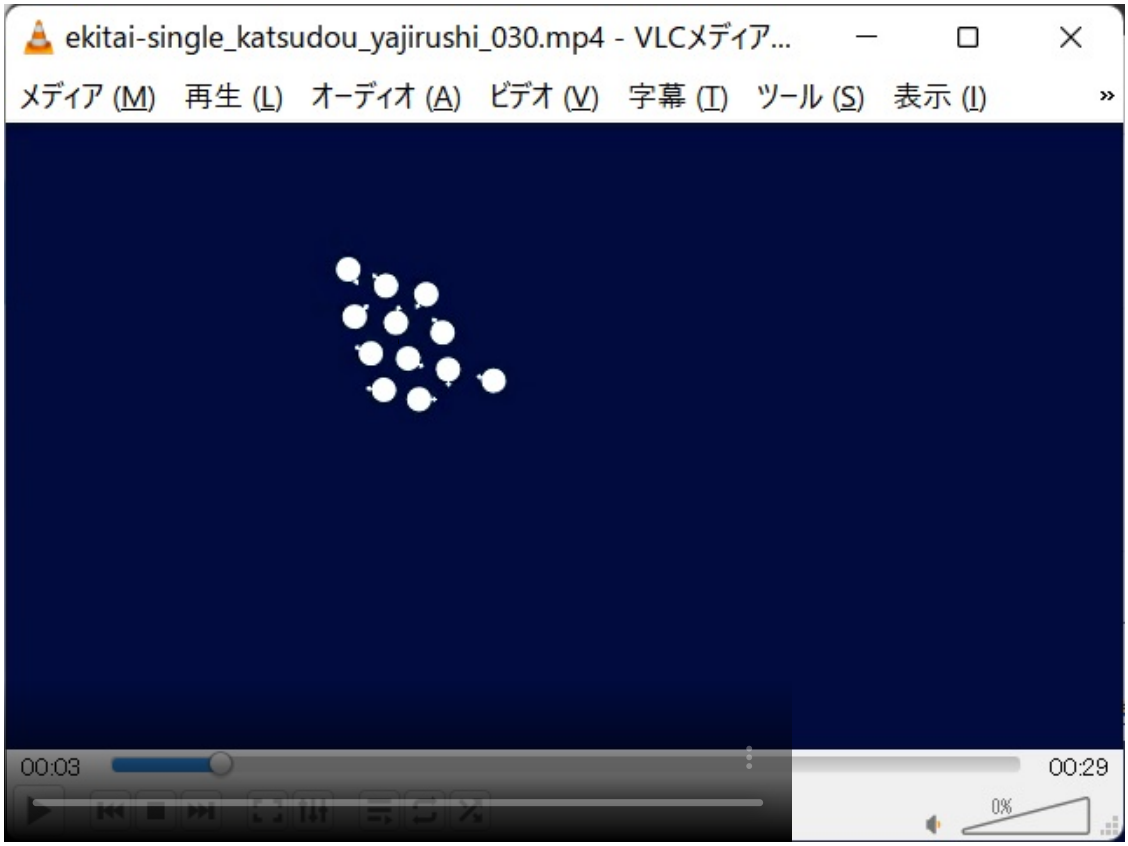
Diferencias de humedad en el carácter de los seres vivos y el carácter humano. Debe representarse mediante simulaciones por ordenador. Se puede representar por comportamiento gaseoso y líquido.

(Biología) Patrones de comportamiento espermatogénico/huevo.

Vídeo (1) Espermatogénico



Vídeo (2) Similar al huevo



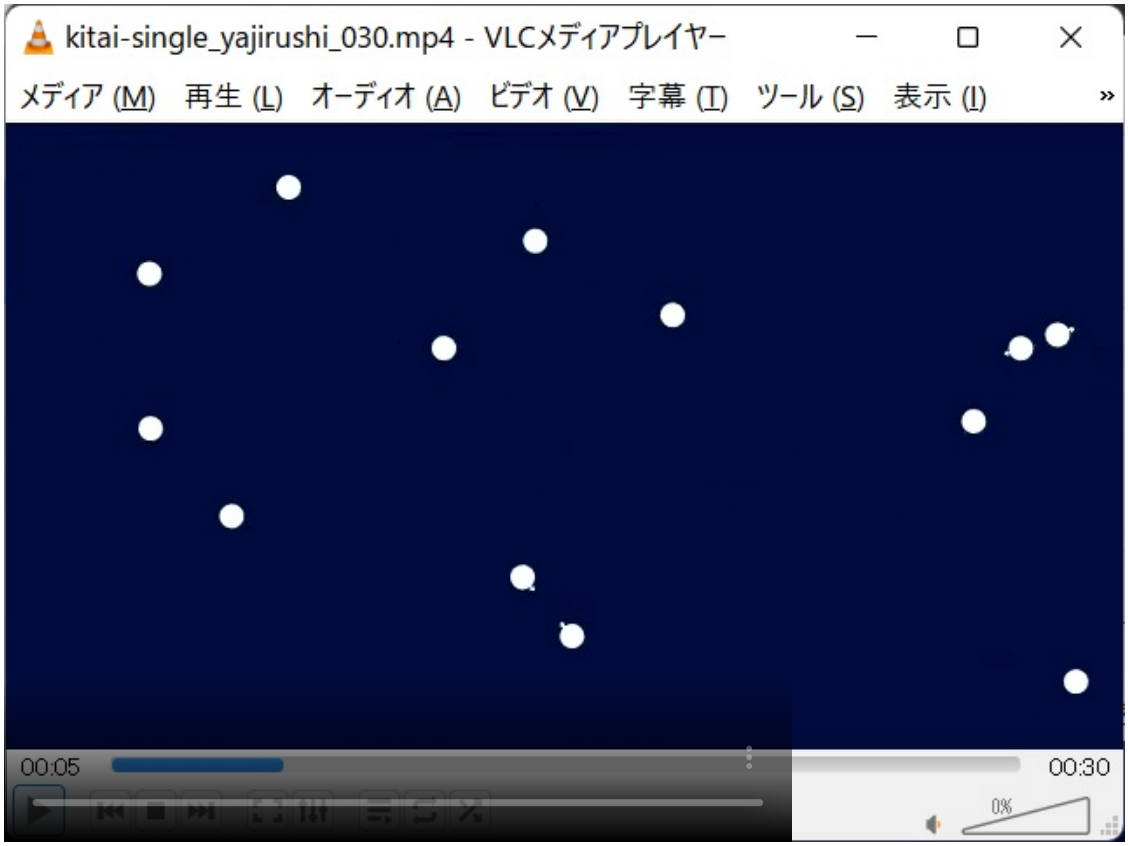
En el vídeo anterior, la representación es la siguiente.
(1) Comportamiento gaseoso. Carácter espermático. Patrones de comportamiento espermático. Orígenes de la masculinidad.
(2) Comportamiento líquido. Carácter ovular. Patrón de comportamiento ovular. Origen de la feminidad.

Estas diferencias están relacionadas con los fundamentos de la reproducción sexual de los seres vivos.

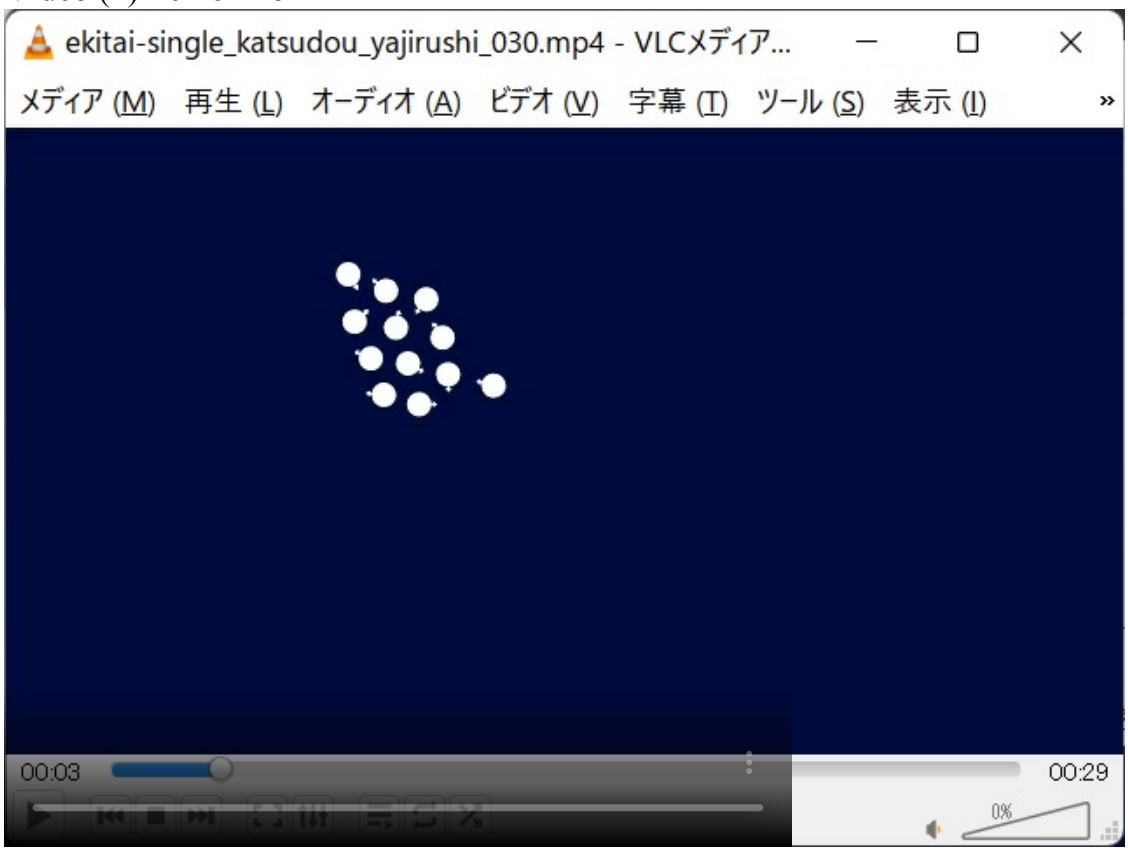
De aquí se puede derivar lo siguiente.

(Psicología y Sociología de las Diferencias Sexuales.) Personalidad Masculina / Personalidad Femenina. Estilos de Comportamiento Masculino / Estilos de Comportamiento Femenino. (Personalidad Masculina / Personalidad Femenina. Personalidad Paterna / Personalidad Materna).

Vídeo (1) Masculino.



Vídeo (2) Femenino



En el vídeo anterior, la visualización es la siguiente.
(1) Comportamiento gaseoso. Personalidad masculina. Patrones de

comportamiento masculinos. Sociedad dominada por los hombres. Sus valores y normas sociales.
(2) Comportamiento líquido. Personalidad femenina. Patrones de comportamiento femeninos. Sociedad dominada por las mujeres. Sus valores y normas sociales.

La razón por la que puede expresarse de este modo es que la diferencia en el grado de riesgo, aversión al riesgo, es una diferencia fundamental en los patrones de comportamiento de hombres y mujeres.
(1) Individuos descartados y que asumen riesgos = varones.
(2) Individuos autoconservadores y con aversión al riesgo = hembras.

Se trata de lo siguiente.
(1) Comportamiento gaseoso. Asumir riesgos. Adentrarse cada vez más difusamente en las regiones desconocidas y oscuras. Masculino.
(2) Comportamiento líquido. Evitar el riesgo. La misma zona segura, estrecha, limitada y conocida que ya está iluminada. Reunirse de forma concentrada en su interior y permanecer inmóvil. Femenino.

Ahora fíjate en las flechas de cada individuo en el vídeo. Estas flechas indican la acción de las fuerzas sobre ese individuo.
(1) Comportamiento gaseoso = estilo de comportamiento masculino. Como cada individuo actúa de forma independiente y libre, no hay una fuerza constante que actúe entre cada individuo, y cada individuo suele estar relajado.
(2) Comportamiento líquido = estilo de comportamiento femenino. Cada individuo se cuida mutuamente e intenta por todos los medios no salirse de la zona de seguridad. Como resultado, cada individuo está en un estado constante de tensión con los demás, sin poder relajarse nunca.

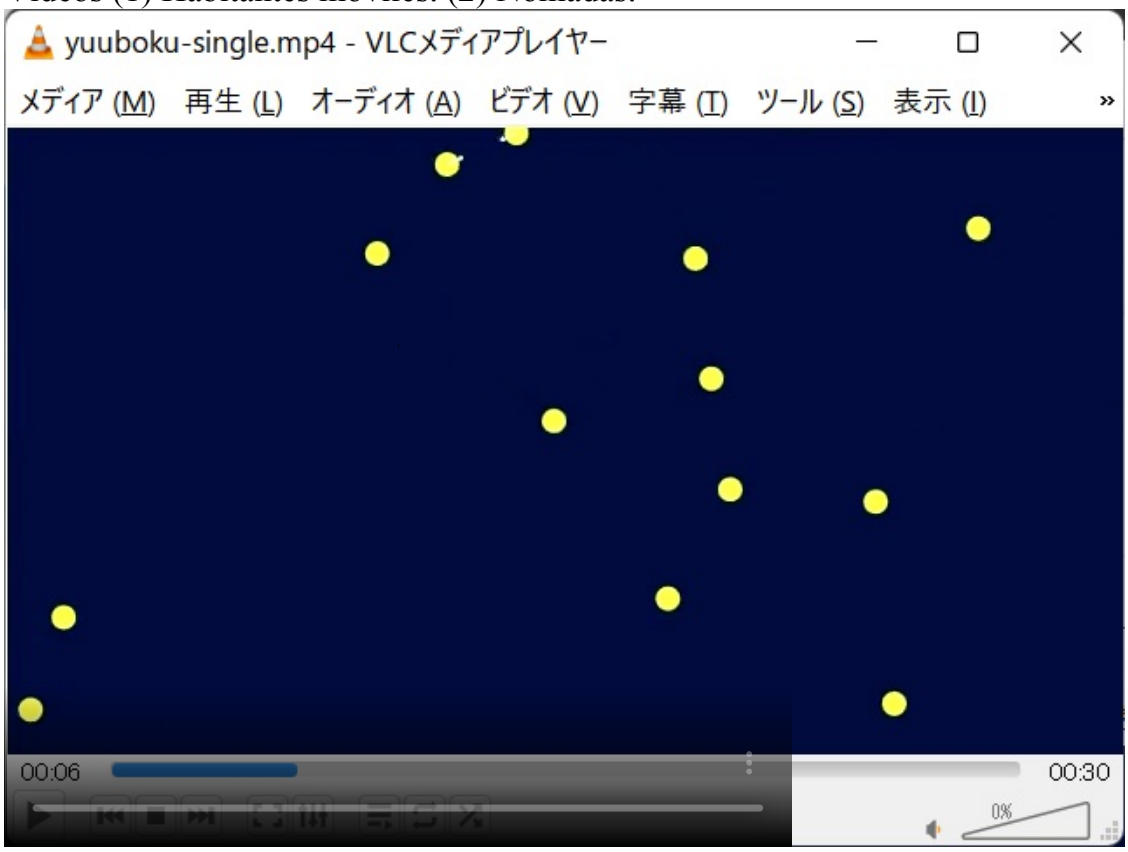
Las diferencias sexuales en los patrones de comportamiento entre machos y hembras pueden representarse en simulaciones por ordenador en términos de comportamientos gaseosos y líquidos.

(1) La paternidad es un aspecto de la paternidad masculina que produce patrones de comportamiento gaseosos y determina los patrones de comportamiento de los hijos de forma gaseosa.
(2) La maternidad es el aspecto de la paternidad femenina que produce un modo de comportamiento líquido y determina los patrones de comportamiento de los hijos de forma líquida.

(Geografía, Historia) Estilo de vida móvil/Estilo de vida sedentario. Pueblos nómadas/agrarios. Su modo de

comportamiento.

Vídeos (1) Habitantes móviles. (2) Nómadas.



Película (2) Sedentarios. Agrarios.

En el vídeo anterior, las indicaciones son las siguientes.

(1) Comportamiento gaseoso = habitantes móviles. Gente nómada. Su modo de comportamiento.
(2) Comportamiento líquido = habitantes sedentarios. Personas agrarias. Su modo de comportamiento.

Las razones de esta expresión se basan en las diferencias de estilo de vida entre unos y otros.

Diferencias seco/húmedo en el clima del lugar de residencia.
(1) Clima árido. Climas secos. Nómadas.
(2) Climas húmedos. Climas húmedos. Agrarios.
Un clima árido es adecuado para la realización del crecimiento de pastos comidos por el ganado para un estilo de vida móvil y nómada.
Los climas húmedos y cálidos son adecuados para el crecimiento de plantas cultivadas para un estilo de vida sedentario y agrícola.

Esta diferencia de ambiente en términos de humedad. Esto marca la diferencia entre el comportamiento gaseoso (movilidad y nomadismo) y el comportamiento líquido (asentamiento y agricultura).

(1) Nómada es un modo de producción que depende de animales migratorios.

(2) Agrario es un modo de producción que se basa en plantas que no se desplazan.

(1) El nomadismo es movimiento. (Los animales se desplazan en busca de hierba).
(2) Agrario es asentamiento. (Las plantas se arraigan en un lugar y no se mueven).

(1) En el comportamiento gaseoso, los individuos se mueven a gran velocidad.
(2) En el comportamiento líquido, los individuos se mueven muy poco y son sedentarios.

Esta diferencia se aplica a los siguientes comportamientos
(1) Comportamiento gaseoso (Nómada)
(2) Comportamiento líquido (Agrario)

(1) El pastoreo nómada es un pastoreo de baja densidad y tosco en una gran superficie.
(2) Agrario es intensivo con alta densidad y densidad sobre un área pequeña.

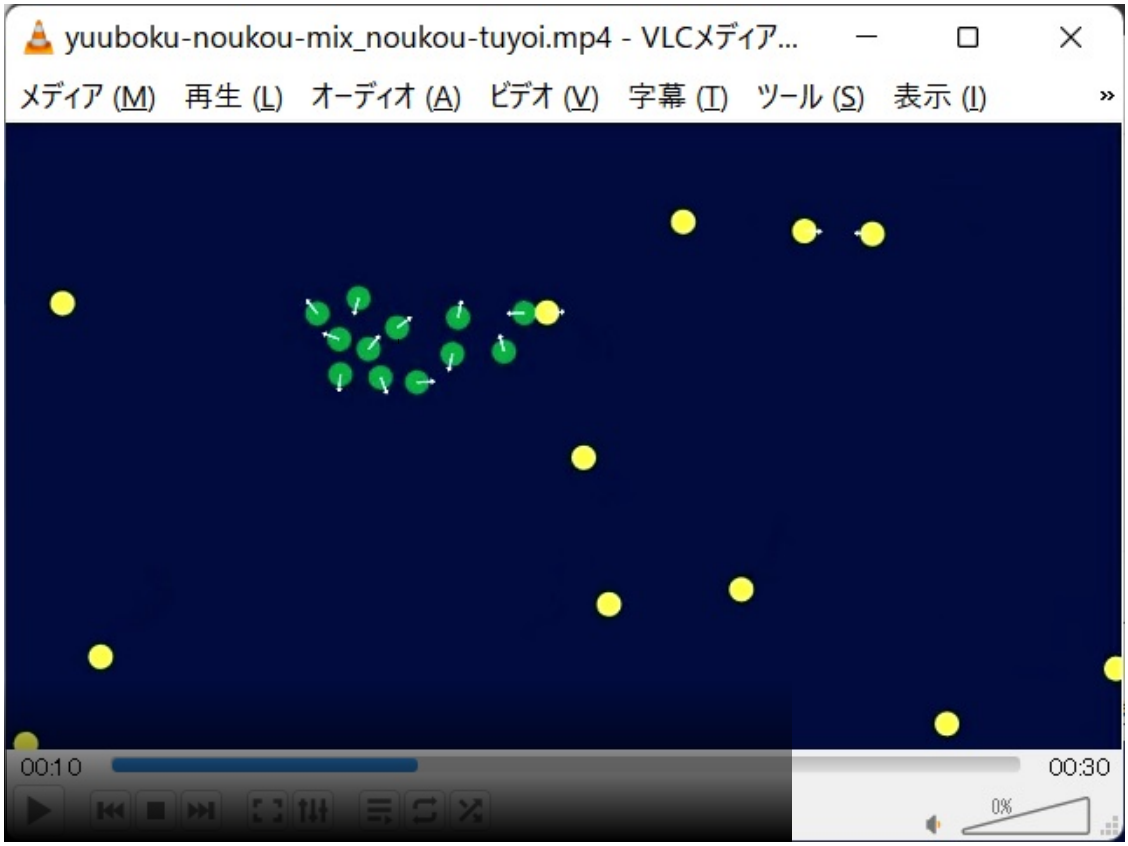
(1) En el comportamiento gaseoso, cada individuo se distribuye en baja densidad sobre una gran superficie.
(2) En el comportamiento líquido, cada individuo se distribuye en alta densidad sobre un área pequeña.

Esta diferencia se aplica a los siguientes comportamientos
(1) Comportamiento gaseoso (Nómada)
(2) Comportamiento líquido (Agrario)

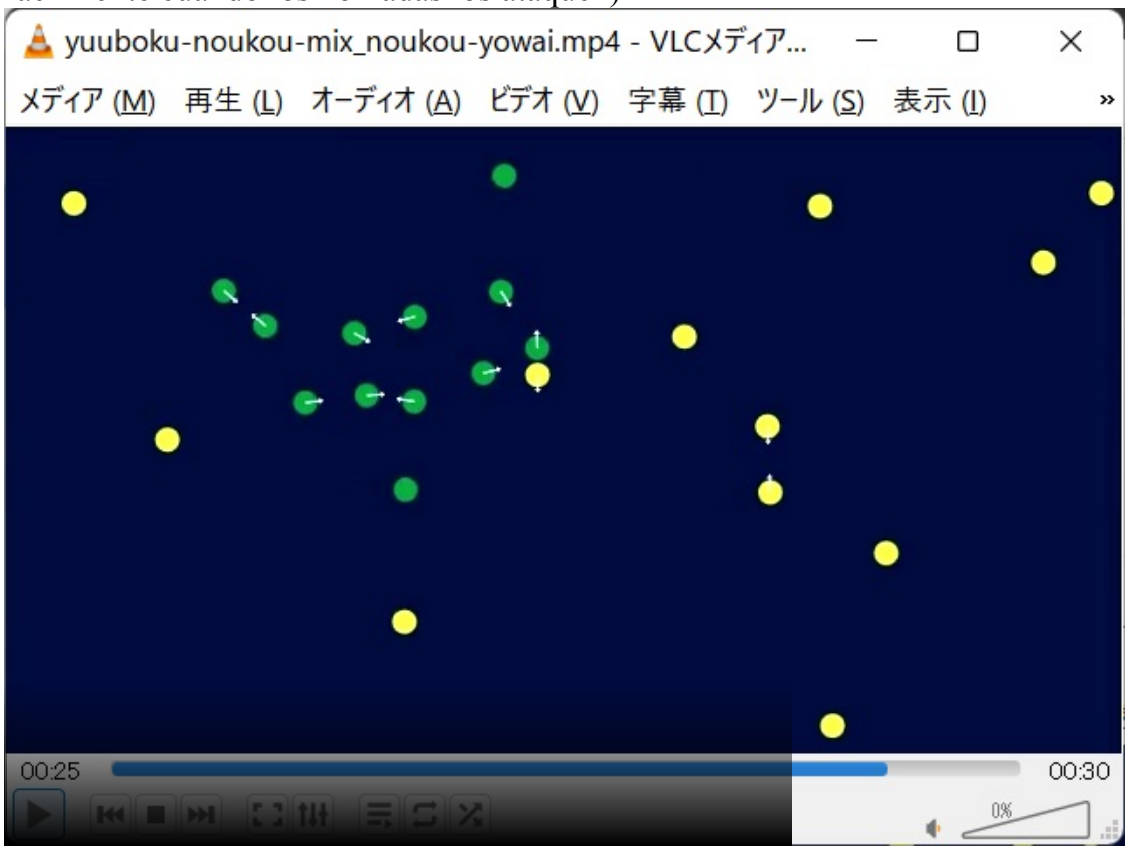
Diferencias en los patrones de comportamiento de nómadas y agrarios. Diferencias en los patrones de comportamiento de las personas móviles y sedentarias. Pueden expresarse en simulaciones informáticas en términos de comportamientos gaseosos y líquidos.

A continuación se presenta un ejemplo de interacción entre pueblos nómadas y agrarios. Esto puede verse como una simulación del conflicto histórico entre, por ejemplo, los chinos Han y los pueblos nómadas del norte. Esto puede verse como una simulación de los conflictos históricos entre, por ejemplo, los pueblos agrarios rusos y los pueblos nómadas mongoles.

Vídeo (Si los pueblos agrarios son pesados y fuertes, no se moverán cuando los nómadas los ataquen)



Vídeo (Si los pueblos agrarios son poco vulnerables, podrán dispersarse fácilmente cuando los nómadas los ataquen)



Con esta aplicación, se pueden expresar las siguientes diferencias

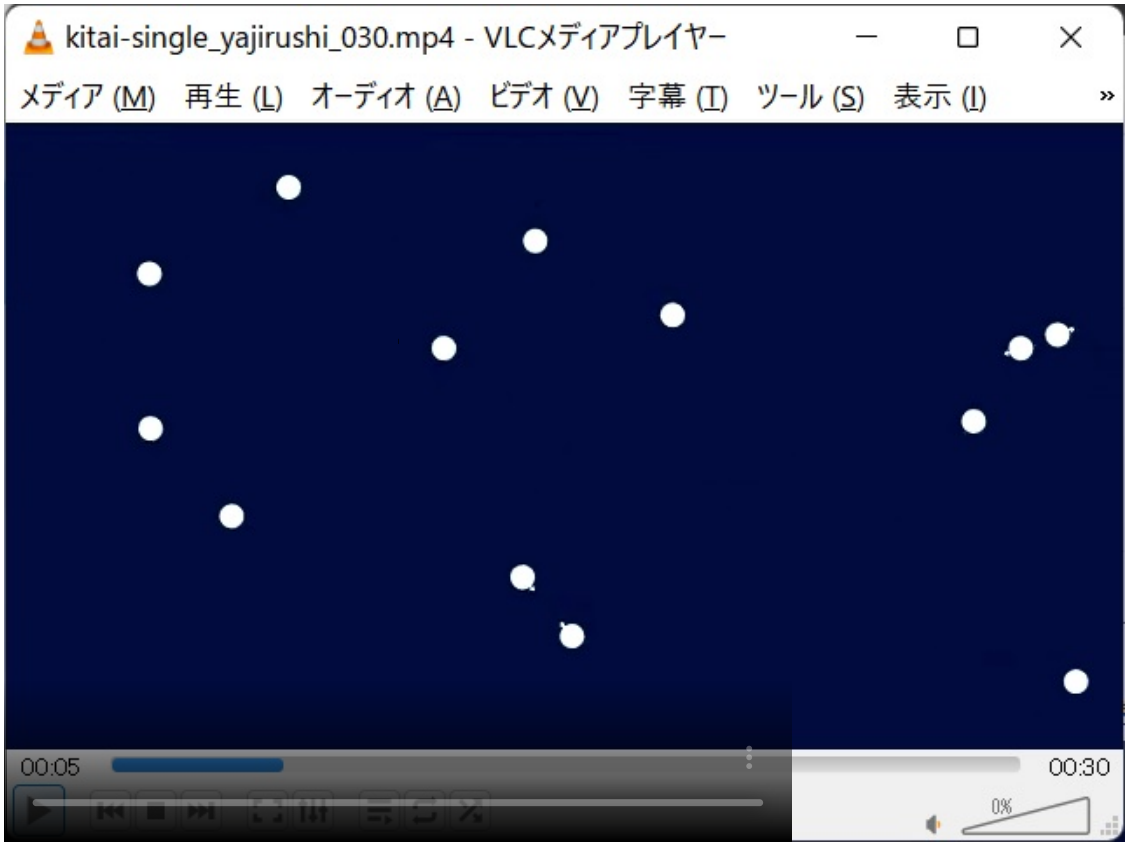
Diferencias en los patrones de comportamiento de los occidentales y los asiáticos orientales y rusos.

Los occidentales son pastores y dependen tanto del nomadismo como del cultivo del trigo para su subsistencia. El clima es seco, pero no tanto como el de los desiertos.
Europa Occidental no es tan húmeda como los monzones de Asia Oriental.
Europa Occidental es moderadamente seca y húmeda.
Europa Occidental es una zona climática tipo rancho según la clasificación de Tetsuro Watsuji.
Europa occidental no es tan nómada y migratoria como los climas árabe, judío, turco y mongol.
Europa Occidental no es tan agraria y sedentaria como Asia Oriental (el Este) y Rusia.
Europa Occidental es un tipo intermedio entre nómada y agrario. Esa es una característica de Europa Occidental (los occidentales).
Europa Occidental (los occidentales) están entre los siguientes.
(1) Comportamiento gaseoso (puramente nómada. Gente puramente móvil.)
(2) Comportamiento líquido (puramente agrario. Habitantes puramente sedentarios.)

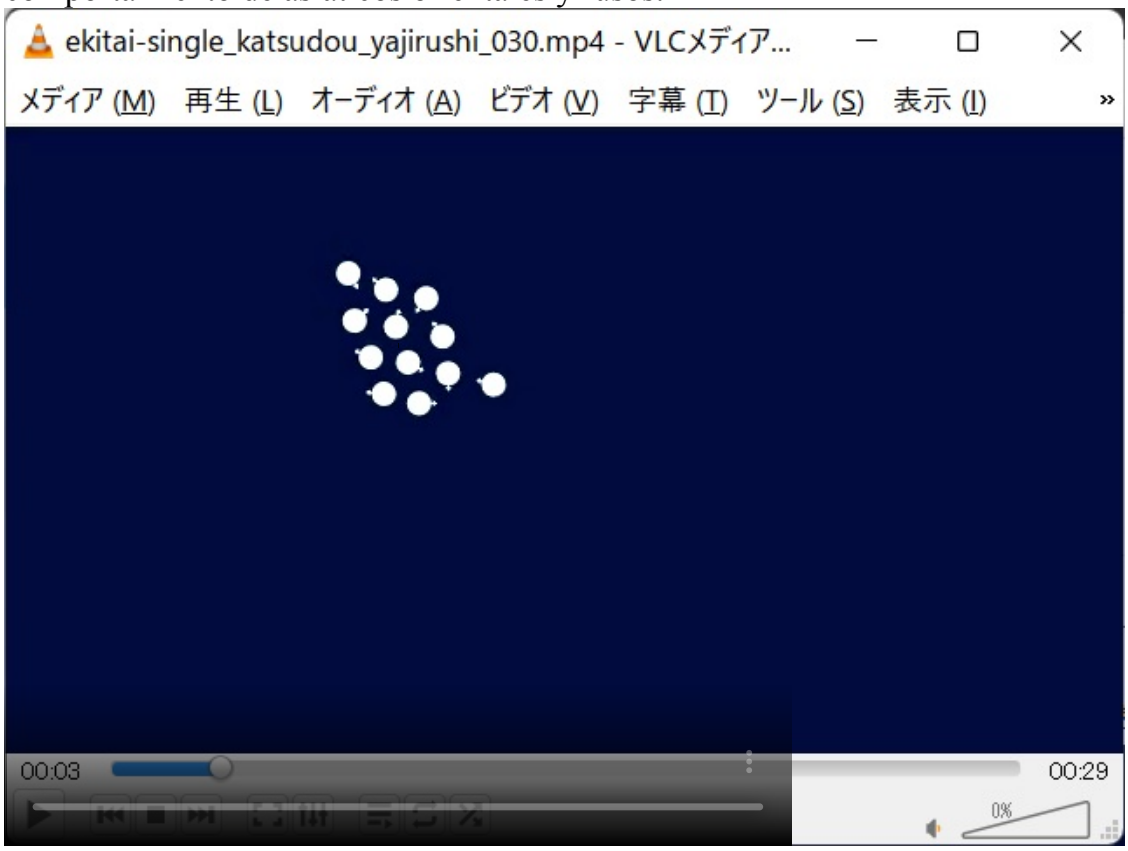
Al comparar Occidente con Oriente-Asia y Rusia. Consistirá en lo siguiente
(1) Occidente está relativamente más cerca del comportamiento gaseoso.
(2) Oriente-Asia y Rusia están relativamente más cerca del comportamiento líquido.

La diferencia de comportamiento entre los occidentales y los asiáticos orientales y rusos. Cuando se expresa en una simulación por ordenador. Se puede expresar en términos de la diferencia entre el comportamiento gaseoso y líquido.

Vídeo (1) Comportamiento relativamente gaseoso = patrones de comportamiento de los occidentales.



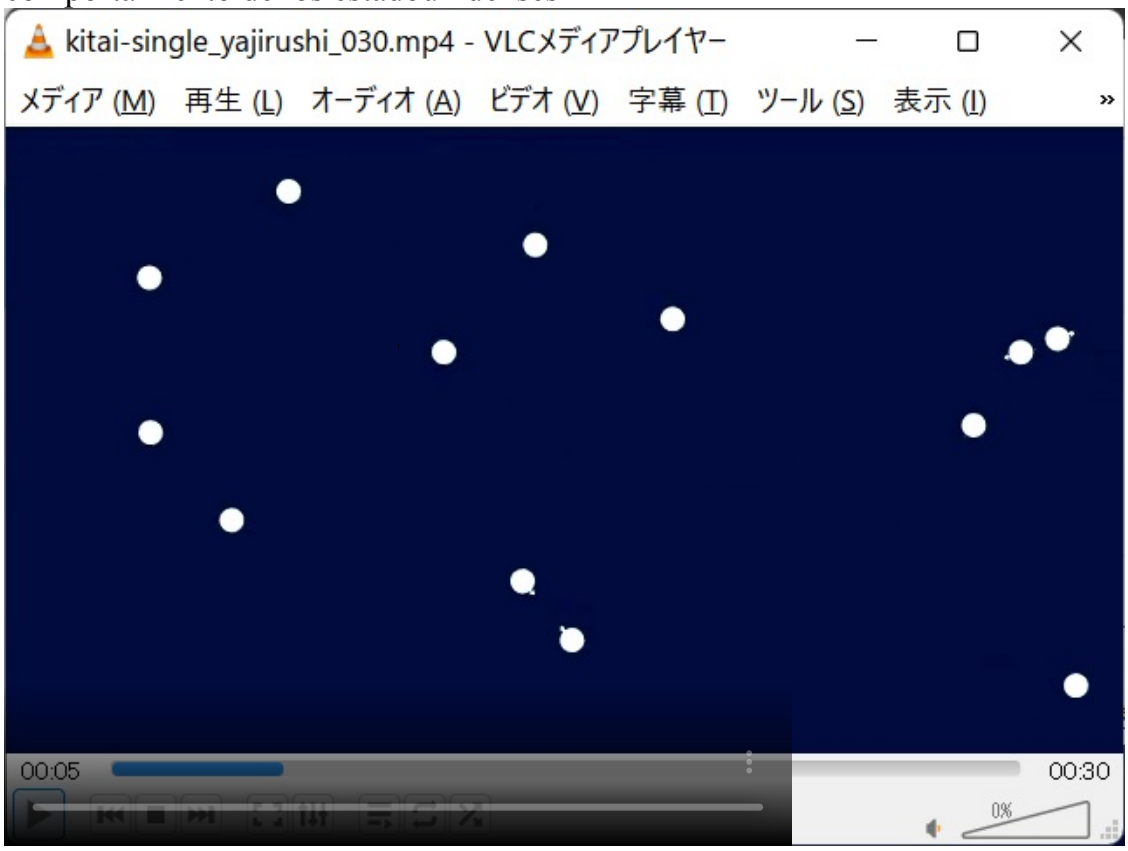
Vídeo (2) Comportamiento relativamente líquido = Estilos de comportamiento de asiáticos orientales y rusos.



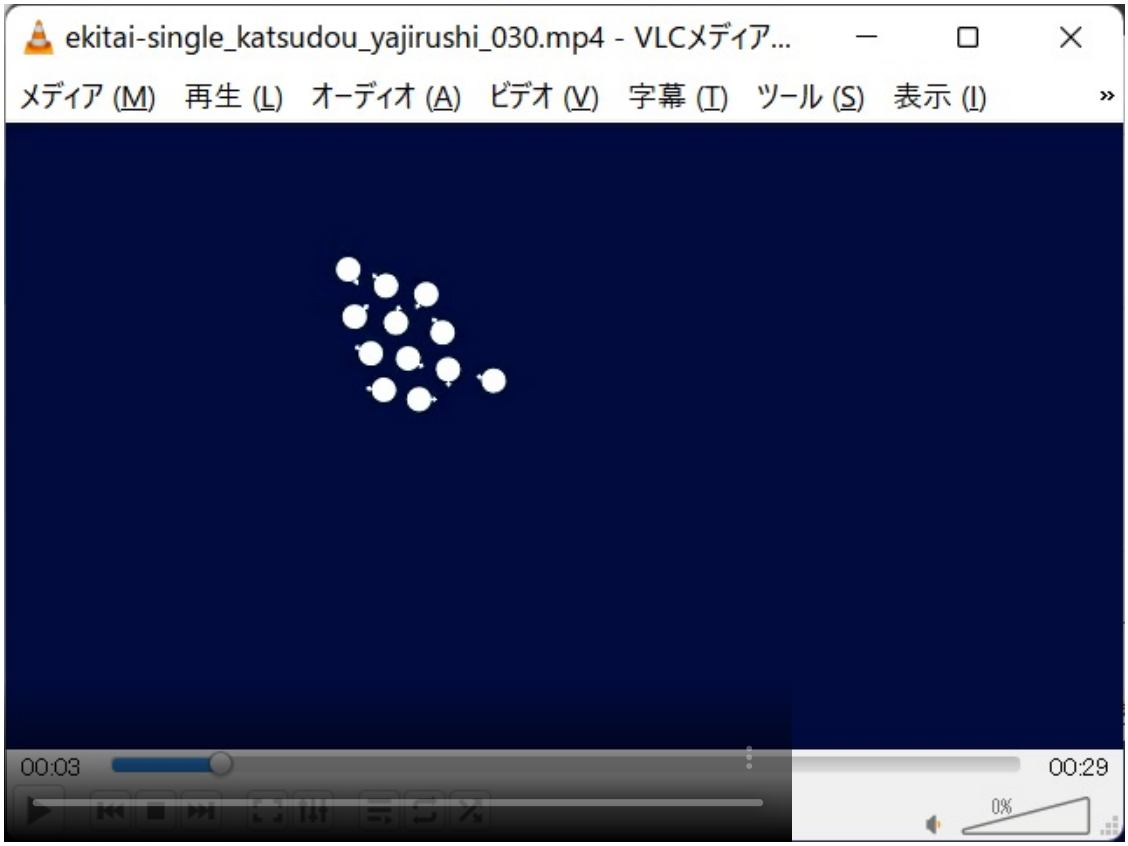
Este subconjunto puede representar lo siguiente

Diferencias en el carácter nacional de estadounidenses y japoneses

Vídeo (1) Comportamiento relativamente gaseoso = Estilos de comportamiento de los estadounidenses



Vídeo (2) Comportamiento relativamente líquido = Patrón de comportamiento japonés



Los estadounidenses son principalmente pastores de origen europeo occidental.
Los japoneses son cultivadores de arroz.

Los patrones de comportamiento de los pastoralistas son relativamente cercanos al comportamiento gaseoso.
El patrón de comportamiento de los cultivadores de arroz se aproxima al comportamiento líquido.

A partir de esto, se pueden hacer las siguientes expresiones.
(1) Los estadounidenses pueden expresarse en términos de comportamiento gaseoso.
(2) Los japoneses pueden expresar su comportamiento en forma líquida.

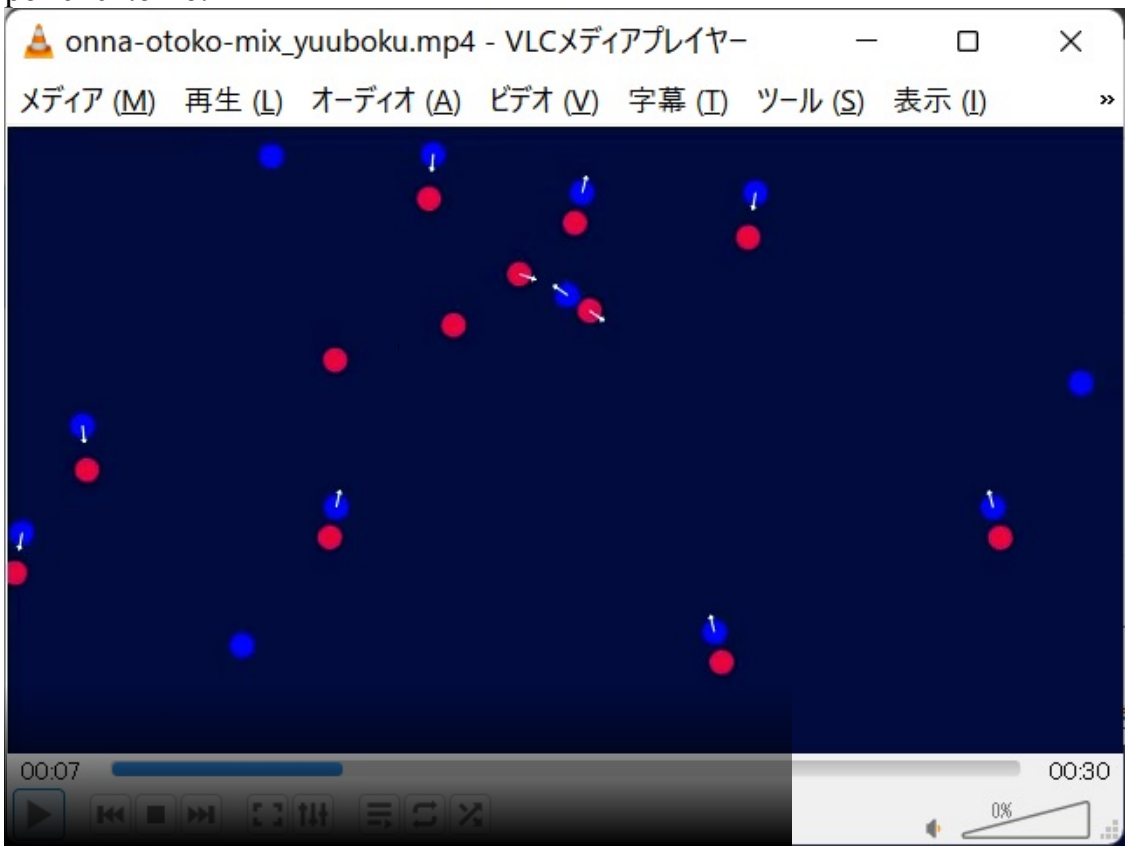
La diferencia de comportamiento entre estadounidenses y japoneses. Se puede expresar mediante simulación por ordenador. Se puede expresar en términos de comportamiento gaseoso y comportamiento líquido.

China, Corea, Japón o Rusia son agricultores agrarios de arroz o de trigo o de campo. Si lo expresamos en términos de patrones de comportamiento, todos tienen en común el comportamiento líquido.

Las relaciones sexuales de los pueblos occidentales más nómadas (Europa Occidental y América) (suponiendo la monogamia) que operan en el comportamiento gaseoso. Se puede representar, por ejemplo, de la

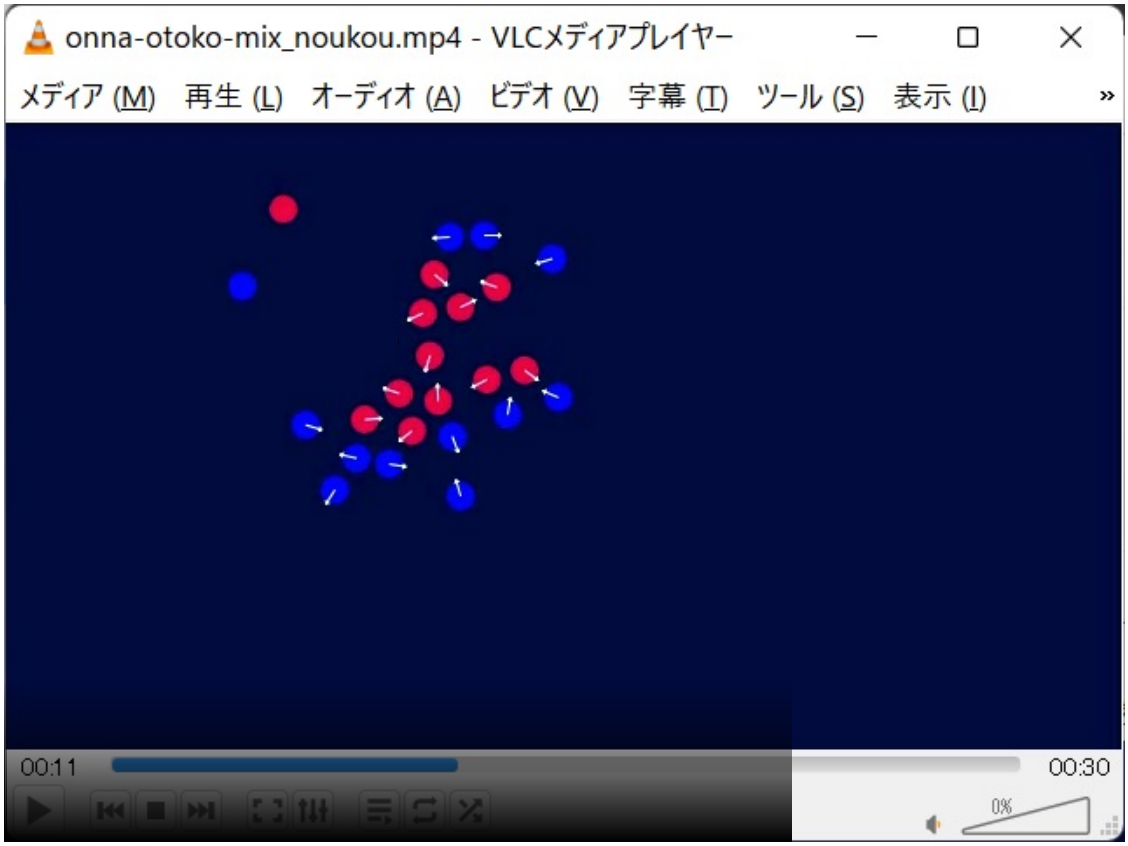
siguiente manera

Vídeo Una pareja móvil. Una pareja nómada. La forma en que permanecen juntos y se desplazan de forma independiente y desasistida por el entorno.



Las relaciones sexuales de los pueblos orientales (chinos, japoneses) y rusos más agrarios (suponiendo la monogamia) que operan sobre el comportamiento líquido. Puede expresarse, por ejemplo, del siguiente modo

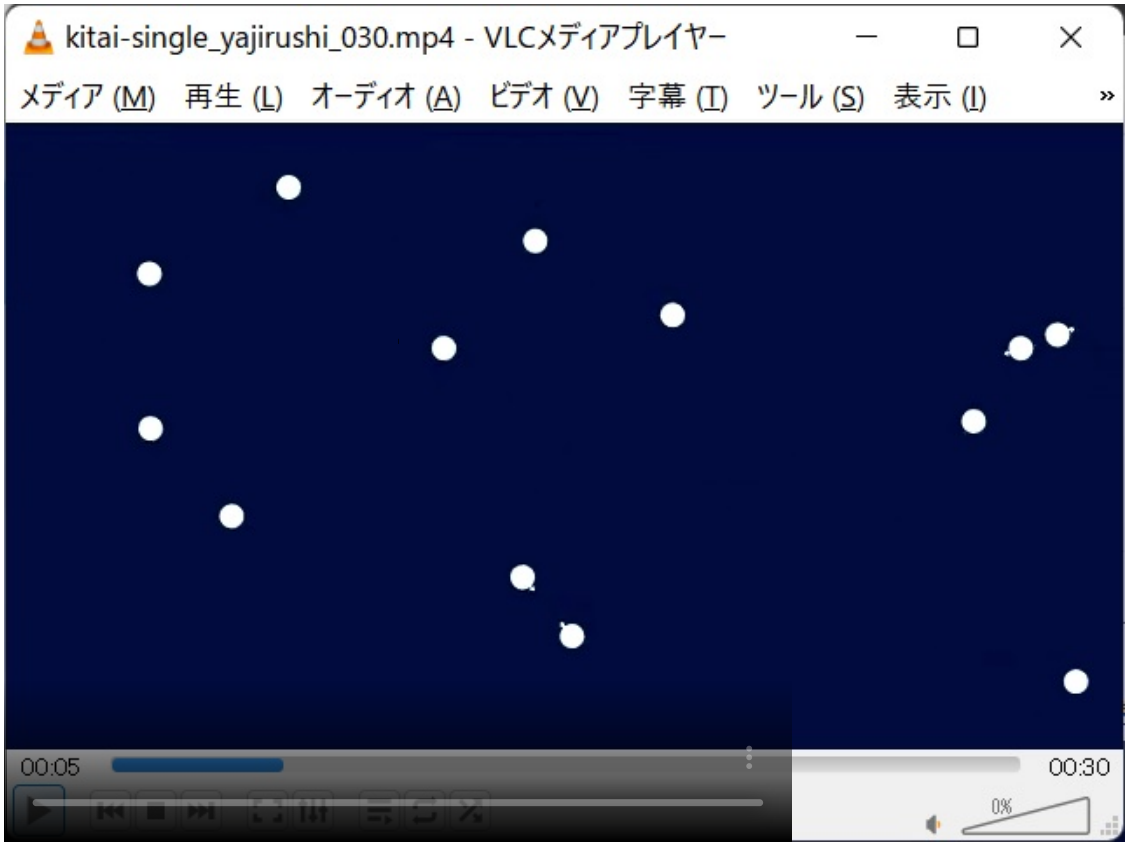
Vídeo Una pareja de sedentarios. Un matrimonio agrario. Los maridos se sienten atraídos y vinculados al grupo de sus mujeres.



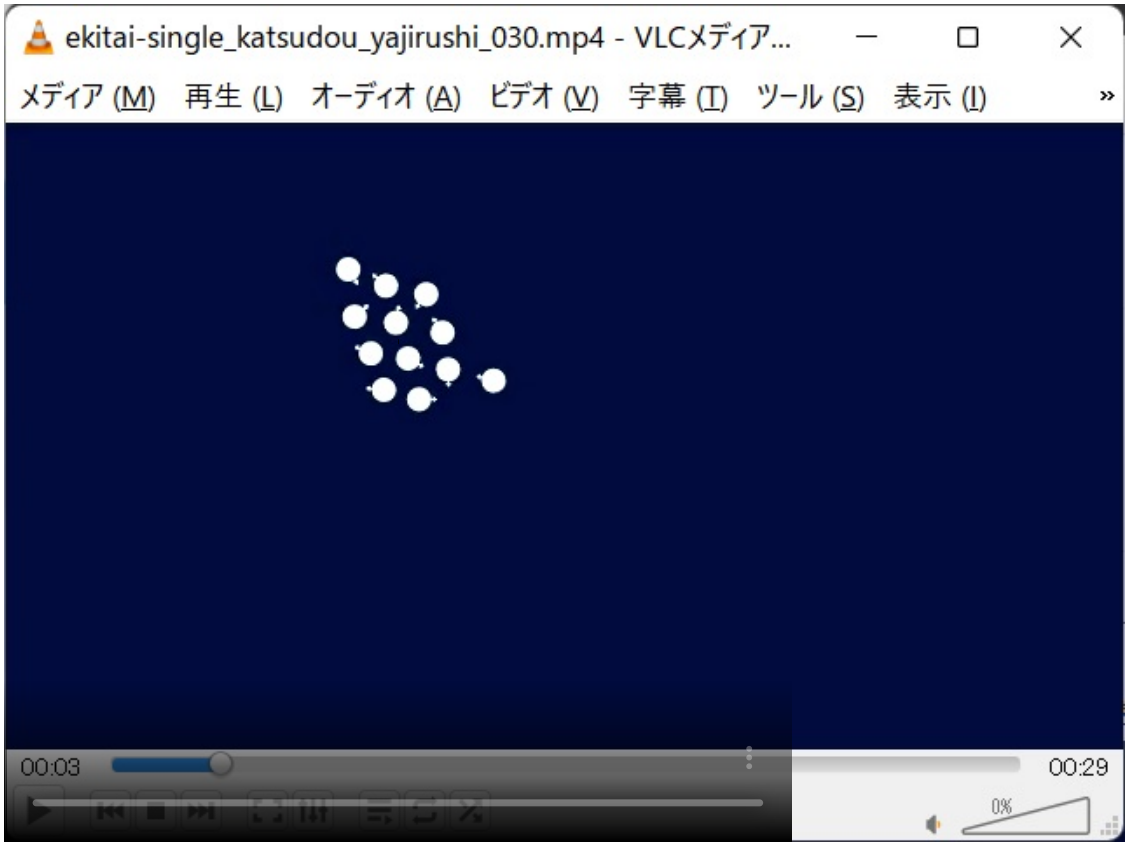
Por encima, el carácter nacional tiene sus patrones de movimiento comunes de los padres (comportamiento gaseoso y líquido). Las diferencias en el carácter nacional pueden verse como ejemplos concretos de.

(la ideología principal de las ciencias sociales) la diferencia entre individualismo y liberalismo y colectivismo y antiliberalismo.

Vídeo (1) Comportamiento gaseoso = modos de acción individualista y liberal



Vídeo (2) Comportamiento líquido = modos de actuar colectivistas y antiliberales



(1) Un modo de comportamiento en el que hay libertad e independencia individual. Es el comportamiento gaseoso.

(2) Un modo de actuar sin libertad e independencia individuales. Es el comportamiento líquido.

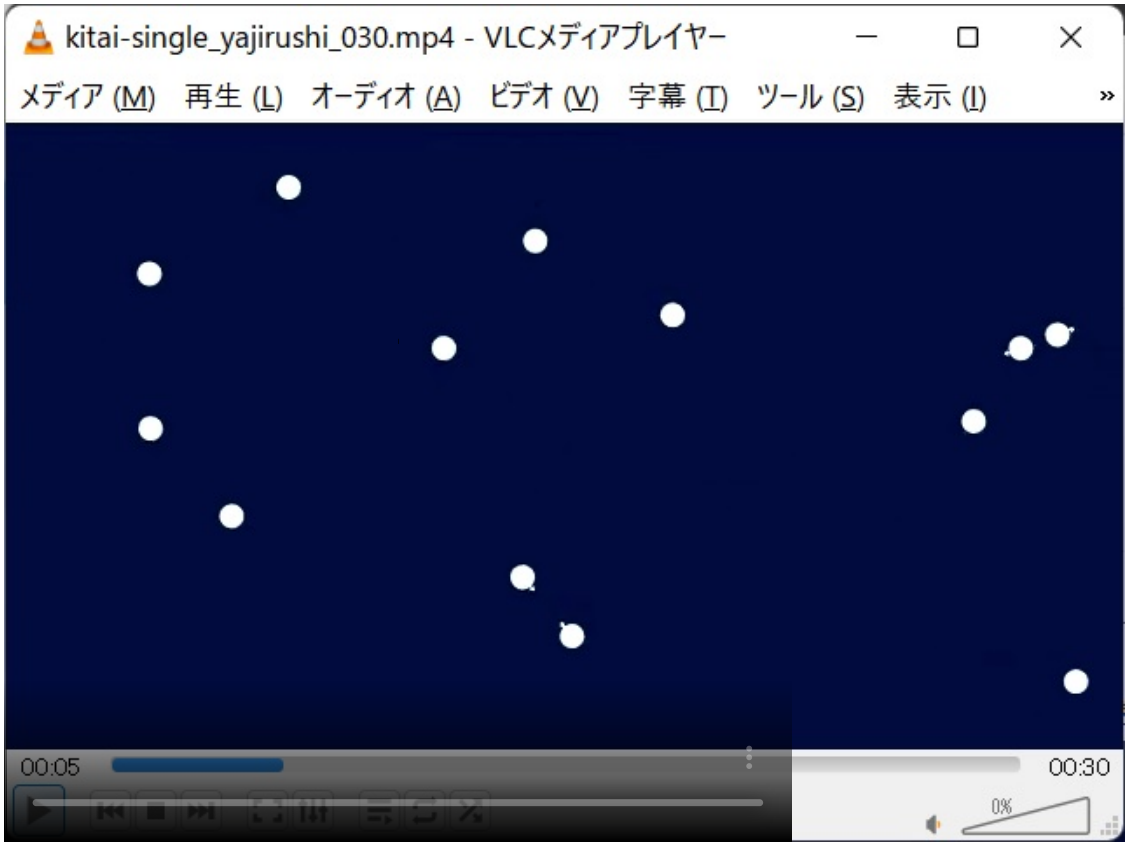
(1) Se respetan las opiniones individuales. Es un comportamiento gaseoso.
(2) Un modo de comportamiento en el que el grupo tiene prioridad sobre el individuo y el individuo está subordinado al grupo. Es un comportamiento líquido.

(1) Se preserva la esfera privada del individuo. La esfera privada del individuo está asegurada.
(2) Es un modo de comportamiento en el que la esfera privada del individuo no puede asegurarse. Es un comportamiento líquido.

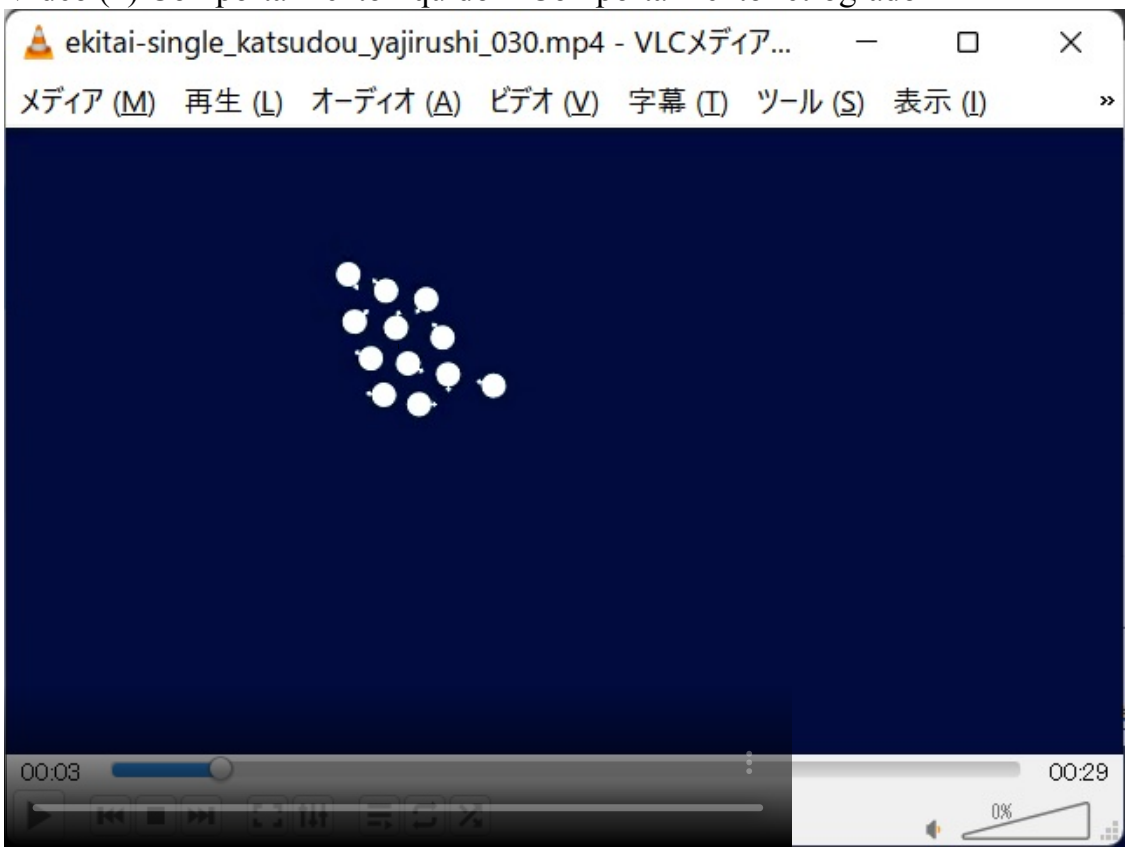
La diferencia entre los modos de comportamiento individualista/liberal y colectivista/antiliberal. Cuando se representan mediante simulaciones informáticas. Se puede representar por la diferencia entre comportamiento gaseoso y comportamiento líquido.

(La diferencia entre progresista y retrógrado.

Vídeo (1) Comportamiento gaseoso = Patrón de comportamiento avanzado



Vídeo (2) Comportamiento líquido = Comportamiento retrógrado



(1) Moverse activamente y sumergirse en áreas de riesgo nuevas y desconocidas. Por lo tanto, ser capaz de adquirir nuevos conocimientos

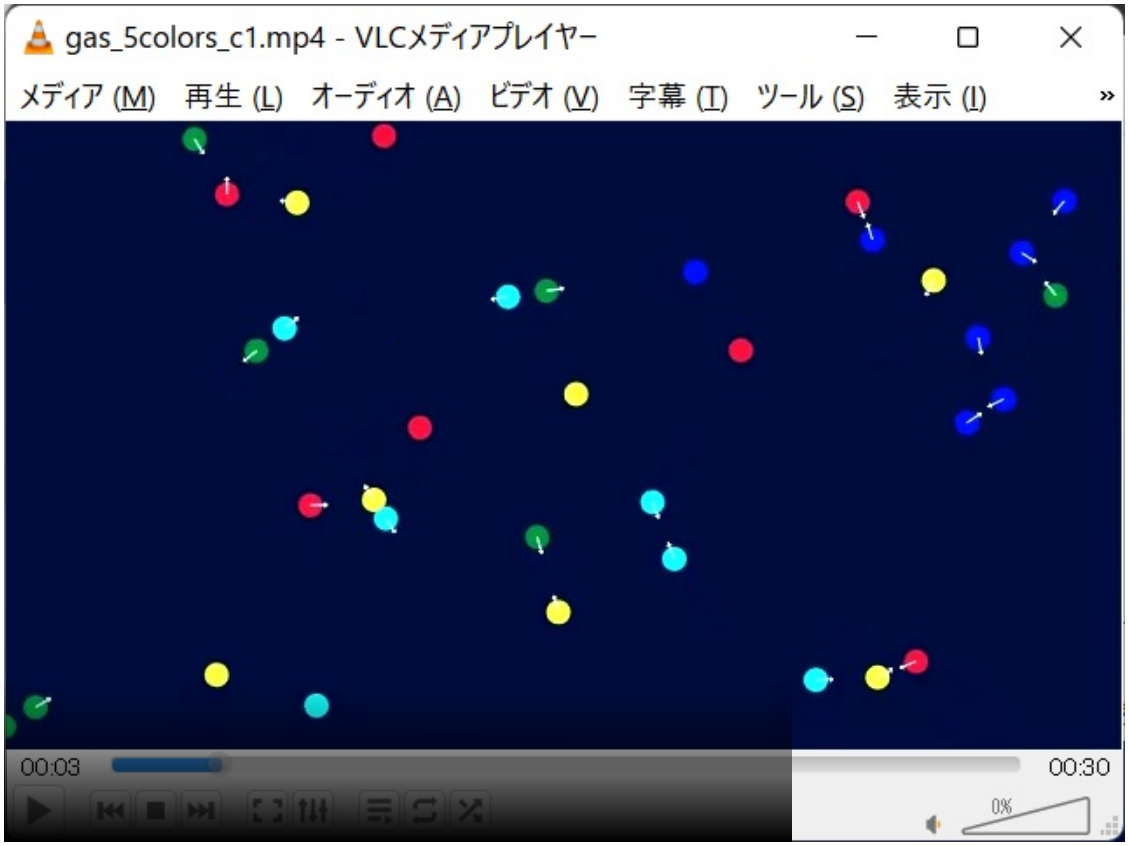
con antelación. Individuos capaces de conseguirlo. Es el individuo con comportamiento gaseoso.
(2) No correr riesgos y permanecer en la zona de luz conocida en la que han estado siempre (lo que indica un precedente o tradición que se considera segura). Por lo tanto, convertirse en un seguidor en términos de conocimiento. Ese es el individuo con un comportamiento similar al líquido.

(1) Comportamiento de riesgo. = Avanzado (comportamiento gaseoso).
(2) Comportamiento sin riesgo. Comportamiento de toma de seguridad. = Hacia atrás (comportamiento líquido).

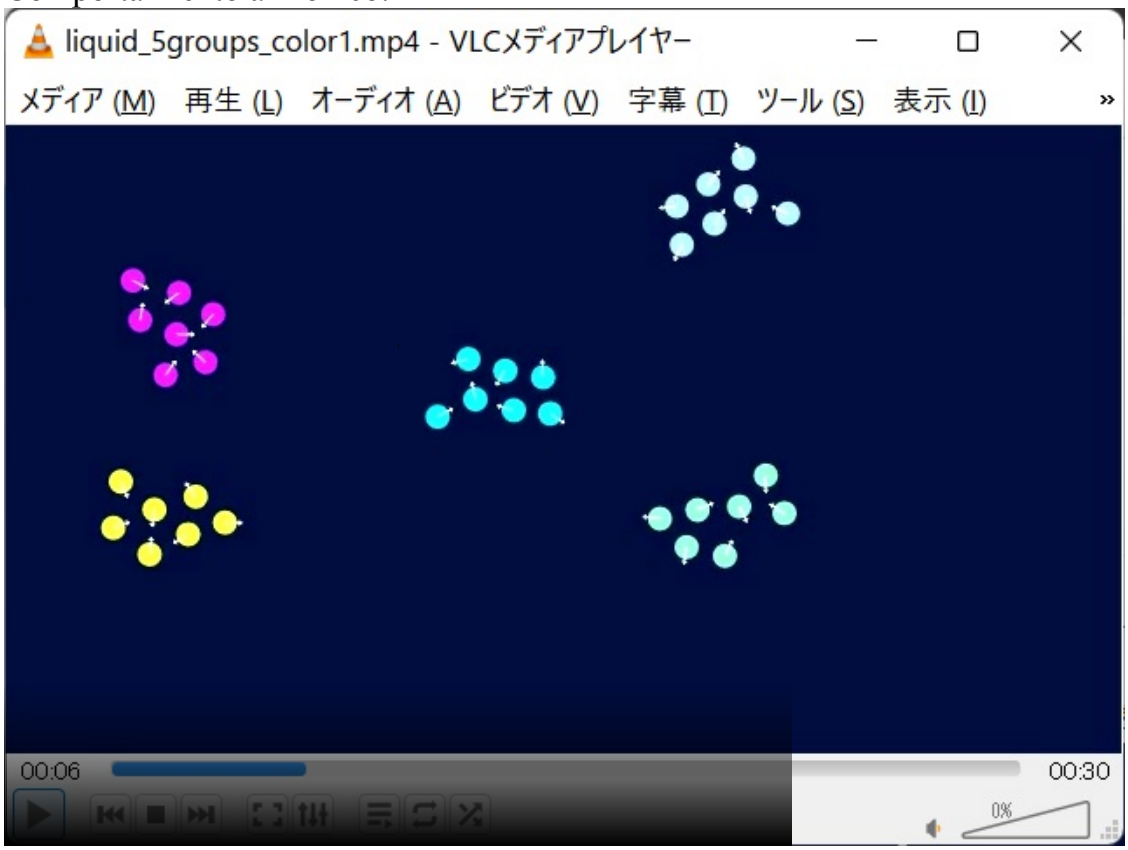
Diferencias de ideología y valores entre individuos

Individuos con ideologías y valores diferentes entre sí. En cómo se comportan. Se puede observar que existe una gran diferencia entre el comportamiento gaseoso y el líquido. Cuando los individuos con la misma ideología y valores se representan con el mismo color. Se visualizaría de la siguiente manera.

Vídeo (1) Comportamiento gaseoso. Ideologías y valores diferentes. Individuos con esos valores que chocan entre sí de forma individual. Comportamiento no armónico.



Vídeo (2) Comportamiento líquido. Mismas ideologías y valores. Cohesión cerrada y exclusiva entre los individuos que los poseen. Comportamiento armónico.



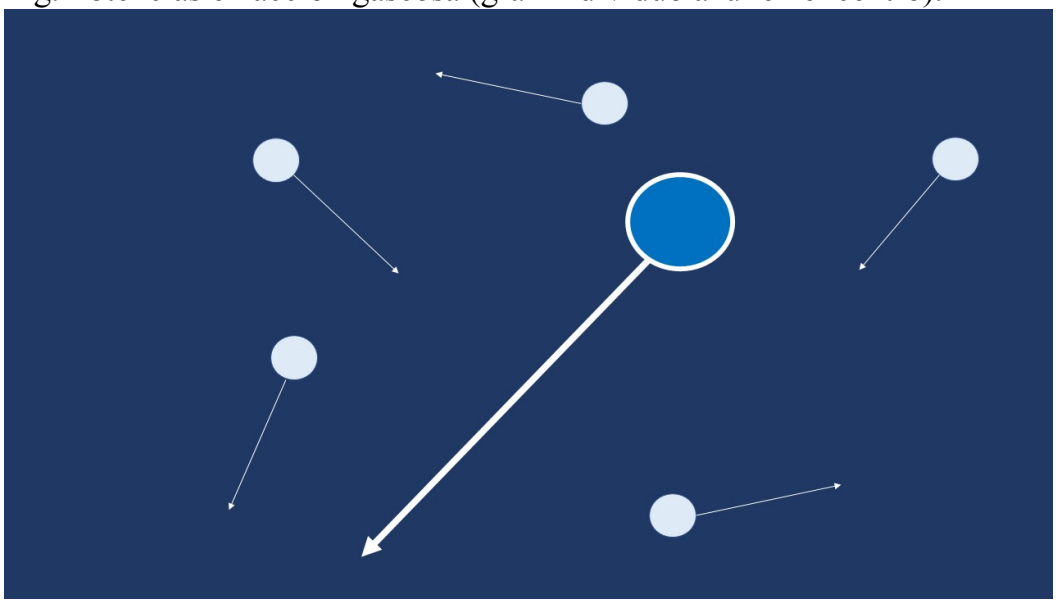
(1) Comportamiento gaseoso. En él encontramos
Individuos con ideologías y valores diferentes entre sí. Mezcla de unos con otros mientras se desplazan a gran velocidad. Choques y colisiones a nivel individual. Allí, se asegura el siguiente contenido Diversidad de ideologías y valores. Inconformismo.

(2) Comportamiento líquido. En él se dan los siguientes contenidos. Individuos de la misma ideología y valores entre sí. Su afiliación, cohesión y agrupación cerrada y exclusiva. Su asentamiento lento y poco móvil. Los grupos de valores diferentes no se mezclan entre sí y son negociaciones subversivas. En ellos se garantiza la homogeneidad, la sincronía y la unidad dentro del grupo. La armonización del grupo.

Diferencias en la posición y el comportamiento de las figuras de autoridad.

Individuos fuertes y poderosos bajo acción gaseosa.
Se mueven como individuos con poder.
Son pesados en masa.
Tienen una gran velocidad de movimiento y aceleración.
Se mueven a gran velocidad.
Utilizan su fuerza arrolladora para patear unilateralmente las partículas que les rodean a una velocidad vertiginosa y con gran potencia.
Impulsan su camino hacia delante.

Fig. Potencias en acción gaseosa (gran individuo azul en el centro).

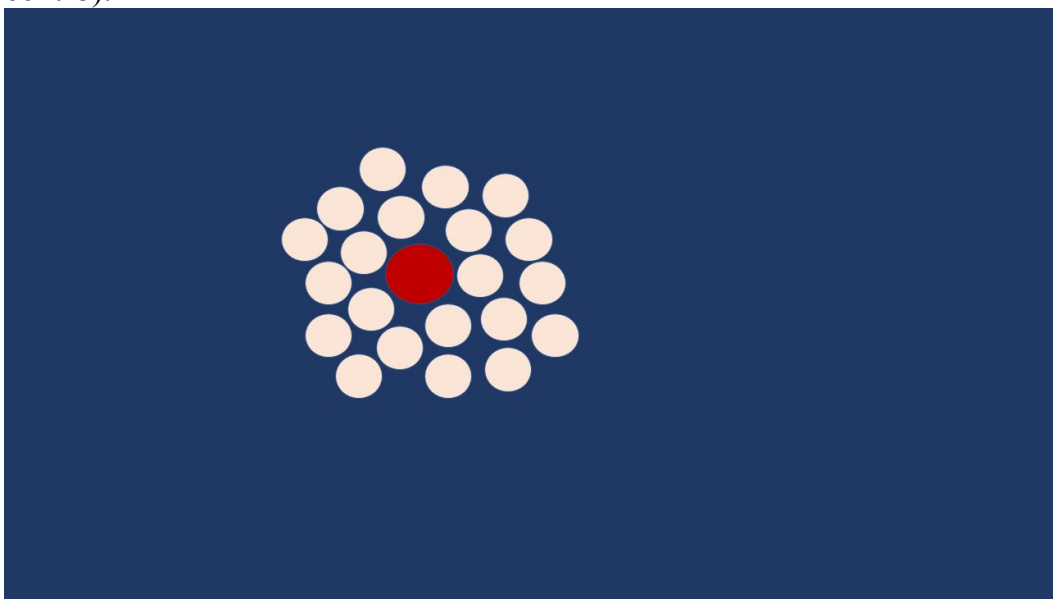


Los fuertes y poderosos en acción líquida.
Están asentados y situados en el centro, el centro, dentro del grupo.

Son pesados en masa.
Están clavados en la tierra, indigenizados e inmóviles, adheridos a la tierra.
Un colectivo molecular líquido.
Allí, se considera que (1) es el contenido de (2) a continuación, y (3) a continuación.
(1) Cada partícula
(2) Estar cerca de la ubicación central e interna de la autoridad.
(3) Ser visto como un ascenso o promoción dentro del propio grupo.

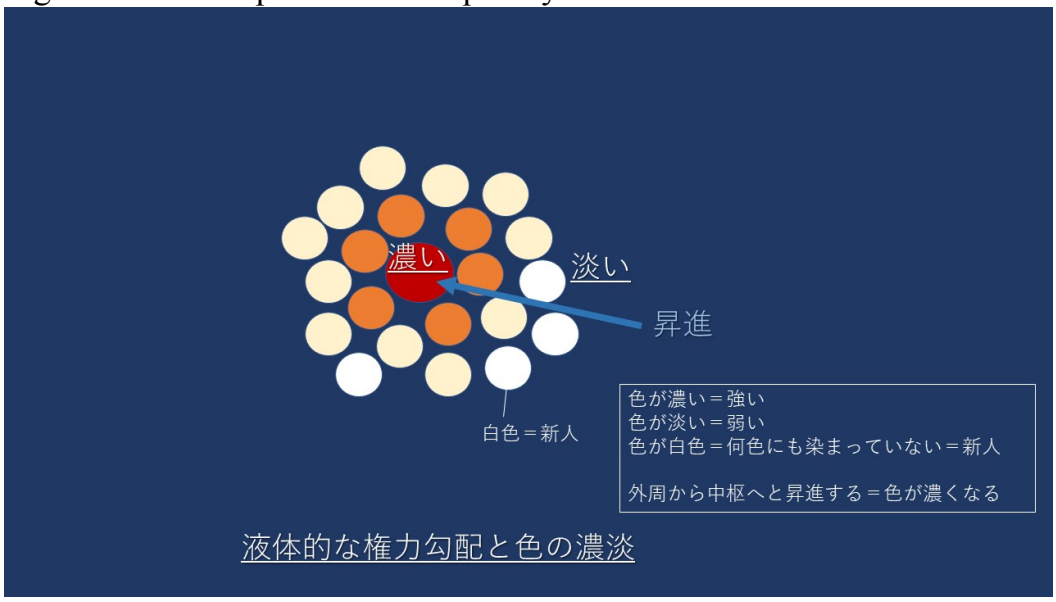
A lo anterior (1) le siguen las siguientes (4) acciones.
(4-1) Proliferar disciplinas a la autoridad central.
(4-2) Entablar celos intensos con otras partículas que intentan acercarse a la autoridad central. Realizarlo repetidamente.

Fig. Poderes en comportamiento líquido (gran individuo rojo en el centro).



Sociedad líquida. En ella, los individuos, las partículas, se distribuyen desde la periferia hacia el centro. Va acompañada de una dinámica de poder.
Cuanto más te alejas del centro, más oscura es la partícula. Cuanto más poderoso es el individuo, más fuerte es la partícula.
Comienza como un novato blanco, sin pigmentar. La partícula individual asciende gradualmente hacia su periferia interior. Cuanto más se promueve la partícula individual, más oscuro es su color.

Fig. Gradiente de potencia del líquido y sombreado del color



Correlación entre distintas regiones

Para lo anterior, también podemos tomar correlaciones entre los mismos patrones entre las diferentes regiones, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla_1

Describe, por ejemplo, los siguientes vínculos, correspondencias

Comportamiento gaseoso-comportamiento líquido: agrario-nómada: estilo de vida sedentario - estilo de vida móvil: femenino - masculino: materno - paterno

De lo anterior se pueden derivar las siguientes correspondencias

Occidental-Este-Asiático, Ruso: (Europa Occidental - Asia Oriental, Rusia): (EE.UU.-Japón): masculino (dominancia masculina) - femenino (dominancia femenina): comportamiento gaseoso - comportamiento líquido

Europa occidental-Japón: paterno-materno: comportamiento gaseoso-comportamiento líquido

Un ejemplo de respuesta a la correspondencia anterior y de aplicación que puede derivarse de la correlación es el siguiente.

El carácter de las personas nómadas es seco.
El carácter de las personas agrarias es húmedo.

Las mujeres son débiles en Occidente.
Las mujeres son fuertes en Asia Oriental y Rusia.

Los hombres son débiles en Asia Oriental y Rusia.
Los hombres son fuertes en Occidente.

Las mujeres son fundamentalmente colectivistas y antiliberales.
Los hombres son fundamentalmente individualistas y liberales.

La sociedad japonesa es fundamentalmente colectivista y antiliberal. Es lo mismo que ocurre en China, Corea y Rusia, que también son sociedades agrarias.
Las sociedades agrarias que cultivan arroz y trigo son colectivistas y antiliberales.

La sociedad japonesa, la sociedad china, la sociedad coreana y la sociedad rusa son femeninas. Es una sociedad femenina. Es una sociedad femenina.

Móvil. Nómadas. Son avanzados.
Sedentarios. Agrarias. Son atrasados.

Los hombres son progresistas.
Las mujeres están atrasadas.

América y Europa Occidental son avanzadas.
China, Corea, Japón y Rusia están atrasados.

Relación con la situación internacional

Tanto las sociedades líquidas como las gaseosas han ascendido y descendido repetidamente dentro de la sociedad humana mundial. La repetición de este ciclo continuará en el futuro.
No hace mucho, hubo un período de tiempo en el que
(1) los siguientes (3) actos de (2)
(1) Sociedades líquidas, como China y Japón.
(2) Sociedades gaseosas, como las de los países occidentales.

(3) Muy oprimidas, atacadas, erosionadas y dominadas unilateralmente.

Hoy en día, las sociedades líquidas, como China y Rusia, se han vuelto muy poderosas. Rodean a las sociedades gaseosas, como las de los países occidentales, una tras otra, haciéndolas herméticamente cerradas. La sociedad líquida, al hacerlo, silencia el movimiento de la sociedad gaseosa. La sociedad líquida domina así a la sociedad gaseosa como si fuera una subcontrata de su propia sociedad.
Hay un nuevo desplazamiento de la situación internacional en esa dirección.

Pensamiento gaseoso y pensamiento líquido.

Basándome en la comparación anterior de los modos de comportamiento gaseoso y líquido, he organizado la siguiente información.

Pensamiento gaseoso y pensamiento líquido en los seres vivos y en los humanos. He organizado estos contenidos.
Son los siguientes contenidos.

Los modos de comportamiento espermático y masculino traen el pensamiento gaseoso.
Los modos de comportamiento ovíparos y femeninos aportan pensamiento líquido.
El estilo de vida móvil aporta pensamiento gaseoso.
El estilo de vida sedentario aporta pensamiento líquido.
El pensamiento de una sociedad dominada por los hombres es un pensamiento gaseoso.
El pensamiento de una sociedad dominada por las mujeres es un pensamiento líquido.
Ejemplos. El pensamiento griego, occidental, de Oriente Medio y mongol es un pensamiento gaseoso.
Ejemplos. El pensamiento chino y ruso es un pensamiento líquido.

Pensamiento gaseoso. Ejemplos.
01 Sequedad. Frialdad.
02 Sencillez. Pobreza.
03 Individualismo. Individualismo. Liberalismo. Independencia. Independencia. Autonomía. Inorgánico. No adhesión y no adhesión.
04 Movilidad. Fluidez. Activo.
05 No distinción entre interior y exterior. Falta de superficie. Externidad. Transpirabilidad. Facilidad de intercambio del aire interior por el exterior.
06 Representatividad. Exposición. Franqueza.

07 Autoabandono. No invernadero. Emancipación. Contractualidad a corto plazo.
08 Respeto de la intimidad personal.
09 Discreción y desconexión. Frialdad, objetividad, visión de objeto. Analiticidad. Baja densidad. Tosquedad.
10 Diversidad y discreción. Apertura y franqueza.
11 Perifericidad y universalidad. Autoexpansión. Macrodimensionalidad, visión de conjunto y globalidad.
12 Ligereza. Orientación hacia el cielo.
13 Aventurarse en territorio desconocido Novedad y originalidad.
14 Razón. Linealidad. Nitidez. Rigidez. Lógica. Cientificidad.
15 Agresividad. Criticidad. Dominio de la violencia.

Ideología líquida. Ejemplos.
01 Humedad. Calor.
02 Abundancia. Riqueza.
03 Totalitarismo. Colectivismo. Control. Interdependencia. Cooperación. Otredad. Organicidad. Adhesión y cohesión.
04 Inmovilidad. Fijación. Pasividad.
05 Distinción entre interior y exterior. Posesión de tensión superficial. Interioridad. Estanqueidad. Dificultad para sustituir el aire interior por el exterior.
06 Interioridad. Ocultación o protección interna. Amortiguación.
07 Autoconservación. Invernadero. Inclusión. Confinamiento. Nepotismo a largo plazo.
08 Respeto de la intimidad del grupo.
09 Concentración, proximidad, intimidad e integración. Ceguera, tragárselo todo, receptividad del sujeto. Rechazo de análisis y comprobación de detalles. Alta densidad. Meticulosidad.
10 Armonía y sincronía. Confidencialidad, cerrazón y exclusividad.
11 Egocentrismo. Condensación. Microscopicidad o localidad.
12 Gravedad. Orientación a la tierra.
13 Retención en territorio conocido. Seguimiento o mejora de precedentes.
14 Emocionalidad. Curvatura. Suavidad. Flexibilidad. Ilógica o intuición. No ciencia.
15 Defensividad. Falta de sentido crítico. Dominio tiránico.

El pensamiento gaseoso y el líquido se contradicen, entran en conflicto y son incompatibles entre sí.
El dueño del pensamiento gaseoso intenta abordar el pensamiento líquido exclusivamente sobre la base del pensamiento gaseoso. Ejemplo. Análisis y aceptación de la cultura japonesa por parte de los habitantes de Europa Occidental y Norteamérica.
El propietario del pensamiento líquido intenta acercarse al pensamiento gaseoso exclusivamente a partir del pensamiento líquido. Ejemplo.

Aceptación del pensamiento occidental por parte de los académicos japoneses mediante la regurgitación acrítica. La aspiración y realización por parte del pueblo japonés de convertirse en un pueblo sedentario de un grupo de naciones de Europa Occidental y Norteamérica, a las que considera un grupo sedentario tradicional. El pueblo de Japón, que considera a los grupos formados por las naciones de Europa Occidental y Norteamérica como sus grupos sedentarios tradicionales, y que sigue ciegamente sus valores sociales de simpatía, armonía y obediencia. La prohibición social de la afirmación del pensamiento líquido en Japón, provocada por las normas de dichos grupos sedentarios.
El resultado.
Los dueños del pensamiento gaseoso no pueden entender el pensamiento líquido. Ejemplo. Los sociólogos occidentales y norteamericanos sólo pueden ver a China, Rusia y Japón como sociedades patriarcales. Los sociólogos occidentales y norteamericanos sólo pueden ver a los representantes estatales chinos y rusos como dictaduras patriarcales del más alto poder.
Los dueños del pensamiento líquido no pueden entender el pensamiento gaseoso. Ejemplo. Los sociólogos japoneses. En sus conferencias en las universidades japonesas, reivindican sin tapujos la excelencia del pensamiento social occidental. Ellos mismos sólo pueden vivir su vida cotidiana en la universidad según las reglas del sedentarismo tradicional.
Los dueños del pensamiento gaseoso no pueden aceptar el pensamiento líquido. Ejemplo. Los sociólogos de Europa Occidental y Norteamérica nunca podrán aceptar la realidad de una sociedad dominada por las mujeres.
Los dueños del pensamiento líquido no pueden aceptar el pensamiento gaseoso. Ejemplo. El intenso rechazo del individualismo y el liberalismo occidentales por parte de los pueblos chino y ruso.
Los dueños del pensamiento gaseoso temen al pensamiento líquido y a sus dueños. Ejemplo. Fobia a las mujeres en Europa Occidental y Norteamérica. Fobia a Rusia y China en los países occidentales y norteamericanos.
Los dueños del pensamiento líquido temen al pensamiento gaseoso y a sus dueños. Ejemplo. Fuerte desprecio social a los valores masculinos en China, Rusia y Japón. Fuerte temor a los valores sociales occidentales y norteamericanos en China y Rusia. Fuerte temor a los valores norteamericanos en la sociedad japonesa.
Los dueños del pensamiento gaseoso buscan condenar al ostracismo y borrar el pensamiento líquido y a sus dueños. Ejemplo. Intentos, liderados por naciones occidentales y norteamericanas, de eliminar a Rusia de la comunidad mundial.
Los dueños del pensamiento líquido buscan excluir y borrar el pensamiento gaseoso y a sus dueños. Ejemplo. Intentos en China y Rusia de borrar del país los valores sociales de las naciones occidentales y norteamericanas.

Los hombres tienen el pensamiento gaseoso genéticamente.
Las mujeres tienen genéticamente el pensamiento líquido.
En una sociedad de pensamiento gaseoso.
Los machos son genéticamente compatibles socialmente. Las hembras son genéticamente inadaptadas para la sociedad.
El padre es el líder del pensamiento gaseoso.
El padre borra a la fuerza el pensamiento líquido que su hija posee genéticamente en el proceso de su crianza.
Resultado.
La hija se convierte en la propietaria adquirida y degradada del pensamiento gaseoso.

En una sociedad de pensamiento líquido.
Las hembras son genéticamente compatibles socialmente. Los varones son genéticamente inadaptados para la sociedad.
La madre es la líder del pensamiento líquido.
La madre borra a la fuerza el pensamiento gaseoso que genéticamente posee su hijo en el proceso de crianza de su propio hijo.
El resultado.
El hijo se convierte en el propietario adquirido y degradado del pensamiento líquido.

Alguien que comprende simultáneamente el pensamiento gaseoso y el líquido.
Es un sociópata fundamental en la sociedad de los seres vivos y humanos.

El pensamiento gaseoso y el pensamiento líquido en los seres vivos y humanos. El pensamiento común a ambos.
Ideas que existen simultáneamente en la sociedad del pensamiento gaseoso y en la sociedad del pensamiento líquido.
Son las siguientes.
Ejemplo.
01 Maximización de la facilidad de vivir. La privación de la facilidad de vivir. La privación de la facilidad de vida del inferior por el superior.
Ejemplo. Supremacía del beneficio. Expansivismo territorial. Colonialismo.
02 Autorreplicación. Autopropagación. Orientación hacia la homogeneidad y lo común. Orientación hacia la búsqueda de consenso. Eliminación de la heterogeneidad. Orientación hacia el mantenimiento de la pureza. Exclusión de la hibridez. Exclusión de los no asimiladores.
Ejemplo. Discriminación racial. Discriminación étnica. Sexismo.
03 Orientación hacia la adquisición de competencias. Orientación hacia la adquisición de intereses creados. Orientación hacia la adquisición de supremacía social.

04 Eliminación o supresión de peligros, amenazas y rivales. Frecuente aparición de guerras y luchas con este fin.
05. La exhibición de superioridad social. Desprecio de la inferioridad social.
06. Reflejo social de la voluntad del inferior. Consideración del superior por la facilidad de vida del subordinado. Aseguramiento de la movilidad ascendente y descendente del estatus social. Idealización de su realización en la sociedad. Ejemplos. Democracia.
07 Orientado a la prosperidad. Orientado a la prosperidad. Respeto de la paz para su realización.
08 Aplicación de un sistema de permisos para que los forasteros entren en el interior. Borrado interno o expulsión de quienes perturben el orden interno.

(Publicado por primera vez en mayo de 2022.)

Un mundo dominado por los gases. Un mundo dominado por los líquidos.

01 Un mundo dominado por los gases.
02 Un mundo dominado por los líquidos.

01 Un mundo físico en el que los gases están ampliamente distribuidos fuera de todo el líquido de forma infinitamente expansiva.
02 Un mundo físico en el que el líquido está distribuido de tal manera que confina completamente todo el gas en su interior.

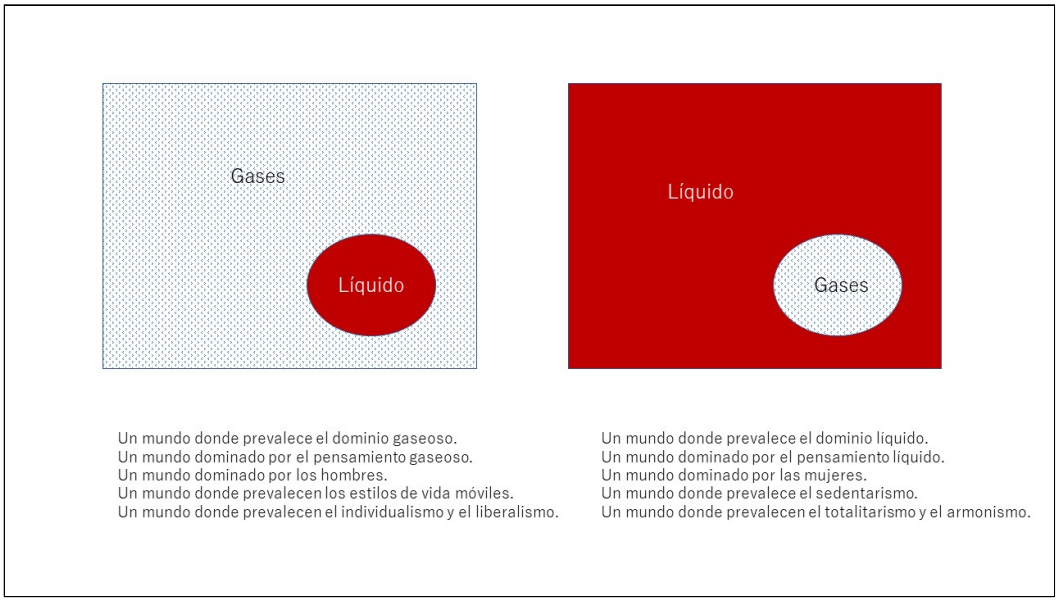
01 Un mundo espiritual en el que la sociedad del pensamiento gaseoso está vastamente distribuida fuera de la sociedad del pensamiento líquido de manera infinitamente expansiva.
02 Un mundo espiritual en el que la sociedad del pensamiento líquido está distribuida de manera que confina completamente la sociedad del pensamiento gaseoso a su interior.

01 Un mundo biológico en el que la sociedad dominada por los hombres está ampliamente distribuida fuera de la sociedad dominada por las mujeres de una manera que se expande infinitamente.
02 Un mundo biológico en el que la sociedad dominada por las mujeres está distribuida de manera que confina completamente a la sociedad dominada por los hombres en su interior.

01 Un mundo biológico en el que la sociedad paterna está ampliamente

distribuida fuera de la sociedad materna de una manera que se expande infinitamente.
02 Un mundo biológico en el que la sociedad materna está distribuida de manera que confina completamente a la sociedad paterna en su interior.

01 Un mundo biológico en el que las sociedades móviles están ampliamente distribuidas fuera de las sociedades sedentarias de una manera que se expande infinitamente.
02 Un mundo biológico en el que las sociedades sedentarias están distribuidas de una manera que confina completamente a las sociedades móviles a su interior.



(Publicado por primera vez en julio de 2022).

Sociedad Gaseosa. Sociedad de la liquidez. El estudio de la naturaleza gaseosa y líquida y su relación con las contraindicaciones sociales.

Sociedad Gaseosa. Sociedad formada por los propietarios del pensamiento gaseoso.
Incluye.
-
En el caso de las sociedades biológicas. Una sociedad centrada en el estilo de vida móvil. Sociedad dominada por el hombre. Sociedades de espermatozoides y grupos de espermatozoides.
En el caso de sociedades de materia inanimada. Una sociedad formada

por un grupo de moléculas gaseosas.
-

Una sociedad de naturaleza líquida. Una sociedad formada por los dueños del pensamiento líquido.
Consiste en.
-
En el caso de las sociedades biológicas. Una sociedad centrada en el sedentarismo. Sociedad dominada por las mujeres. Sociedad de grupos de ovocitos y óvulos.
En el caso de sociedades de materia inanimada. Sociedad formada por un grupo de moléculas líquidas.
-

Contraindicaciones sociales en esas sociedades.
Son las siguientes.
–
En una sociedad gaseosa, la resonancia con el pensamiento líquido es un tabú social.
En una sociedad líquida, la resonancia con el pensamiento gaseoso está socialmente contraindicada.

Ejemplo.
En una sociedad gaseosa, la resonancia con un estilo de vida sedentario es un tabú social.
En una sociedad líquida, la resonancia con un estilo de vida móvil es un tabú social.

Ejemplos.
-
En una sociedad gaseosa, la resonancia con la propia feminidad está socialmente contraindicada.
En una sociedad líquida, la resonancia con la propia masculinidad está socialmente contraindicada.
-
En una sociedad gaseosa, la resonancia con la dominación femenina está socialmente contraindicada.
En una sociedad líquida, la resonancia con la dominación masculina es una actitud ostensible, pero en realidad está socialmente contraindicada.
-

Ejemplos.
-
En una sociedad gaseosa, la resonancia con los patrones de movimiento molecular líquido es un tabú social.
Consecuencias. En una sociedad gaseosa, la elucidación de los patrones

de movimiento molecular líquido nunca, nunca progresará.
-
En una sociedad líquida, la resonancia con patrones de movimiento molecular gaseoso está socialmente contraindicada.
En una sociedad líquida, la elucidación de patrones de movimiento molecular líquido es un tabú social. El acto constituye una exposición de confidencialidad dentro de su sociedad. El acto es socialmente inaceptable.
-
–

Consecuencias.
Que la elucidación de los patrones de movimiento molecular de los líquidos está socialmente contraindicada y es inaceptable en todas las sociedades del mundo.
Que el estudio de la naturaleza líquida nunca progresará en ninguna sociedad, en ningún lugar del mundo.

(Publicado por primera vez en diciembre de 2022).

Descripción por Tabla.

Extracción de los cuatro patrones de comportamiento

En la explicación anterior, nos hemos centrado en dos patrones.

Para extraer las dos dimensiones de velocidad y atracción mutua del patrón de comportamiento de la partícula. De este modo, se extraerán los cuatro tipos siguientes. Es posible

---

Tabla_2.

Son los siguientes.

(1) “Patrones de movimiento de las moléculas de gas. Comportamiento

gaseoso”.
Alta velocidad.
Libertad de movimiento individual sin atracción mutua entre sí.

(2) “Patrón de movimiento colectivo”.
Alta velocidad.
El acto de moverse colectivamente como un grupo debido a la atracción mutua.

(2-1)
En la sociedad material inorgánica.
Nubes de lluvia. Tifones, ciclones y huracanes. Cometas y bolas de fuego.
Patrones de sus movimientos.

(2-2)
En caso de sociedades de seres vivos.
(2-2-1)
Movimiento en el aire. Migración en el aire.
Una bandada de aves migratorias que se desplaza en grupos volando.
Enjambre de saltamontes que se desplazan en grupos volando.
(2-2-2)
Migración submarina. Movimiento en el líquido.
Enjambre de peces que se desplazan colectivamente nadando.
Patrones de sus movimientos.

(3) “Patrón de aldea dispersa”.
Velocidad lenta.
Disperso, sin atracción mutua.

En la sociedad humana.
Aldeas dispersas. Vida en la tierra.
Asentamiento de viviendas individuales, formado por dispersión.
Ejemplos de zonas donde existen. América. Alemania. Japón.

(4) “Patrones de movimiento de moléculas líquidas. Comportamiento similar al de los líquidos”.
Velocidad lenta.
El acto de atracción mutua entre sí, moviéndose colectivamente en grupos.

En este libro, el autor primero saca y compara (1) moléculas de gas y (4) moléculas de líquido, que son las más básicas de las anteriores en términos de contraste.

Dos patrones de comportamiento. Correspondencia con los resultados de la encuesta

Dos patrones de comportamiento gaseoso y líquido. Describen una amplia gama de conductas, orientaciones de comportamiento y principios al mismo tiempo, entre los que se incluyen los siguientes
El autor realizó una encuesta en Internet en torno a febrero de 2006.
Como resultado, el autor los aclaró.
Quisiera pedir a los lectores lo siguiente.
Eche un vistazo a la siguiente tabla para hacerse una idea completa de su contenido.

Tabla_3

Detalles como los datos del análisis de los resultados de la encuesta. Para conocerla. Para ello, los lectores deberán consultar la sección de recursos.

Esto nos permitirá
Las siguientes tendencias deben derivarse, visualmente, de estos patrones de comportamiento.

(Comportamiento gaseoso/comportamiento líquido)
Orientación de separación mutua / Orientación de integración mutua
Orientación independiente y autosuficiente / Orientación interdependiente
Individualismo/colectivismo
Orientación a la discreción / Orientación a la concentración
Liberalismo / Orientación a la regulación mutua

Los lectores pueden consultar la tabla siguiente para obtener más información al respecto.
Comportamiento gaseoso/líquido. Cuadro resumen de su naturaleza.
Es la siguiente sección

Comportamiento gaseoso/comportamiento líquido. Una tabla resumen de su naturaleza.

Tabla_4

Tabla_1

Comparación	Comportamiento gaseoso (gasismo)	Comportamiento líquido (liquidismo)
temperamento	seco (esp. como opuesto a seco)	húmedo (es decir, seco)
estilo de vida	Migración, nomadismo y pastoreo	Asentamiento, agricultura (cultivo de arroz, …)
diferencia de sexos	predominio masculino	dominación femenina
amor paternal	paternalista	maternal
Diferencias regionales (panorama general)	Países occidentales	Oriente
Diferencias regionales (detalles)	Europa Occidental, Norteamérica y Oriente Medio	Asia Oriental (Japón, China, Corea del Sur)
sistema social	liberalismo	antiliberalismo
	individualismo	colectivismo
innovación	avanzado	retrospectiva

Volver a la página inicial.

Tabla_2

Comparación	Es rápido	Es lento.
Fuerzas de atracción interdependientes. Moviéndose en grupo.	Nube de lluvia. Tifones, ciclones y huracanes. Cometas y bolas de fuego. Una bandada de aves migratorias. Un enjambre de saltamontes voladores. Un enjambre de peces.	Patrones de movimiento molecular de los líquidos = comportamiento de los líquidos

Incapacidad de atracción mutua. Dispersión.	Patrones de movimiento molecular gaseoso = comportamiento gaseoso	patrón de pueblo disperso

Volver a la página superior.

Tabla_3

Comparación	**Comportamiento gaseoso (gasismo)**	**Comportamiento líquido (liquiquismo)**
movimiento molecular	patrón de movimiento molecular del gas	patrón de movimiento molecular líquido
humedad	seco (esp. como opuesto a seco)	húmedo (es decir, seco)
Ligereza frente a oscuridad		
frialdad frente a calidez		
comparación internacional	Americano	Estilo japonés
diferencia de sexo	masculino	femenino
paternidad vs. maternidad	paternalista	maternal
Nómada vs. Agrícola	nómada	agrario
Urbano vs. Rural	urbano	rural
Coquetear.	No flirtear.	Coquetear.
	No ser guapo.	
Riesgo frente a autoconservación.	Afrontar el peligro.	Autoconservación, seguridad, orientado a estar protegido.
Exploración.	Preferir explorar.	No gustar de la exploración.

Comparación	Comportamiento gaseoso (gasismo)	Comportamiento líquido (liquiquismo)
Originalidad frente a imitación.	original	imitativo
Conflicto frente a armonía	Preferencia por el conflicto.	Preferencia por la armonía.
Libertad frente a regulación.	Preferencia por la libertad.	Preferencia por la regulación.
Romper las normas o respetarlas.	Romper las normas.	Respetar las normas.
La intimidad.	Hay intimidad.	No hay intimidad.
Independencia frente a dependencia.	Ser independiente.	Dependencia.
Responsabilidad.	Asumir la responsabilidad.	Evitar la responsabilidad.
Apertura frente a cerrazón y exclusión.	abierto	Cerrado y excluyente
Activo frente a pasivo	activo	pasivo
movilidad	Movilidad.	Falta de movilidad.
Autonomía.	Autonomía.	Falta de autonomía.
Basado en las competencias (énfasis en la competencia individual).	Basado en las competencias.	No ser capazista.
Tolerancia de la desigualdad frente a lateralismo.	Tolerar la desigualdad.	Preferir estar codo con codo.
Individualidad.	individualista	No ser único.

Volver a la página superior.

Tabla_4

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Líquidos.	Gases.
[Tipos de movimiento molecular.]	
Movimiento molecular de líquidos.	Movimiento molecular de los gases.
[Movimiento general, de partículas o individuos.]	
== Energía cinética. Actividad. Velocidad.	
Tener poca energía cinética. Inactividad. Inactivo, inactivo.	Tener mucha energía cinética. Cinético. Ser activo.
Lento. Baja velocidad.	Rápido. Alta velocidad.
Detenerse, hacer una pausa o estancarse. Asentarse y establecerse. No moverse.	Actuar. Moverse.
Moverse a pequeña escala. Microoscilación repetitiva.	La escala del movimiento es grande.
Movimiento débil.	Movimiento fuerte.
== Fuerza de atracción. Fuerza intermolecular.	
La fuerza de atracción funciona. Se atraen.	Fuerza de atracción no funciona. No se atraen.
(La fuerza intermolecular actúa.)	(La fuerza intermolecular no actúa.)
El volumen es constante.	El volumen se expande.
Para adherirse. Acercarse.	Para separarse sin adherirse. Separarse.
Ser continuo. Unir. Adherirse.	Cortar una relación.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Pegarse. Para pegar.	Para despegarse.
Aferrarse. Extrañar. Unirse. Juntarse.	Separarse. Dejar.
Reunirse. Ser más denso.	Dispersarse. Ser menos denso.
Fundirse en uno. Convertirse en uno. Unirse.	Ser discretos. Ser independientes entre sí. Separarse.
Ser lo mismo.	Ser diferente. Tomar un camino diferente.
Pequeño intervalo, hueco o espacio.	Intervalo, hueco o espacio grande.

[El carácter o comportamiento de los seres vivos.] (Del nivel de un individuo o personas al de una sociedad, organización o grupo).	
== Velocidad de acción.	
Ser lento.	Ser rápido.
Estática.	Dinámica.
— Pequeña movilidad espacial.	**— Gran movilidad espacial.**

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
La capacidad atlética es pequeña. Ejemplos. Fuerza muscular. Movilidad. Agilidad. La capacidad de conducción es pequeña. Ejemplo. Conducir un coche. Pequeña conciencia espacial. Ejemplo. Lectura y comprensión de mapas. Pequeña capacidad de manipulación espacial. Ejemplo. Girar un objeto tridimensional con precisión.	Gran capacidad atlética. Ejemplo. Fuerza muscular. Movilidad. Agilidad. La capacidad de conducción es grande. Ejemplo. Conducir un coche. La conciencia espacial es grande. Ejemplo. Lectura y comprensión de mapas. Gran capacidad para manipular el espacio. Ejemplo. Rotación precisa de objetos tridimensionales.
— Pasividad.	**— Activa.**
Pasivo.	Ser activo, orientado a la acción.
Baja energía.	Alta energía.
Alta calidad y perfección.	Alta movilidad.
Orientado a recibir y aceptar.	Orientado a la transmisión.
Orientado a la introducción o importación.	Orientado a la transmisión externa, a la propagación y a la exportación.
Disolver, digerir, absorber y acoger a la otra parte.	Exhibir y dar salida a la otra parte.
Tragar y abrazar a la otra parte.	Cargar contra el adversario.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Ser pasivo, esperar instrucciones, dejar las cosas en manos de otros, confiar en la presión externa y dejarse llevar por el entorno. No moverse por iniciativa propia.	Ser independiente, espontáneo y activo. Estar automotivado. Ser autodirigido, espontáneo y proactivo.
Echar el trabajo a los demás y ponérselo fácil a uno mismo.	Ser proactivo.
Ser procrastinador. Evitar tomar decisiones o hacer juicios.	Ser decisivo. Decidir y tomar decisiones o hacer juicios.
Esperar.	Ser ágil.
La asertividad es armoniosa.	La asertividad es inarmónica.
Recibir un proyectil. Amortiguar. Absorber y suavizar el impacto.	Disparar. Apresurarse. Dar un impacto.
Ser hecho algo por alguien.	Hacer algo a alguien.
Ser invadido. Ser violado.	Violación. Cometer.
Ser víctima de. Tener un fuerte sentimiento de victimización. (Ser paranoico.)	Ser autor.
— Parar. Sedentarismo.	**— Movilidad.**
Estancarse. Estancarse. Énfasis en la acumulación.	Fluidez. Fluctuación. Centrarse en el flujo.
Estar inmóvil. Asentarse y sedentarizarse. Ser indígena. (Echar raíces firmemente).	Moverse. Extenderse. (Estar desarraigado.)

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Estar muy apegado a la tierra. Interesarse por la tierra.	Apego débil a la tierra. Indiferente a la tierra.
— Pesadez.	**— Ligereza.**
Descenso. Hundimiento.	Ascender. Levantar el vuelo.
Apuntar hacia la tierra o hacia abajo. (Para venerar a la Diosa Madre Tierra).	Apuntar hacia el cielo o hacia arriba. (Tener fe en Dios Padre que está en los cielos).
Ser firme. Tener una resolución firme. Estar inmóvil.	Ser arrastrado por el viento. Mover.
Pesar, aplastar, oprimir.	Disparar, volar, por el aire.
— Conservación. Defensibilidad.	**— Destructividad. Agresividad.**
Ser conservador, conservador, cumplidor y sociable. (Ser respetuoso con las normas.)	Destructivo, ofensivo, antisocial. (Romper las reglas.)
Defensivo, a la defensiva. (Estar a la defensiva. Estar en el extremo receptor.)	Agresivo y desafiante. (Ofensivo, agresivo.)
Status quo y sentar precedentes. Orientado al orden.	Transformador y disruptivo. Orientado a la destrucción del statu quo y al establecimiento de un nuevo orden.
Restar puntos agresivamente. (Centrarse en los aspectos negativos de las cosas).	Puntuación positiva. (Hacer hincapié en los aspectos positivos de las cosas.)

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Puntuación negativa. (Hacer hincapié en los aspectos negativos de las cosas).	Positivo (Enfatizando el lado positivo de las cosas.)
Negativo.	Positivo.
No tolerar el fracaso y el error.	Tolerar el fracaso y el error.
— Micro.	**— Macroscópico.**
Ser micro.	Ser macro.
Ser pequeño y local.	Ser grande y global.
(Estrecho y pequeño.)	(Amplio y grande.)
Ser sensible y pequeño.	Ser rudo y audaz.
Pequeño e incremental. Orientarse hacia la acumulación de pequeñas mejoras.	Avanzar en un gran movimiento cada vez. Radical.
— Ser pesado.	**— Ser ligero.**
Ser materialista.	Ser sin cosas.
Acumulativo. Poner énfasis en acumular.	No acumular. Hacer hincapié en el flujo.
Conservar.	Reducir.
Estar orientado al conocimiento. Hacer hincapié en la cantidad de conocimientos. Hacer hincapié en la memorización.	Hacer hincapié en la capacidad de crear algo original.
Hacer lo que sea necesario. Generalistas. Ser polifacéticos. No ser exigente.	Especializarse en lo que se les da bien. Ser especialista. Seleccionar y descartar.
== Dirección de la acción.	

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Acercarse.	Alejarse.
Acortar la distancia.	Para ampliar la distancia.
— Mantener el volumen constante.	**— Aumentar de volumen.**
No difundir. No expandirse. Para mantener el tamaño actual del área de existencia. Para minimizar la superficie. Actúa la tensión superficial.	Difundir. A expandirse. Para extenderse.
Para unirse. Para unirse.	Romper en pedazos.
Guardar secreto o confidencialidad.	Hacer proselitismo. Difundir. Difundir.
Ser local. Ser limitado. Ser estrecho.	Ser global. Ilimitado. Ser amplio. (Extenderse a lo largo y ancho del mundo).
Local. Limitado.	Universal. (Difundirse por todo el mundo.)
Controlar la expansión.	Expandirse.
Para someter el interior a su propio dominio tiránico.	Someter a toda la periferia a su propia colonización.
— Colectividad.	**— Soltería.**
Colectivismo. (Preferir la acción grupal o colectiva.)	Individualismo. (Que prefiere la acción individual o solitaria).
Ser denso o aglomerado. Volverse denso. Concentrarse.	Dispersión y difusión. Volverse poco denso. Volverse discreto.
Preferir estar empaquetado y atado.	Preferir espacio y amplitud.
Distribución estrecha.	Distribución amplia.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Centralizado. Estar orientado hacia el centro. (Distinguir y discriminar entre lo central y lo local).	Descentralizado. Orientado a la universalidad. (No distingue entre lo central y lo local).
Unipolaridad u orientado a la unipolaridad.	Orientado a la multipolaridad.
Orientarse hacia la corriente principal o mayoritaria.	Respetar a los grupos minoritarios.
Ser autoritario.	Ser antiautoritario.
Consolidarse en el mismo ámbito.	Moverse e interactuar con otros campos.
— Pertenecer. Solidaridad.	**— No afiliación. Independencia.**
Enfatizar el arraigo y la pertenencia. (Hacer hincapié en el arraigo. Evitar la no afiliación y la independencia).	Hacer hincapié en la libertad y la independencia. (Ser un ave migratoria. Estar desarraigado.)
Hacer hincapié en el tacto. Valorar el tacto. Evitar el espacio privado.	Evitar el contacto. Evitar el contacto. Enfatizar el aseguramiento del espacio privado.
Solidaridad. Hacer hincapié en las conexiones y los vínculos. Hacer hincapié en la síntesis.	Desconectar. Énfasis en el análisis.
Orientado a las relaciones y conexiones. Hacer hincapié en los nexos y las facciones. (Énfasis en las relaciones).	No orientado a las relaciones. (Considerar las relaciones como medios e instrumentos.)
Para unir.	Estar desunido.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Orientarse hacia el otro, hacia lo vivo.	Orientarse hacia la soledad y lo no vivo.
Hacer continua la comunicación, la conversación o el diálogo.	Romper la comunicación, la conversación y el diálogo.
Orientarse hacia las redes y las telarañas.	Orientado a la atomicidad.
Consciente de la mirada de los demás. Centrado en la vanidad y la vergüenza.	Indiferente a la mirada de los demás. Énfasis en el interés personal.
— Restrictividad. Control.	**— Libertad. Libertad.**
Preferir ser regulado, restringido, dirigido o controlado. (Preferencia por el constreñimiento o la servidumbre).	Ser liberal. (Tener preferencia por la libertad.)
Controlar. Arrastrar los pies. Ser celoso.	No comprobar. No ser celoso.
Detenerse dentro de los límites establecidos.	Salirse o romper los límites establecidos.
No ser competitivo. Escalatorial. (Ascenso simultáneo, sincronizado y de lado a lado de abonados simultáneos).	Competitivo. (Que permite saltar, adelantar y abandonar).
Orientado a los intereses creados. (Que hace hincapié en el individuo que posee un interés personal. Hacer alarde de los intereses creados personales).	Orientado a la competencia. (Hacer hincapié en los individuos que poseen competencia.)

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Compartir los logros. (Hacer de los logros personales los logros de todos).	Propiedad privada de los resultados. (Hacer hincapié en el individuo que produce resultados. Presumir de los logros personales).
Orientarse hacia la sincronización, el codo con codo y la igualdad. (Orientarse hacia la uniformidad y la igualdad.)	Tolerar la disparidad.
Ser hostil al principio de mercado y negarlo.	Afirmar y enfatizar las fuerzas del mercado.
— Uniformidad.	**— Diversidad.**
Común e idéntico.	No común. Diferencia.
Ser uniforme.	Respetar la diversidad.
Proximidad de ubicación psicológica. Asimilación.	Posición psicológica aislante. No asimilarse.
Ser homogéneo. Unidad.	Heterogeneidad. Ser discreto.
Imponer la homogeneidad. (Aplastar y condenar al ostracismo a los conspicuos y a los atípicos).	Tolerar la presencia de los llamativos y los atípicos.
Ser atípico. Ser discreto.	Ser único. Destacar.
Ser corriente. Ser común. Ser estándar.	Inusual Ser especial.
Preferir mezclarse o mimetizarse con el entorno.	Preferir diferenciarse del entorno.
No establecerse.	Establecerse.
Preferir estar alineado. Preferir estar juntos.	Preferir estar separado. Preferir la diferencia.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Preferir mantener la armonía interna. Expulsar exteriormente a quienes perturban la armonía interna. Exterminar internamente, en secreto, a los que perturban la armonía interna. Mantener fuera de la vista las luchas internas.	Ser indiferente al mantenimiento de la armonía interna.
Preferir llevar uniforme.	Preferir llevar ropa libre.
(Estar en el mismo camino que el compañero. Bajar a la otra persona al mismo nivel que uno mismo. Arrastrar a la otra persona. Alcanzar a la otra persona).	(Seguir su propio camino.)
— Subordinación. Sumisión. Interdependencia. Otredad.	**— Autonomía. Independencia. Autonomía.**
Dependiente.	Independiente.
Interdependiente.	Independencia.
Reproducción.	Independencia.
Apoyarse unos en otros.	Ser independiente.
Dejarlo en manos de otros. Esperar a que otros nos digan lo que tenemos que hacer. Desplazar la responsabilidad.	Actuar con criterio propio. Actuar bajo la propia responsabilidad.
Ser obediente y obedecer a los superiores. Escuchar lo que dicen los superiores. No desafiar.	Rebelarse ante los superiores. No escuchar a los propios superiores. Ser desafiante.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Ser invadido por un oponente. Ser amenazado por un adversario. Estar a la defensiva contra un adversario.	Invadir a un adversario. Amenazar a la otra parte. Atacar a la otra parte.
No hacerse valer.	Hacerse valer.
Poseer. Ser rico en posesiones. Estar privado de posesiones.	No poseer. Ser pobre en posesiones. Ser privado de las propias posesiones.
Ser atacado. Ser culpado. Recibir. Ser violado. (Orientarse hacia el masoquismo).	Atacar. Culpar. Agredir. (Orientado hacia el sadismo.)
Ser violado. Comprometerse. Ser violado.	Violación. Cometer. Violación.
— Preciosidad.	**— No valorarse.**
Valorarse a sí mismo. Estar orientado hacia la autoconservación o la seguridad.	No valorarse. Acompañar a los demás.
Autoprotección. Ser regresivo. (Anteponer la propia supervivencia a la de los demás).	Abandono. (Ser un escudo o barrera protectora fuera de otra persona. Anteponer la supervivencia de los demás a la propia).
Ser protegido y ayudado por alguien. Ser escoltado. Preferir el sistema de convoyes. Estar dentro de un invernadero. Estar protegido por los demás.	Para defenderse. Autodefenderse. No recibir ayuda de los demás. Salir del invernadero.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Orientarse hacia la seguridad. (La seguridad es lo primero. Evitar el peligro).	Orientado al peligro. (Aceptar el peligro. Ser proactivo a la hora de afrontar los peligros).
Evitar el fracaso.	Tolerar el fracaso.
Estar seguro. No tener fallos. Orientarse hacia ellos.	Asumir riesgos. Asumir retos. Orientarse hacia ellos.
Orientado al convoy.	Para navegar en solitario.
(Para estar a salvo. Estar a salvo, no ser atacado directamente por enemigos extranjeros. Estar orientado hacia ellos).	(Enfrentarse directamente a enemigos extranjeros. Repeler directamente a los enemigos extranjeros. Estar orientado hacia ellos).
— No respetar la privacidad.	**— Respetar la intimidad.**
Estar cerca de los demás.	Alejarse de los demás.
No respetar la intimidad. (Falta de espacio personal.)	Garantizar la intimidad. (Debe disponerse de espacio personal.)
Preferir habitaciones grandes. (Cada persona debe estar en la misma habitación con todos los demás. Cada persona prefiere estar en una habitación con todos los demás).	Prefiere una habitación privada. (Cada persona prefiere estar sola en una habitación separada.)
Preferir la vigilancia mutua.	Evitar la vigilancia mutua.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Estar ansioso por las miradas de los demás. Sentirse observado. Sentirse avergonzado. Sentirse avergonzado. Sensibilidad a la mirada de los demás.	No preocuparse por la mirada de los demás.
Sensible a la reputación y evaluación de los demás. Intentar ser bien visto por los demás. Preocuparse por el aspecto personal, el maquillaje y la ropa. Ser vanidoso. Intentar caer bien a los demás. Adular a los demás. Intentar ser admirado por los demás. Moverse en la dirección de ser elogiado por los demás.	Despreocuparse de los demás. Seguir el propio camino. (Seguir el propio camino, como uno cree que debe ir. Seguir el propio camino).
— Unidad y fusión.	**— Separación.**
Orientarse hacia la unidad y la fusión mutuas. Inclusión mutua.	Orientación hacia la separación mutua. Orientación hacia la individualidad mutua.
Preferir la inclusión, la implicación y el abrazo. Estar dentro de la bolsa. Preferir tal estado.	Aventurarse hacia el exterior. Para salir al exterior. Para empujar hacia fuera. Para preferirlos.
Aceptar. Aceptar.	Cortarlas.
Aceptar. Estar de acuerdo.	Desacordar. Refutar. Discrepar.
Simpatizar.	Discrepar.
Adorar. Seguir.	Romper.
Intentar caer bien. Adular. Descubrir.	No intentar gustar. No adular. No ser exigente.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Estar en el propio seno. Ser nostálgico.	No ser nostálgico.
Ser mimado.	No ser mimado.
Hosquedad. (No ser aceptado por la otra parte. Aferrarse a la raíz de esto y rebelarse superficialmente contra la otra persona).	No enfurruñarse. (No ser aceptado por la otra parte. No aferrarse al hecho de no haber sido aceptado por la otra persona y no aferrarse a ello).
Perdonar.	No perdonar.
Ser subjetivo.	Ser objetivo.
Ser cooperativo y comprensivo. (No permitir que se cuele ni una sola persona).	Estar solo. No estar en sintonía con los demás. (Seguir el propio camino, solo).
Estar en sintonía. Estar en sintonía.	No estar en sintonía. No estar en sintonía con.
Estar en sintonía con los demás.	No encajar.
Estar apegado.	No adherirse.
Seguir modas y tendencias. (Ser sensible a las tendencias del entorno. Seguir las tendencias del entorno).	No seguir modas y tendencias. (No ser sensible a las tendencias del entorno. No ser sensible a las tendencias del entorno. No seguir las tendencias del entorno.)

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
La responsabilidad está descentralizada y difusa. Es posible eludir la responsabilidad. Es posible desplazar la responsabilidad. (La acción de un individuo es la acción de todos. ¿Quién es responsable del fracaso de un individuo? Es difícil identificar al responsable).	La responsabilidad debe ser asumida por el individuo. Es imposible eludir la responsabilidad. Es imposible desplazar la responsabilidad. (Los individuos actúan solos. ¿Quién es responsable del fracaso de un individuo? Los detalles deben ser precisos e identificables).
Las acciones de un individuo son responsabilidad solidaria.	Las acciones individuales son responsabilidad del individuo.
El propósito, el objetivo o la dirección del viaje no están claros.	El propósito, el objetivo o la dirección del viaje están claros.
— Heteronomía.	**— Autonomía.**
Heterónoma.	Autónomo.
Fácilmente contagioso.	Difícilmente contagioso.
Fácilmente perecedero.	Resistencia a la putrefacción.
— Armonía. Coherencia.	**— Conflicto. Diferencia.**
Orientado a la armonía.	Orientado al conflicto.
Orientado al acuerdo.	Litigio.
Orientado a la paz.	Orientado a la guerra.
Orientado a la armonía, la concordancia y el acorde.	Orientado a la desarmonía, la disonancia y el ruido.
Orientarse hacia la unidad.	Orientarse hacia la diferencia.
Preferir la unanimidad. No tolerar el desacuerdo.	Preferir la regla de la mayoría. Tolerancia del desacuerdo.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Orientación hacia la acción simultánea. Prohibición de las evasivas.	Orientarse hacia la acción descentralizada. Tolerancia de los atropellos.
Coordinarse. Indirecto. Consideración. (Atento.)	Ser dogmático. Directa y directa. No considerado. (No atento.)
Orientarse hacia la consulta previa, la decisión previa y el entendimiento previo. (Le gusta confabular y negociar.)	Preferir tomar decisiones sobre la marcha, en tiempo real.
Actuar según la inercia. Actuar según un guión preparado de antemano.	Actuar contra la inercia. Actuar con flexibilidad.
— Ambigüedad.	**— Claridad.**
Orientarse hacia la ambigüedad.	Orientarse hacia la claridad.
Preferencia por la expresión indirecta.	Preferir la expresión directa.
— Emocionalidad.	**— Cabeza fría.**
Emotividad, sentimiento. Emocionarse.	Controlar la expresión de las emociones. Sin emociones. Sin emociones.
Ser irracional e ilógico. No ser capaz de dividir.	Ser racional y lógico. Estar dividido.
Actuar brutalmente según el amor y el odio. Tener demasiada empatía por los demás.	Actuar brutalmente según la sangre fría. Demasiada poca empatía por los demás.
— Estrechez.	**— Amplitud.**
El territorio de cada individuo es demasiado pequeño.	El territorio de cada individuo es grande.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
La visibilidad y el campo de visión son demasiado estrechos.	La visibilidad y el campo de visión son amplios.
Pegados y muy juntos. Orientado a la densidad. Estar orientado hacia la densidad y el empaquetamiento. Aversión a los huecos, las aberturas y la amplitud.	Aversión a la adhesión y a estar pegados. Orientado hacia la baja densidad. Aversión a la densidad y al empaquetamiento. Preferir los huecos, las aberturas y los espacios.
— Cerrazón.	**— Apertura.**
Cerrarse.	Apertura.
Sin hueco. Sin luz. Oscuridad. Sin corrientes de aire. Debe ser difícil que entre aire frío, caliente o caluroso. Debe ser fácil sentir el calor corporal de los demás. Debe ser moderadamente cálido. Debe ser un invernadero.	Debe poder entrar la luz. Debe haber un hueco para que entre la luz. Que haya mucha luz. Viento fuerte. Es fácil que entre aire frío, caliente o caliente. Es difícil sentir el calor corporal de los demás. Tener frío. Tener calor. Estar caliente. Ser no invernadero.
Distinguir entre interior y exterior. (Existe tensión superficial. No se distingue entre interior y exterior).	No distinguir entre interior y exterior. (La tensión superficial no existe.)
Exclusividad. La puerta está cerrada a los de fuera. Existe tensión superficial. Es excluyente. (Intolerante con los recién llegados y los forasteros.)	No es exclusivo. Abierto a los de fuera. No existe el concepto de “dentro”. (Tolerante con el recién llegado y el forastero.)

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Ocultar. Mantener en secreto. Evitar la divulgación. Mantener el nombre en secreto. Mantener fuera de la vista del público. Estar apartado. Ser muy reservado o confidencial para los extraños. No dejar su nombre en la historia. (Ser introvertido).	Desenmascarar. Exponer. Expresar. Representar. Aparecer en público. Ser menos reservado o confidencial para los extraños. Dejar su nombre en la historia. (Orientado hacia el exterior.)
Sólo interno. Local. Local.	Global Universal.
Difícil de escapar. Una vez que te unes o perteneces a un grupo, no puedes abandonarlo. Debe ser inextricable. Imposibilidad de salir. Si se ha escapado. Intentar escapar. Ser tratado como un traidor.	Escapar es fácil. Si te unes o perteneces al interior. Poder salir. Poder salir. Poder escapar. Si intentas escapar. No ser tratado como un traidor.
— Replicabilidad. Imitación.	**— Originalidad. Originalidad.**
Imitación. Imitar. Copiar. Quererlos.	Insistencia en lograr la originalidad y la singularidad.
Orientarse hacia lo conocido. Orientarse hacia lo segundo mejor. (Es fácil utilizar la experiencia del primero).	Orientarse hacia lo desconocido. Orientarse hacia lo primero. Orientarse hacia lo primero o el primer lugar. (La experiencia es la primera vez. Ser el primero en experimentar algo y, por tanto, pasarlo mal).
No intentar ser un conejillo de indias o un sujeto de pruebas.	Ser un conejillo de indias o un sujeto de pruebas.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Utilizar el precedente que ya se ha establecido. Seguir el precedente.	Sentar precedentes por nuestra cuenta. Allanar el camino para que otros sigan el propio.
Atenerse al precedente establecido. Evitar los avances.	Romper las normas establecidas. Violar la teoría establecida. Anular la teoría establecida. Para lograr un avance.
== Velocidad de la acción. x Dirección de la acción.	
Baja velocidad. x Aproximación.	Alta velocidad. x Desprendimiento.
— Existencia.	**— Desconocimiento.**
Detenerse en un área existente o conocida. (No explorar. No aventurarse.)	Avanzar hacia un territorio inexplorado, desconocido o inexplorado. (Explorar. Aventurarse.)
Dirigir hacia una zona iluminada. (Una zona que ya está iluminada. Una región donde se puede ver de antemano lo que hay. Un reino en el que ya hay alguien. Orientarse hacia el dominio de la luz).	Orientarse hacia el dominio de la oscuridad. (Una región donde está demasiado oscuro para ver lo que hay. Un reino donde nadie sabe lo que le espera. Un reino donde todavía no hay nadie. Orientarse hacia tal reino).
Centrarse en los precedentes y las convenciones.	No dejarse atar por precedentes y convenciones.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Hacer hincapié en el grado de acumulación de precedentes. Hacer hincapié en las relaciones senior/junior. (Aquellos que tienen más experiencia existente. Tienen un rango superior).	Haga hincapié en el grado de éxito de los avances. No enfatizar las relaciones senior/junior. (Aquellos que han asumido con éxito retos en territorio inexplorado. Aquellos que han tenido éxito asumiendo retos en zonas inexploradas deben recibir rangos más altos. Aquellos que han tenido éxito asumiendo retos en lo desconocido deberían tener rangos más altos).
Conocimiento de los conocimientos existentes que se consideran correctos. Dar importancia al grado de conocimiento. Dar importancia al grado de conocimiento. Destacar el grado de conocimiento.	Abrir nuevos caminos. Realizar nuevos descubrimientos e inventos. Se debe hacer hincapié en el grado en que lo hacen.
Ser conocido de antemano. Enfatizar el grado en que se conoce.Poner énfasis en el grado en que se conocen estas cosas. (Hacer sólo lo que se conoce de antemano. Estar orientado hacia tales acciones).	Lo que no se conoce de antemano. Darlo a conocer in situ, en tiempo real, por primera vez. (Revelar lo que no se conoce de antemano por primera vez sobre el terreno y en tiempo real. Orientarse hacia tales acciones).
— Retroceso.	**— Progresividad.**
Ser retrógrado.	Ser progresista.
Ser premoderno. Estar orientado a superar la modernidad.	Ser moderno.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
== Otros.	
Ser ovíparo. Ser femenino.	Espermático. Ser masculino.
Maternal. Maternalista.	Paternal. Paternalista.
Tener un fuerte parentesco consanguíneo. Parentesco consanguíneo común.	Parentesco débil. No tener ningún pariente consanguíneo común.
Preferencia por el amor. Preferir la unión sexual.	No preferir el amor. No preferir la unión sexual.
Vivir según un estilo de vida sedentario. Ser agrario. (Vivir del cultivo de plantas). Vivir en una sociedad dominada por las mujeres.	Vivir de acuerdo con un estilo de vida móvil. Ser nómada. Pastoril. (Vivir de la cría de animales.) Vivir en una sociedad dominada por los hombres.
(Ejemplo: Japón, China, Corea, Sudeste Asiático, Rusia).	(Ejemplo: Europa Occidental, Norteamérica, Oriente Medio, Mongolia).
Vegetativo. (No se mueve.)	Animal. (Movimiento.)
Rural.	Urbano.
Húmedo. (Inseparabilidad. Ser lacrimógeno. Humanidad.)	Árido. (Estar dividido. Estar seco. Estar insípido. Falta de interés.)
[Propiedades de la materia. (Ejemplo. Color. Tono.)]	
Humedad.	Sequedad.
Estrecho. Estar unido a. Estar unido a.	Estar lejos de.
Pesado. Estar bajo. Descender. Sedimentarse hacia abajo. Apuntar hacia la tierra.	Ser ligero. Ser alto. Ascender. Subir, flotar, volar. Apuntar hacia el cielo.

[Comportamiento líquido.]	[Comportamiento gaseoso.]
Ser denso. Ser denso. Ser oscuro. Ser cálido. Ser invernadero.	Ser claro. Pálido. Ser de baja densidad. Ser ligero. Ser luminoso. Ser frío. Caliente. Caliente. Sin invernadero.
Continuo.	Separar. Cortar. Interrumpir, ser intermitente.
Ser analógico.	Ser digital.
Ser lento. Baja velocidad. Poca aceleración.	Rápido. Alta velocidad. Alta aceleración.
(En invierno, para humidificar el aire.)	(En verano, para deshumidificar el aire.)
Blando. Deformar. Atrapar.	Duro. No deformar. Rebote. Tener rigidez.
Ser curvo. Ser curvo.	Ser recto.
Ser ilógico.	Lógico.
Orgánico. Biológico. (Ejemplo. Ropa. Proteína. Madera.)	Inorgánico. Físico. (Ejemplo. Máquina. Aparato. Engranaje. Hormigón.)

(Revisado en junio de 2022.)

Volver a la página inicial.

Recursos

Comportamiento líquido y gaseoso Lista de valores de datos verificados

2006.12- Primera publicación

Resultados de la respuesta Parte 1

Periodo de respuesta 4 de diciembre de 2006 - 9 de diciembre de 2006

Número de respuestas 206
Hombres 49,515% Mujeres 50,485
Adolescentes 26,214
20s 43.689%
30s 15.534%
40s 8.738%
50s 4.854%
60s 0.485%
70s 0.485%

Porcentaje de respuesta

No.	Sentencia	Seco	No se siente (0)	Ligeramente (1)	Ligeramente (2)	Bastante (3)	Mucho (4)	Valor total
		Mojado	No se siente (0)	Ligeramente (1)	Ligeramente (2)	Bastante (3)	Mucho (4)	Total
1	Líquido	Seco	56.311	17.476	15.534	5.825	4.854	0.854
		Húmedo	23.301	13.592	17.961	21.359	23.786	2.087
2	Gas	Seco	36.408	11.650	21.845	16.019	14.078	1.597
		Húmedo	41.748	24.272	16.990	11.165	5.825	1.150

Resultados de la respuesta Parte 2

Periodo de respuesta 16 de junio de 2007 - 20 de junio de 2007

Número de respuestas 207
Hombres 49,275% Mujeres 50,725
Adolescentes 31,401
20s 33.816%
30s 19.807%
40s 9.662%

50s 4.831%
60s 0.000%
70s 0.483%

Ratio de respuesta

No.	Texto	Seco	No se siente (0)	Ligeramente (1)	Ligeramente (2)	Bastante (3)	Mucho (4)	Valor total
		Mojado	No se siente (0)	Ligeramente (1)	Ligeramente (2)	Bastante (3)	Mucho (4)	Total
1	Aproximación, baja velocidad	Seco	68.116	14.493	8.696	3.865	4.831	0.628
		Húmedo	20.773	17.391	22.222	22.222	17.391	1.981
2	Aproximación, alta velocidad	Seco	54.106	15.459	16.425	5.797	8.213	0.986
		Húmedo	28.019	23.188	15.459	18.841	14.493	1.686
3	Salida, baja velocidad	Seco	41.063	21.739	16.425	13.527	7.246	1.242
		Húmedo	40.580	17.874	14.010	13.527	14.010	1.425
4	Separación, alta velocidad	Seco	30.918	8.213	18.357	21.739	20.773	1.932
		Húmedo	62.802	18.357	8.696	5.314	4.831	0.710

Resultados de la respuesta Parte 3

Periodo de respuesta 21 de agosto de 2007 - 31 de agosto de 2007

Número de respuestas 201
Hombres 52,239% Mujeres 47,761
Adolescentes 30,348
20s 33.333%
30s 20.896%
40s 13.433%
50s 1.990%
60s 0.000%
70s 0.000%

Ratio de respuesta

No.	Texto	Líquido	No se siente (0)	Ligeramente (1)	Ligeramente (2)	Bastante (3)	Mucho (4)	Valor total
		Gas	No se siente (0)	Ligeramente (1)	Ligeramente (2)	Bastante (3)	Mucho (4)	Total
1	Femenino	Líquido	38.806	19.900	19.403	11.443	10.448	1.348
		Gas	68.657	11.443	10.448	4.975	4.478	0.652
6	Masculino	Líquido	66.169	13.433	10.448	6.965	2.985	0.672

		Gas	36.816	15.920	19.403	16.915	10.945	1.493
9	Maternalmente	Líquido	54.229	18.905	14.925	6.468	5.473	0.900
		Gas	80.597	11.443	5.473	1.493	0.995	0.308
4	Paternalmente	Líquido	79.104	8.955	9.453	0.995	1.493	0.368
		Gas	63.184	14.428	10.945	6.468	4.975	0.756
3	Agrario	Líquido	41.791	16.418	20.398	14.428	6.965	1.284
		Gas	63.682	15.920	12.935	3.483	3.980	0.682
8	Nómada	Líquido	53.234	15.423	12.935	10.448	7.960	1.045
		Gas	48.259	15.920	15.423	6.965	13.433	1.214
5	Japonés	Líquido	29.851	17.413	20.398	16.418	15.920	1.711
		Gas	58.209	14.428	12.935	8.458	5.970	0.896
2	Americana	Líquido	75.124	10.448	7.463	5.970	0.995	0.473
		Gas	43.781	12.438	19.403	13.433	10.945	1.353
7	Imitativo	Líquido	40.299	17.910	18.905	11.940	10.945	1.353
		Gas	54.726	15.920	15.423	6.965	6.965	0.955
10	Ingeniosamente	Líquido	66.667	14.428	7.960	5.970	4.975	0.682
		Gas	35.821	18.408	19.900	11.940	13.930	1.498

Resultados de la respuesta Parte 4

Periodo de respuesta 15 de septiembre de 2007 - 19 de octubre de 2007

Número de respuestas 200
Hombres 52,500% Mujeres 47,500
Adolescentes 27,500
20s 36.000%
30s 23.000%
40s 10.000%
50s 3.500%
60s 0.000%
70s 0.000%

Ratio de respuesta

No.	Texto	Líquido	No se siente (0)	Ligeramente (1)	Ligeramente (2)	Bastante (3)	Mucho (4)	Valor total
		Gas	No se siente (0)	Ligeramente (1)	Ligeramente (2)	Bastante (3)	Mucho (4)	Valor total
10	Como para enfatizar su	Líquido	14.500	9.500	15.000	25.000	36.000	2.585
		Gas	39.500	17.500	21.500	12.500	9.000	1.340

	propia autopreservación.							
1	Como para dar prioridad a su propia seguridad.	Líquido	12.000	9.500	23.500	24.500	30.500	2.520
		Gas	58.000	16.500	16.000	3.500	6.000	0.830
32	Como prefieren estar protegidos.	Líquido	7.500	8.000	13.000	22.500	49.000	2.975
		Gas	62.000	15.500	8.500	7.500	6.500	0.810
13	Como si se enfrentara a un peligro.	Líquido	61.500	17.500	14.500	4.500	2.000	0.680
		Gas	37.000	17.000	23.000	13.000	10.000	1.420
26	Como les gusta explorar.	Líquido	70.500	16.000	6.500	4.500	2.500	0.525
		Gas	21.500	11.000	23.000	19.500	25.000	2.155
2	Dependiente	Líquido	9.000	8.500	18.000	27.500	37.000	2.750
		Gas	70.500	8.000	12.000	7.500	2.000	0.625
16	Como autoportante	Líquido	83.000	9.000	4.000	1.500	2.500	0.315
		Gas	27.500	19.000	16.000	19.000	18.500	1.820
17	Favorecer la regulación	Líquido	25.000	9.500	20.500	19.500	25.500	2.110
		Gas	72.000	14.500	8.500	3.500	1.500	0.480
3	Como prefieren la libertad	Líquido	77.000	9.500	6.000	4.000	3.500	0.475
		Gas	12.000	8.000	13.500	22.000	44.500	2.790
7	Individualizado	Líquido	77.500	10.000	5.500	3.000	4.000	0.460
		Gas	24.000	11.500	19.000	18.500	27.000	2.130
4	Como hay	Líquido	68.500	18.000	6.500	5.000	2.000	0.540
		Gas	43.500	18.000	19.000	11.500	8.000	1.225
27	Como para asegurarse de que siguen las normas.	Líquido	16.000	10.000	17.500	23.500	33.000	2.475
		Gas	61.500	21.500	9.500	2.500	5.000	0.680
21	Como si incumpliera una norma.	Líquido	79.000	11.000	4.500	3.000	2.500	0.390
		Gas	23.500	18.000	21.500	17.000	20.000	1.920
18	Como para evitar responsabilidades.	Líquido	17.000	14.500	20.000	19.500	29.000	2.290
		Gas	30.000	21.500	19.000	14.000	15.500	1.635
5	Como responsable.	Líquido	65.500	19.000	9.000	4.000	2.500	0.590
		Gas	66.500	14.000	12.000	4.000	3.500	0.640
8	Cerrado	Líquido	12.000	13.500	14.000	22.500	38.000	2.610
		Gas	53.500	18.000	7.000	11.000	10.500	1.070
24	Exclusivo	Líquido	30.000	18.500	15.000	13.500	23.000	1.810
		Gas	35.000	22.500	21.500	10.000	11.000	1.395
36	Abierto	Líquido	81.500	9.000	3.500	2.500	3.500	0.375

		Gas	19.500	13.500	13.500	23.000	30.500	2.315
23	Favorecer la armonía	Líquido	18.000	14.000	16.000	23.500	28.500	2.305
		Gas	55.500	23.000	15.000	4.500	2.000	0.745
30	Favorecer la armonía	Líquido	15.500	10.500	23.000	21.000	30.000	2.395
		Gas	63.000	17.500	10.000	6.500	3.000	0.690
11	Como si les gustara pelear.	Líquido	72.500	13.500	10.000	1.500	2.500	0.480
		Gas	28.000	15.500	22.000	16.500	18.000	1.810
29	Pasivo	Líquido	15.000	21.500	16.000	23.000	24.500	2.205
		Gas	53.000	18.000	12.500	10.500	6.000	0.985
12	Activo	Líquido	52.500	24.000	11.500	7.000	5.000	0.880
		Gas	16.500	16.500	18.500	24.500	24.000	2.230
25	Ser móvil	Líquido	59.000	24.000	11.500	3.000	2.500	0.660
		Gas	15.500	12.500	21.500	24.000	26.500	2.335
9	Como independiente.	Líquido	73.000	13.500	7.500	3.500	2.500	0.490
		Gas	22.500	17.000	18.500	21.500	20.500	2.005
20	Para preferir uno al lado del otro	Líquido	26.500	12.500	16.500	18.000	26.500	2.055
		Gas	69.500	14.500	9.000	4.500	2.500	0.560
31	Como para dar prioridad a la competencia personal.	Líquido	71.000	18.500	4.500	4.000	2.000	0.475
		Gas	27.000	15.500	21.000	18.000	18.500	1.855
33	Como toleran la disparidad.	Líquido	58.000	19.000	15.500	5.000	2.500	0.750
		Gas	32.500	18.000	23.000	13.000	13.500	1.570
35	Para favorecer la sintonía.	Líquido	10.500	10.500	16.000	24.500	38.500	2.700
		Gas	59.000	15.500	8.000	11.500	6.000	0.900
34	Coquetamente	Líquido	27.500	21.500	16.000	18.000	17.000	1.755
		Gas	65.000	15.000	10.000	7.500	2.500	0.675
15	Cute	Líquido	59.000	15.500	13.500	5.500	6.500	0.850
		Gas	66.500	14.500	9.500	6.500	3.000	0.650
37	Rural	Líquido	27.000	23.000	20.500	9.000	20.500	1.730
		Gas	71.000	16.000	6.500	5.000	1.500	0.500
19	Urbano	Líquido	39.500	18.000	20.000	7.500	15.000	1.405
		Gas	19.000	14.500	20.500	17.500	28.500	2.220
6	Oscuro	Líquido	22.000	14.500	25.000	15.000	23.500	2.035
		Gas	60.000	16.500	7.500	8.000	8.000	0.875
22	Brillante	Líquido	70.500	15.500	7.000	6.000	1.000	0.515
		Gas	31.000	17.500	18.000	19.000	14.500	1.685
28	Caliente	Líquido	44.500	25.000	15.000	9.500	6.000	1.075
		Gas	59.000	21.500	12.000	5.000	2.500	0.705

14	Frío	Líquido	48.500	19.500	17.000	5.500	9.500	1.080
		Gas	40.000	19.500	17.000	11.500	12.000	1.360

Resultados de la encuesta de investigación sobre la relación entre el movimiento molecular gas-líquido

Lista de resultados de la encuesta (resumen)

Comparación Contenido	Patrón de movimiento molecular del gas	Patrón de movimiento molecular del líquido
Humedad	Seco	Húmedo
Brillo vs. oscuridad	Claro	Oscuridad
Frío frente a calor	Frío	Cálido
Comparación internacional	Americano	Japonesa
Diferencias de género	Masculino	Femenino
Paternidad vs. maternidad	Paternal	Maternal
Nómada vs. agrario	Nómada	Agrario
Urbano vs. Rural	Urbano	Rural
Coquetería	No dejarse halagar	Ser encantador
Lindo	No ser mono	Lindo
Comparación Contenido	**Movimiento molecular de los gases**	**Patrón de movimiento molecular de los líquidos**
Riesgo frente a autoconservación	Enfrentarse al peligro	Autoconservación, seguridad, orientado a protegerse
Exploración	Prefieren explorar	No le gusta explorar
Originalidad frente a imitación	Original	Imitación
Conflicto frente a armonía	Prefiero conflicto	Prefiero la armonía
Libertad vs. Regulación	Prefiero libertad	Prefiero la regulación
Romper las normas frente a cumplirlas	Romper las normas	Cumplir las normas
Privacidad	Existe privacidad	No hay privacidad
Independencia frente a dependencia	Independiente	Dependiente
Responsabilidad	Asumir la responsabilidad	Evitar la responsabilidad
Abierto frente a cerrado, excluyente	Abierto	Cerrado, exclusivo

Activo vs. Pasivo	Activo	Pasivo
Movilidad	Móvil	No móvil
Autonomía	Automotivado	Sin autonomía
Basada en las competencias (hace hincapié en la competencia individual)	Orientado a las competencias	No meritocrático
Aceptación de la disparidad frente a alineación horizontal	Tolerar la disparidad	Prefieren trabajar codo con codo
individualista	individualista	No individualista

Percepciones de la personalidad seca y húmeda

Publicado por primera vez en enero de 2008

Se explica detalladamente la relación entre las personalidades seca y húmeda y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. Las personalidades secas y el movimiento molecular del gas y las personalidades húmedas y el movimiento molecular del líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana de sequedad, humedad y la percepción sensorial de sustancias gaseosas y líquidas en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador del movimiento de un grupo de moléculas gaseosas y líquidas a 201 participantes en la investigación, a los que se pidió que valoraran el grado en que el movimiento de las partículas de cada película se percibía como seco o húmedo según el comportamiento interpersonal de cada individuo. Como resultado, se descubrió que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como seco y el patrón de movimiento molecular líquido se percibía como húmedo como comportamiento interpersonal de un individuo.

Método

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar las respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en el estudio que respondieron a la encuesta fue de 206 (102 hombres y 104 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo seleccionando el sexo de los encuestados mediante los botones de opción de la página web.

La encuesta se realizó durante seis días, del 4 al 9 de diciembre de 2006.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (Argón), y se configuraron para mostrar el movimiento molecular del líquido y del gas a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), respectivamente, con el fin de mostrar más claramente el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente. Se realizaron ajustes. Las películas del movimiento molecular gas-líquido mostradas por el programa se capturaron en un PC, se procesaron en películas de 30 segundos cada una en formato de vídeo de Windows Media y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los PC de los participantes.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: "Esta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a un ser humano. Por favor, valore en una escala de 5 puntos el grado en que cree que las personalidades de las personas de esta película son secas o húmedas". Se pidió a los encuestados que valoraran por separado la sequedad y la humedad de los personajes de la película. La escala era "No (0), un poco (1), un poco (2), mucho (3) y bastante (4)".

Las películas se presentaron de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Además, para adaptarme al entorno informático de los participantes en el estudio y asegurarme de que las condiciones de presentación de los estímulos eran las mismas, pedí a los participantes que leyeran la siguiente afirmación: "Por favor, no reproduzca la película más de dos veces si es posible. A modo de debriefing de la manipulación experimental, una vez completada la respuesta, se dijo a los participantes: "En realidad se trata de una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como secos y húmedos, respectivamente, según la personalidad de la persona.

Se realizaron las correspondientes pruebas t para ver la diferencia en el grado de sensación de sequedad o humedad según el tipo de película mostrada. Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Para el grado de sensación de sequedad o humedad al ver el movimiento molecular del líquido, los valores del grado de sensación de humedad fueron significativamente superiores a los del grado de sensación de sequedad. ($t(205)=8.74, p<.01$)

Para el grado de sensación de sequedad o humedad al observar el movimiento molecular de los gases, los valores del grado de sensación de sequedad fueron significativamente superiores a los del grado de sensación de humedad. ($t(205)=3,21, p<.01$)

El grado en que el patrón de movimiento molecular de los gases se percibía como más seco era significativamente superior al del patrón de movimiento molecular de los líquidos. ($t(205)=6.32, p<.01$)

El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibió como más húmedo fue significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(205)=8.25, p<.01$)

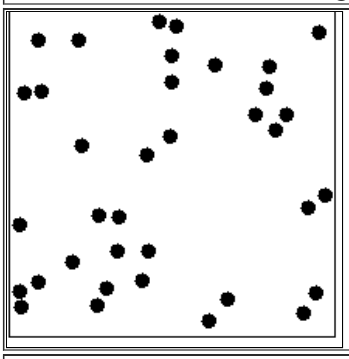
Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular del gas como si fuera una persona, se percibe como un carácter seco, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como un carácter húmedo. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular de gas se perciben como secas, mientras que las que se comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular de líquido se perciben como húmedas.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación de movimiento molecular con patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

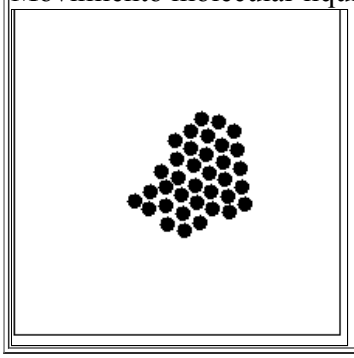


Tabla.1

Tipo de estímulo	Seco	Húmedo
Movimiento molecular líquido	0.85 (1.17)	2.09 (1.50)
Movimiento molecular del gas	1.60 (1.46)	1.15 (1.24)

(Desviación estándar entre paréntesis)

Tabla 2

Comparación	Resultados de la prueba t	Nivel de significación
Líquido Húmedo Líquido Seco	t(205)=8.74	p <.01

Gas seco-Gas húmedo	t(205)=3.21	p <.01
Gas seco - Líquido seco	t(205)=6.32	p <.01
Líquido Húmedo Gas Húmedo	t(205)=8.25	p <.01

Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular del gas como si fuera una persona, se percibe como si tuviera un carácter seco, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como si tuviera un carácter húmedo. Se cree que la personalidad de una persona que se comporta como el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibe como seca, mientras que la personalidad de una persona que se comporta como el patrón de movimiento molecular líquido se percibe como húmeda.

Percepción de las personalidades estadounidense y japonesa

2008.04 Primera publicación

Se explica detalladamente la relación entre las personalidades americana y japonesa y los patrones de movimiento molecular gaseoso-líquido. La personalidad americana y el movimiento molecular gaseoso y la personalidad japonesa y el movimiento molecular líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó una encuesta a través de Internet para determinar la conexión entre las percepciones estadounidenses y japonesas de la personalidad humana y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los seres humanos. Se mostraron dos simulaciones por ordenador del movimiento de moléculas gaseosas y líquidas a 201 participantes, a los que se pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película era percibido como estadounidense o japonés en términos de su comportamiento interpersonal. Como resultado, se descubrió que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como americano y el patrón de movimiento molecular líquido como japonés en términos de comportamiento interpersonal.

Objetivo
Decidí mostrar películas de simulación de movimiento molecular de gas y líquido a los participantes japoneses en la investigación para averiguar hasta qué punto percibirían el movimiento de cada molécula como occidental o japonés, como si fuera el movimiento de una persona.
El término “occidental” abarca una amplia y diversa gama de regiones del globo, por lo que la imagen de la personalidad que la gente percibe como “occidental” está dispersa, y es difícil integrar ambas. Existe la posibilidad. Por lo tanto, dado que los participantes en este estudio eran japoneses, se eligieron los Estados Unidos de América en Norteamérica como ejemplo representativo, ya que se considera la más familiar y conocida de las regiones occidentales para los japoneses desde la ocupación japonesa tras la Guerra del Pacífico y es probable que evoque una imagen concreta de la personalidad. Decidí examinar la “americanidad” y la “japonesidad” respectivamente.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 201 (105 hombres y 96 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder a la encuesta.

La encuesta duró 11 días, del 21 al 31 de agosto de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de los dos gases. El sistema se ajustó de tal manera que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de estadounidenses o japoneses le parecen los personajes de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado a las preguntas sobre la americanidad y la japonesidad. La escala iba de “nada (0)” a “mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran para cada película. Como es difícil responder a una pregunta sin ver la película en acción, cada película se reprodujo sin parar mientras los participantes respondían a las preguntas. Para informar de la manipulación experimental, una vez finalizadas las respuestas, se mostraba un mensaje que decía: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que el patrón de movimiento molecular gas-líquido se percibía como americano y japonés, respectivamente, según la personalidad de la persona.
Se realizaron pruebas t por correspondencia para ver las diferencias en el grado en que las películas se percibían como americanas o japonesas, según el tipo de película

mostrada. Los resultados se muestran en la Tabla 2.
Los valores del grado de sensación de “americano” y “japonés” fueron significativamente superiores a los del grado de sensación de “americano”. ($t(200)=10.20, p<.01$)
El grado en que se percibía que el movimiento molecular de los gases era estadounidense o japonés era significativamente superior al grado en que se percibía que era estadounidense o japonés. ($t(200)=3.54, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular del gas se percibía como más americano era significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular del líquido. ($t(200)=7.81, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibió como más japonés fue significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(200)=7.15, p<.01$)

Discusión
Estos resultados muestran que la simulación del movimiento molecular del gas se percibe como de carácter estadounidense, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como de carácter japonés, cuando la simulación se observa como si fuera una persona. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como estadounidenses, mientras que las que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como japonesas.
Esto sugiere que existe una relación entre los patrones de movimiento molecular de las moléculas gaseosas y líquidas y la percepción de la personalidad como estadounidense o japonesa. Sin embargo, en la actualidad no se conocen bien las razones de esta conexión, por lo que es necesario seguir investigando.
Los resultados de este estudio se limitan a preguntar a los participantes japoneses en la investigación sobre sus impresiones de las personalidades estadounidense y japonesa, y sería prematuro suponer que estas impresiones se corresponden directamente con la naturaleza real de las personalidades estadounidense y japonesa. Se necesitan estudios aparte para demostrar que las personalidades americanas son gaseosas y las japonesas líquidas en las relaciones interpersonales reales.
Además, los resultados de este estudio son sólo desde la perspectiva de la parte japonesa, y hay cierto sesgo en sus puntos de vista. Para obtener un punto de vista más objetivo e imparcial, es necesario reclutar no sólo participantes japoneses, sino también estadounidenses, y confirmar por separado cuál es la impresión desde la perspectiva estadounidense.
Además, dado el propósito original del estudio, que era comparar las personalidades occidentales y japonesas, en el futuro será necesario comparar Japón con Europa Occidental, Escandinavia y otras regiones europeas distintas de EE.UU., que quedaron excluidas del ámbito de este estudio.

Gráfico
Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas

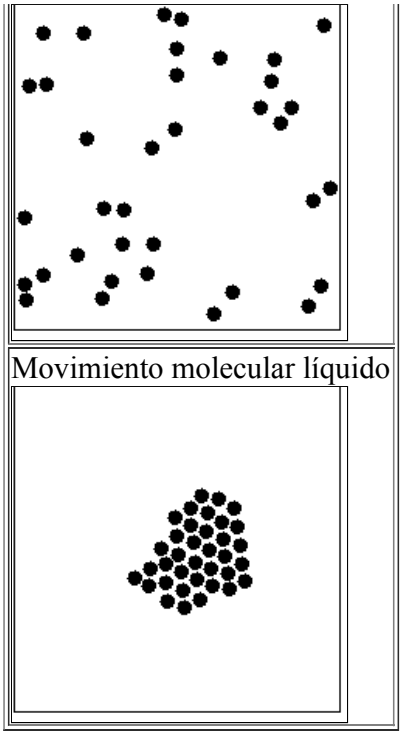


Tabla.1 Media y desviación estándar (entre paréntesis) de los valores de evaluación estadounidenses y japoneses de las películas de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Americano	Japonés
Movimiento molecular líquido	0.47 (0.94)	1.71 (1.45)
Movimiento molecular de gases	1.35 (1.43)	0.90 (1.26)

n=201

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido de tipo japonés - Líquido de tipo americano	t(200)=10.20**
Gas americano - Gas japonés	t(200)=3.54**
Gas American - Liquid American	t(200)=7.81**
Japonés líquido - Japonés gas	t(200)=7.15**

**p<.01

Percepción de personalidades masculinas y femeninas

2008.04 Primera publicación

Se explica detalladamente la relación entre las personalidades masculina y femenina

y los patrones de movimiento molecular de líquidos gaseosos. La personalidad masculina y el movimiento molecular gaseoso y la personalidad femenina y el movimiento molecular líquido están correlacionados.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana masculina y femenina y la percepción sensorial de sustancias gaseosas y líquidas en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 201 participantes en el estudio, a los que se pidió que valoraran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película se percibía como masculino o femenino como comportamiento interpersonal de un individuo. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como masculino y el patrón de movimiento molecular líquido como femenino en términos de comportamiento interpersonal.

Tarea
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular en gas y líquido, y se les preguntó cómo de masculino o femenino les parecía el movimiento de cada molécula en comparación con el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de una página web. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 201 (105 hombres y 96 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder a la encuesta.
La encuesta duró 11 días, del 21 al 31 de agosto de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de los dos gases. El sistema se ajustó de tal manera que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una

reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de masculinas o femeninas le parecen las personalidades de las personas de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado para masculino y femenino como "masculino y femenino, respectivamente". La escala iba de "nada masculina (0)" a "muy masculina (4)".

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido".

Resultado

En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como masculinos y femeninos, respectivamente, según la personalidad de una persona.
Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de sentirse masculino o femenino según el tipo de película mostrada. (n=201) Los resultados se muestran en la Tabla 2.
Los valores del grado de sentirse masculino o femenino fueron significativamente más altos que los del grado de sentirse masculino al observar el movimiento molecular del líquido. ($t(200)=5.42, p<.01$)
Los valores masculinos y femeninos fueron significativamente superiores a los femeninos para el grado en que se percibía como masculino o femenino el movimiento molecular de los gases. ($t(200)=6.84, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular de los gases se percibió como más masculino fue significativamente superior al del patrón de movimiento molecular de los líquidos. ($t(200)=7.47, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibió como más femenino fue significativamente superior al del patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(200)=6.29, p<.01$)

Discusión

Estos resultados muestran que las simulaciones de movimiento molecular gaseoso se perciben como de carácter masculino cuando se observan como una persona, mientras que el movimiento molecular líquido se percibe como de carácter femenino. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como masculinas, mientras que las que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como femeninas.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas

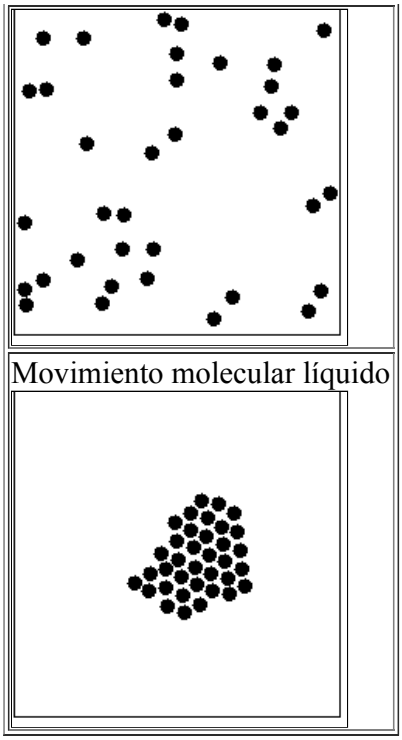


Tabla.1 Media y desviación estándar de las valoraciones masculinas y femeninas de las películas de movimiento molecular líquido gaseoso (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Masculino	Femenino
Movimiento molecular líquido	0.67 (1.10)	1.35 (1.37)
Movimiento molecular de gases	1.49 (1.41)	0.65 (1.13)

n=201

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido femenino-Líquido masculino	t(200)=5.42**
Gas Masculino-Gas Femenino	t(200)=6.84**
Masculino gas - Masculino líquido	t(200)=7.47**
Líquido femenino - Gas femenino	t(200)=6.29**

**p<.01

Percepción de las personalidades paterna y materna

Publicado por primera vez en 2012.07

Se explica detalladamente la relación entre las personalidades paterna y materna y los patrones de movimiento molecular líquido gaseoso. La personalidad paterna y el movimiento molecular gaseoso y la personalidad materna y el movimiento molecular líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones paterna y materna de la personalidad humana y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 201 participantes en el estudio, a los que se pidió que valoraran el grado en que el movimiento de las partículas de cada película se percibía como paternalista o maternal en su comportamiento interpersonal. Como resultado, se descubrió que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como paternalista y el patrón de movimiento molecular líquido como maternal en términos de comportamiento interpersonal.

Tarea
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular en gas y líquido, y se les preguntó cómo de paternalista o maternal percibían el movimiento de cada molécula como si fuera el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 201 (105 hombres y 96 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder a la encuesta.
La encuesta duró 11 días, del 21 al 31 de agosto de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de los dos gases. El sistema se ajustó de tal manera que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran

imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de paternalistas o maternales le parecen las personalidades de los personajes de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran paternalista y maternal por separado como “paternalista y maternal, respectivamente”. La escala iba de “nada (0)” a “mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que el patrón de movimiento molecular gas-líquido se percibía como paternalista y maternal, respectivamente, como personalidad de una persona.
Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de sentirse paternalista o maternal según el tipo de película mostrada. (n=201) Los resultados se muestran en la Tabla 2.
Los valores del grado de sentirse paternalista o maternal fueron significativamente superiores a los del grado de sentirse paternalista al observar el movimiento molecular del líquido. ($t(200)=5.67, p<.01$)
Las percepciones paternalistas y maternalistas del movimiento molecular de los gases fueron significativamente superiores a las percepciones maternalistas de las percepciones paternalistas. ($t(200)=4.96, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular de los gases se percibió como más paternalista fue significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular de los líquidos. ($t(200)=4.28, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibió como más maternal fue significativamente mayor que el grado en que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibió como maternal. ($t(200)=6.82, p<.01$)

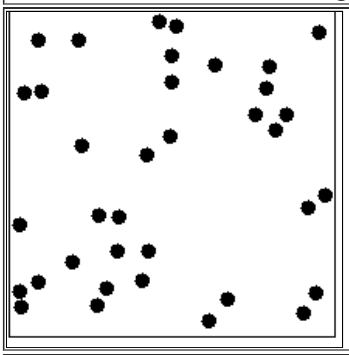
Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular del gas como si fuera una persona, se percibe como de carácter paternalista, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como de carácter maternal. Se cree que la personalidad de una persona que se comporta del mismo modo que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibe como paternalista, mientras que la personalidad de una persona que se comporta del mismo modo que el patrón de movimiento molecular líquido se percibe como maternal.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación de movimiento molecular del patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

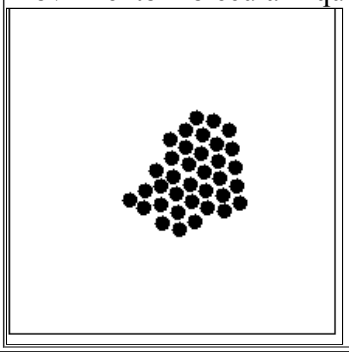


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar de las valoraciones paternas y maternas de las películas de movimiento molecular gas-líquido (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Paterno	Materno
Movimiento molecular líquido	0.37 (0.81)	0.90 (1.20)
Movimiento molecular de gases	0.76 (1.18)	0.31 (0.73)

n=201

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido Materno-Líquido Paterno	t(200)=5.67**
Gas Paternalista - Gas Maternalista	t(200)=4.96**
Paternalista gas - Paternalista líquido	t(200)=4.28**
Maternalista líquido - Maternalista gas	t(200)=6.82**

**p<.01

Percepción de las personalidades nómadas y agrarias

Publicado por primera vez en 2012.07

Se analiza en detalle la relación entre las personalidades nómada y agraria y los patrones de movimiento molecular líquido gaseoso. La personalidad nómada y el movimiento molecular gaseoso y la personalidad agraria y el movimiento molecular líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones nómadas y agrarias de la personalidad humana y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 201 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película era percibido como nómada o agrario por los individuos como comportamiento interpersonal. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como nómada y el patrón de movimiento molecular líquido como agrario.

El reto
Se mostraron a los participantes películas de simulación de movimientos moleculares gaseosos y líquidos para comprobar hasta qué punto consideraban que el movimiento de cada molécula era nómada o agrario en comparación con el movimiento humano.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de una página web. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 201 (105 hombres y 96 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder a la encuesta.
La encuesta duró 11 días, del 21 al 31 de agosto de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de los dos gases. El sistema se ajustó de tal manera que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran

imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de nómada o de agrario cree que es el carácter de la gente de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado “nómada” y “agrario”, respectivamente. La escala iba de “nada” (0) a “mucho” (4).

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como nómadas y agrarios, respectivamente, según la personalidad de la persona.

Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado en que las personas se sentían nómadas o agrarias, según el tipo de película mostrada. (n=201) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Los valores del grado de sentirse nómada y agrario fueron significativamente superiores a los del grado de sentirse nómada al observar el movimiento molecular del líquido. ($t(200)=2.18, p<.05$)

El grado de nomadismo fue significativamente mayor que el grado de agrarismo al observar el movimiento molecular de los gases. ($t(200)=4.72, p<.01$)

No hubo diferencias significativas entre el grado en que el patrón de movimiento molecular de los gases se percibió como más nómada y el grado en que el patrón de movimiento molecular de los líquidos se percibió como más nómada. ($t(200)=1,32$)

Esto puede deberse a que el movimiento del líquido es similar al de los nómadas que se desplazan con el ganado a baja velocidad, por lo que ambos se perciben como nómadas y no se encontraron diferencias. Si el movimiento del líquido se ralentizara hasta casi no moverse, sería más parecido al de un granjero, y esperaría ver una diferencia.

El grado en que el patrón de movimiento molecular del líquido se percibió como más agrario fue significativamente mayor que el grado en que el patrón de movimiento molecular del gas se percibió como más agrario. ($t(200)=5.41, p<.01$)

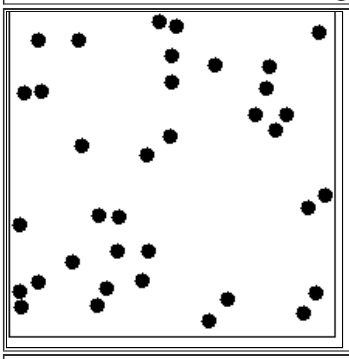
Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular del gas como si fuera una persona, se percibe como de carácter nómada, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como de carácter agrario. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como nómadas, mientras que las que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como agrarias.

Gráfico.

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular del patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

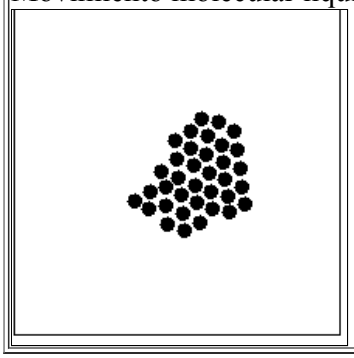


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar de las valoraciones nómadas y agrarias de las películas de movimiento molecular gas-líquido (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Nómada	Agrario
Movimiento molecular líquido	1.04 (1.34)	1.28 (1.32)
Movimiento molecular de gases	1.21 (1.44)	0.68 (1.81)

n=201

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido Agrícola - Líquido Nómada	t(200)=2.18*
Gas Nómada-Gas Agrícola	t(200)=4.72**
Nómada gas - Nómada líquido	t(200)=1.32

Líquido Agrícola-Gas Agrícola	t(200)=5.41**

**p<.01, *p<.05

Percepción de personalidades originales y miméticas

2012.07 Primera publicación

Se explica en detalle la relación entre las personalidades ingeniosa y mimética y los patrones de movimiento molecular de líquidos gaseosos. Se correlacionan la personalidad ingeniosa y el movimiento molecular gaseoso y la personalidad mimética y el movimiento molecular líquido.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana inventiva e imitativa y la percepción sensorial de sustancias gaseosas y líquidas en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 201 participantes en el estudio, a los que se pidió que valoraran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película se percibía como original o mimético como comportamiento interpersonal de un individuo. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como original y el patrón de movimiento molecular líquido se percibía como mimético como comportamiento interpersonal de un individuo.

Tarea
A los participantes se les mostraron películas de simulación de movimiento molecular en gas y líquido para ver cómo de original o mimético les parecía el movimiento de cada molécula en comparación con el movimiento humano.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. A la hora de contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 201 (105 hombres y 96 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder a la encuesta.
La encuesta duró 11 días, del 21 al 31 de agosto de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando

un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de los dos gases. El sistema se ajustó de tal manera que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: "Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cuán originales o imitativas le parecen las personalidades de los personajes de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado a la originalidad y a la imitación. La escala iba de "nada (0)" a "mucho (4)".

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido".

Resultado

En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como originales e imitativos, respectivamente, según la personalidad de la persona. Se realizó una prueba t de dos colas de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de originalidad e imitatividad de cada tipo de película mostrada. (n=201) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Los resultados se muestran en la Tabla 2. Los valores del grado de originalidad e imitación percibidas fueron significativamente superiores a los del grado de originalidad percibida. ($t(200)=5.59, p<.01$)

La puntuación de originalidad fue significativamente superior a la de mimetismo para el grado en que el movimiento molecular de los gases se percibió como original o mimético. ($t(200)=4.37, p<.01$)

El grado de originalidad de los patrones de movimiento molecular de los gases fue significativamente superior al de los patrones de movimiento molecular de los líquidos. ($t(200)=7.33, p<.01$)

El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibió como más mimético fue significativamente superior al del patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(200)=3.11, p<.01$)

Discusión

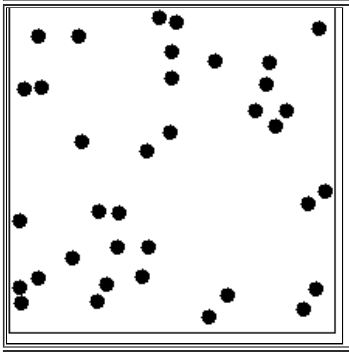
Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular del gas como si fuera una persona, se percibe como una personalidad original, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como una personalidad imitativa. Se cree que las personalidades de las personas que se

comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como creativas, mientras que las que se comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como miméticas.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular del patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

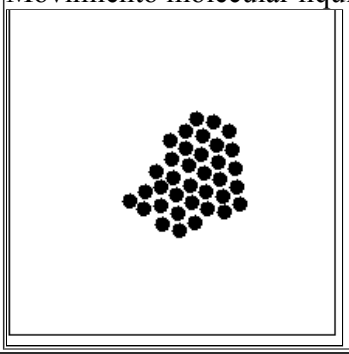


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar de las valoraciones originales y miméticas de las películas de movimiento molecular gas-líquido (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Original	Imitativo
Movimiento molecular líquido	0.68 (1.16)	1.35 (1.39)
Movimiento molecular de gas	1.50 (1.43)	0.96 (1.27)

n=201

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t

Líquido Imitativo-Líquido Original	t(200)=5.59**
Gas Original - gas Imitativo	t(200)=4.37**
Original gas - Original líquido	t(200)=7.33**
Líquido Imitativo - Gas Imitativo	t(200)=3.11**

**p<.01

Orientación hacia la autoconservación, la seguridad y estar protegido frente a enfrentarse al peligro

Publicado por primera vez en 2012.07

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre la autoconservación humana, la seguridad y la orientación hacia estar protegido frente al peligro, y las sensaciones que los gases y líquidos materiales provocan en los humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular de gases y líquidos a 200 participantes en el estudio, y se determinó el grado en que el movimiento de las partículas en cada película se percibía como un comportamiento interpersonal del individuo, como la autoconservación, el énfasis en la seguridad, la preferencia por estar protegido o la confrontación con el peligro. Se les pidió que calificaran los resultados. Los resultados mostraron que los patrones de movimiento molecular del gas se percibían como movimientos de las personas para enfrentarse al peligro, mientras que los patrones de movimiento molecular del líquido se percibían como movimientos de las personas para protegerse, enfatizar la seguridad y preferir ser protegido.

Retos
Decidimos mostrar a los participantes en la investigación las películas de simulación de movimientos moleculares de gases y líquidos para averiguar hasta qué punto se sienten orientados a la autodefensa, la seguridad y la defensa frente al peligro, respectivamente, cuando cada movimiento molecular se considera el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. En el recuento de respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, consideré que el propietario de la misma dirección IP era el mismo encuestado en el momento de la respuesta, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo consideré válida la última respuesta única, y utilicé una cookie para evitar respuestas múltiples. La configuración se hizo de modo que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta

fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder a la encuesta.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de los dos gases. El sistema se ajustó de tal manera que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: "Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿en qué medida cree que las personalidades de esta película se protegen a sí mismas, son conscientes de su seguridad, prefieren estar protegidas o están dispuestas a enfrentarse al peligro? Se pidió a los encuestados que respondieran a cada pregunta por separado de la siguiente manera. La escala iba de "no" (0) a "mucho" (4).

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran para cada película. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, cada película se reprodujo sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el mensaje "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido".

Resultado

En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido parecían estar orientados hacia la autoconservación, la seguridad, la actitud defensiva o el peligro, respectivamente.

Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia entre las medias con correspondencia para ver las diferencias en el grado de sentimiento según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.
El grado en que las personas sentían que valoraban la autoconservación, sentían que valoraban su propia seguridad y sentían que preferían estar protegidas fue significativamente mayor para el patrón de movimiento molecular líquido que para el patrón de movimiento molecular gaseoso.
Por otra parte, el grado en que uno sentía enfrentarse al peligro era significativamente mayor en el patrón de movimiento molecular gaseoso que en el patrón de movimiento molecular líquido.

El grado en que se percibía que se prefería estar protegido era mayor en el patrón de movimiento molecular líquido. A continuación, el grado de sensación de que la propia protección era importante y el grado de sensación de que la propia seguridad era importante eran ambos altos. No había diferencias significativas entre estos dos grupos. El más bajo fue el grado en que sentían que se enfrentarían al peligro.
En el patrón de movimiento molecular gaseoso, tanto el grado de sensación de enfrentarse al peligro como el grado de sensación de dar importancia a la propia seguridad eran los más altos. No hubo diferencias significativas entre ambos. Las puntuaciones más bajas correspondieron al grado en que uno sentía que su propia seguridad era importante y al grado en que uno prefería estar protegido. No hubo diferencias significativas entre ambas.

Debate

Estos resultados indican que cuando se observa la simulación del movimiento molecular del gas en forma de persona, ésta se siente como si se enfrentara a un peligro, mientras que el movimiento molecular del líquido parece enfatizar la autoconservación, la seguridad y la preferencia por estar protegido. Se cree que las personalidades de quienes se comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular gaseoso parecen enfrentarse al peligro y al riesgo, mientras que quienes se comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular líquido parecen hacer hincapié en la autoconservación, la seguridad y prefieren estar protegidos.

Además.
Se cree que la razón del mayor grado de preferencia por estar protegido en el patrón de movimiento molecular líquido es que éste recuerda al llamado estilo “convoy”, en el que la persona se siente segura siempre que esté con todos a su alrededor.
Se cree que la razón por la que el grado de sensación de que el individuo se preocupaba más por protegerse a sí mismo era tan alto como el grado de sensación de que se enfrentaría al peligro en el patrón de movimiento molecular gaseoso es que se percibía que el individuo podía protegerse hasta cierto punto porque había suficiente espacio a su alrededor. En el patrón de movimiento molecular de gas, el grado de sensación de que la propia autoconservación era importante era significativamente mayor que el grado de sensación de que la propia seguridad era importante, porque en el patrón de movimiento molecular de gas, la seguridad del individuo no puede garantizarse debido a las peligrosas balas perdidas, pero la autoconservación del individuo es importante porque el individuo es capaz de protegerse hasta cierto punto. Esto puede deberse a que perciben que existe un margen espacial para su espacio personal.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en la investigación)

Movimiento molecular de gas

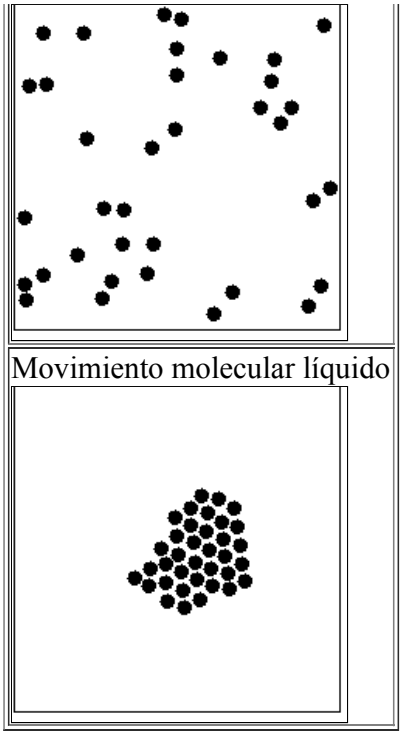


Tabla.1 Media y desviación estándar (entre paréntesis) de las puntuaciones de estadounidenses y japoneses a la película de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Como para enfatizar la autoconservación	Como para enfatizar la propia seguridad	Prefiere estar protegido	Enfrentarse al peligro
Movimiento molecular líquido	2.59 (1.43)	2.52 (1.33)	2.98 (1.27)	0.68 (1.01)
Movimiento molecular del gas	1.36 (1.36)	0.85 (1.20)	0.83 (1.26)	1.4 (1.35)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido Énfasis en la conservación - Gas Énfasis en la conservación	t(199)=8.75**
Líquido Orientación a la seguridad - Gas Orientación a la seguridad	t(199)=13.49**

Líquido Prefiere estar protegido - Gas Prefiere estar protegido	t(199)=18.04**
Los gases se enfrentan a peligros - Los líquidos se enfrentan a peligros	t(199)=6.24**
Líquidos Prefieren estar protegidos - Líquidos Confrontan peligros	t(199)=19.32**
Líquido Prefieren estar protegidos-Líquido Centrarse en la autoconservación	t(199)=4.47**
Líquido Prefieren estar protegidos - Líquido Centrarse en la seguridad	t(199)=4.50**
Líquido Centrarse en la autoconservación - Líquido Enfrentarse al peligro	t(199)=15.40**
Líquido Orientación a la autoconservación - Líquido Orientación a la seguridad	t(199)=0.69
Líquido Orientado a la seguridad - Líquido Afrontar el peligro	t(199)=15.73**
Gases Enfrentarse al peligro - Gases Orientado a la autoconservación	t(199)=0.30
Los gases se enfrentan a peligros - Los gases se centran en la seguridad	t(199)=4.22**
Gases Prefieren protegerse	t(199)=4.20**
Gases Orientados a la autoconservación - Gases Orientados a la seguridad	t(199)=5.29**
Gases Orientados a la autoconservación - Gases Prefieren estar protegidos	t(199)=4.90**
Gases Orientados a la seguridad - Gases Prefieren ser protegidos	t(199)=0.23

**p<.01

Líquidos	Sentirse menos	Enfrentarse al peligro	Énfasis en la autoconservación Énfasis en la seguridad	Preferir estar protegido	-> Sentirse mayor
			Ninguna diferencia		

Gas	<- Sentirse menos	Centrarse en la seguridad Prefiere estar protegido	Se enfrenta al peligro énfasis en la autoconservación	-> Sentimiento mayor
		^ No hay diferencia	No hay diferencia	

Percepciones de la personalidad que prefieren el conflicto y la armonía
Percepciones de la personalidad que prefieren el conflicto y la armonía

2012.07 Primera publicación

Se explica en detalle la relación entre la preferencia de la personalidad por el

conflicto y la armonía y los patrones de movimiento molecular de los líquidos gaseosos. La preferencia de la personalidad por el conflicto se correlaciona con el movimiento molecular gaseoso, y la preferencia de la personalidad por la armonía se correlaciona con el movimiento molecular líquido.

RESUMEN
Se llevó a cabo un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana sobre la preferencia por el conflicto, la preferencia por la armonía y las sensaciones que los gases y líquidos materiales provocan en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gas-líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que valoraran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película se percibía como un comportamiento interpersonal individual de favorecer el conflicto o favorecer la armonía. Como resultado, se descubrió que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como preferente al conflicto como movimiento de las personas, mientras que el patrón de movimiento molecular líquido se percibía como preferente a la armonía.

Tareas
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular en gas y en líquido para comprobar en qué medida preferían el conflicto y en qué medida preferían la armonía, respectivamente, cuando el movimiento de cada molécula se consideraba como movimiento humano.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. A la hora de contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes

fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿en qué medida cree que las personas de esta película favorecen el conflicto y en qué medida cree que favorecen la armonía? Se pidió a los encuestados que respondieran a la pregunta por separado para su preferencia por el conflicto y su preferencia por la armonía. La escala iba de “ningún sentimiento (0)” a “mucho sentimiento (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que se percibía que el patrón de movimiento molecular gas-líquido favorecía el conflicto y favorecía la armonía como personalidad humana, respectivamente.

Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de preferencia percibida por el conflicto y la armonía según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Los valores del grado de preferencia por la armonía fueron significativamente superiores a los del conflicto al observar el movimiento molecular del líquido. ($t(199)=13.71, p<.01$)

Los valores del grado de preferencia por el conflicto fueron significativamente superiores a los del grado de preferencia por la armonía al observar el movimiento molecular de los gases. ($t(199)=8.01, p<.01$)

El grado en que los encuestados percibieron el patrón de movimiento molecular de los gases como más favorable al conflicto fue significativamente mayor que el grado en que percibieron el patrón de movimiento molecular de los líquidos como más favorable al conflicto. ($t(199)=11.59, p<.01$)

El grado en que los encuestados prefirieron el patrón de movimiento molecular líquido como más congenial fue significativamente mayor que el grado en que prefirieron el patrón de movimiento molecular gaseoso como más congenial. ($t(199)=13.85, p<.01$)

Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular gaseoso como si fuera una persona, se percibe como una personalidad que favorece el conflicto, mientras que el movimiento molecular líquido se percibe como una personalidad que favorece la armonía. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan de la misma manera que en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como que prefieren el conflicto, mientras que las que se comportan de la misma manera que en el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como que prefieren la armonía.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

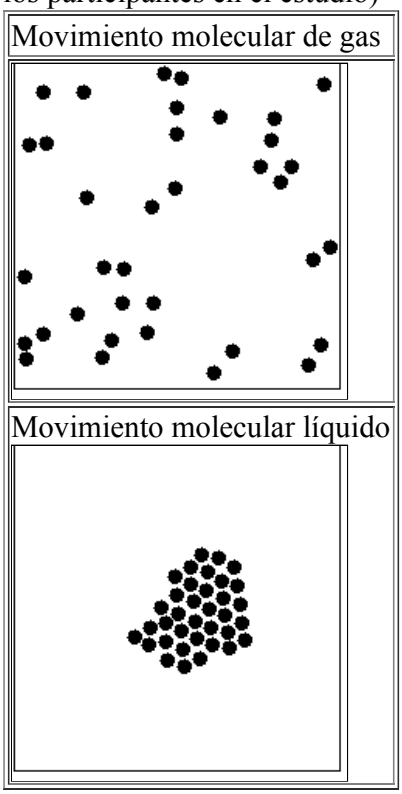


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones de la preferencia por el conflicto y la preferencia por la armonía ante la película de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Prefiero conflicto	Prefiero la armonía
Movimiento molecular líquido	0.48 (0.92)	2.31 (1.47)
Movimiento molecular de gas	1.81 (1.46)	0.75 (1.00)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido Prefiero armonía - Líquido Prefiero conflicto	t(199)=13.71**
Gases Prefiero conflicto - Gases Prefiero armonía	t(199)=8.01**
Gases Prefieren conflicto - Líquidos Prefieren conflicto	t(199)=11.59**
Líquidos Prefieren reconciliación - Gases Prefieren reconciliación	t(199)=13.85**

**p<.01,*p<.05

Percepciones de personalidad de personalidades favorables a la libertad y favorables a la regulación

Publicado por primera vez en 2012.07

Se explica en detalle la relación entre las personalidades que prefieren la libertad y las que prefieren la regulación y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. Las personalidades que favorecen la libertad se correlacionan con el movimiento molecular del gas, y las personalidades que favorecen la regulación se correlacionan con el movimiento molecular del líquido.

RESUMEN
Se ha llevado a cabo una encuesta a través de Internet para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana en cuanto a la preferencia por la libertad y la regulación, y las sensaciones que provocan los gases y los líquidos en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película se percibía como un comportamiento interpersonal del individuo, favoreciendo la libertad o favoreciendo la regulación. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como preferente a la libertad como movimiento de las personas, mientras que el patrón de movimiento molecular líquido se percibía como preferente a la regulación.

Tareas
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular en gas y en líquido para comprobar en qué medida preferían la libertad y la regulación, respectivamente, cuando el movimiento de cada molécula se consideraba el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web

de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿en qué medida cree que las personalidades de las personas de esta película favorecen la libertad y favorecen la regulación? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado a cada una de las siguientes preguntas: “Prefiero la libertad”, “Prefiero la regulación” y “Prefiero la libertad”. La escala iba de “no me siento nada (0)” a “me siento mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado
En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que se percibía que el patrón de movimiento molecular gas-líquido favorecía la libertad y favorecía la regulación como personalidad de una persona, respectivamente.
Se realizó una prueba t (de dos colas) de diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de preferencia percibida por la libertad y por la regulación según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Para el grado de preferencia por la libertad y por la regulación al observar el movimiento molecular del líquido, el valor del grado de preferencia por la regulación fue significativamente mayor que el valor del grado de preferencia por la libertad. ($t(199)=11.15, p<.01$)
Los valores para el grado de preferencia por la libertad y el grado de preferencia por la regulación fueron significativamente más altos que los valores para el grado de preferencia por la libertad y el grado de preferencia por la regulación al observar el movimiento molecular de los gases. ($t(199)=18.55, p<.01$)
El grado de preferencia de los encuestados por la libertad del patrón de movimiento molecular de los gases fue significativamente mayor que el grado de preferencia por la libertad del patrón de movimiento molecular de los líquidos. ($t(199)=19.36, p<.01$)
El grado de preferencia por la regulación de los patrones líquidos frente a los gaseosos fue significativamente mayor que el grado de preferencia por la regulación de los patrones gaseosos. ($t(199)=14.64, p<.01$)

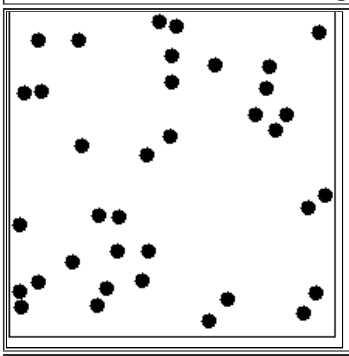
Discusión

Estos resultados muestran que cuando la simulación del movimiento molecular gaseoso se observa como si fuera una persona, se percibe como una personalidad que prefiere la libertad, mientras que el movimiento molecular líquido se percibe como una personalidad que prefiere la regulación. Se cree que las personalidades de quienes se comportan de forma similar al patrón de movimiento molecular gaseoso se percibirán como favorecedoras de la libertad, mientras que quienes se comportan de forma similar al patrón de movimiento molecular líquido se percibirán como favorecedoras de la regulación.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular del patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

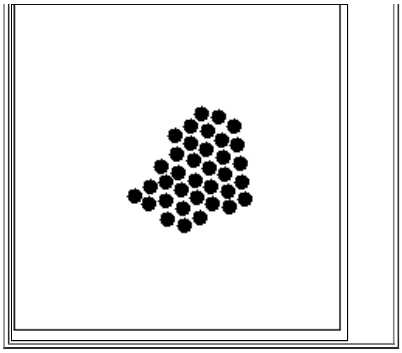


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones de la preferencia por la libertad y la preferencia por la regulación ante la película de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Prefiero la libertad	Prefiero la regulación
Movimiento molecular líquido	0.48 (1.02)	2.10 (1.51)
Movimiento molecular del gas	2.79 (1.39)	0.48 (0.90)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido Prefiero regulación - Líquido Prefiero libertad	t(199)=11.15**
Gas Prefiero libertad - Gas Prefiero regulación	t(199)=18.55**
Gas prefiere libertad - Líquido prefiere libertad	t(199)=19.36**
Líquido Prefiero regulación - Gas Prefiero regulación	t(199)=14.64**

**p<.01,*p<.05

Percepción de las personalidades que rompen las reglas y las que las siguen

2012.07 Primera publicación

Se analiza en detalle la relación entre las personalidades amantes de la libertad y cumplidoras de las normas y los patrones de movimiento molecular de líquidos gaseosos. Las personalidades que rompen las reglas y el movimiento molecular gaseoso, y las personalidades que siguen las reglas y el movimiento molecular líquido, se correlacionan.

RESUMEN
Se llevó a cabo un estudio basado en Internet para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana sobre el incumplimiento y el acatamiento de las normas y las sensaciones que los gases y los líquidos materiales provocan en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas de cada película se percibía como incumplimiento o acatamiento de las normas en términos de su comportamiento interpersonal. El resultado fue que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como transgresor de las normas y el patrón de movimiento molecular líquido como respetuoso con ellas, al igual que el movimiento de las personas.

Tareas
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular en gas y líquido, y se les pidió que consideraran el grado en que sentían que el movimiento de cada molécula era una violación de una norma o un cumplimiento de una norma, respectivamente, cuando consideraban el movimiento de cada molécula como el movimiento de un ser humano.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para hacer frente a la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el

fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: "Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿en qué medida cree que las personas de esta película son infractoras y cumplidoras de las normas? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado si rompían las normas y si las cumplían. La escala se estableció de "no se siente nada (0)" a "se siente mucho (4)".

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido".

Resultado

En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como transgresores y respetuosos de las normas, respectivamente, para la personalidad de una persona.

Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado en que las personas consideraban que los patrones de movimiento molecular gaseoso-líquido rompían las normas y obedecían las normas, respectivamente, según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Los valores del grado de sensación de romper la regla y de mantener la regla fueron significativamente superiores a los de mantener la regla al observar el movimiento molecular del líquido. ($t(199)=15.46, p<.01$)

Los valores del grado de percepción de incumplimiento y mantenimiento de la regla al observar el movimiento molecular de los gases fueron significativamente superiores a los de percepción de incumplimiento y mantenimiento de la regla. ($t(199)=8.72, p<.01$)

El grado en que el patrón de movimiento molecular de los gases se percibió como más transgresor de las normas fue significativamente mayor que el grado en que el patrón de movimiento molecular de los líquidos se percibió como más transgresor de las normas. ($t(199)=13.29, p<.01$)

El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibió como más respetuoso con las normas fue significativamente mayor que el grado en que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibió como más respetuoso con las normas. ($t(199)=15.63, p<.01$)

Discusión

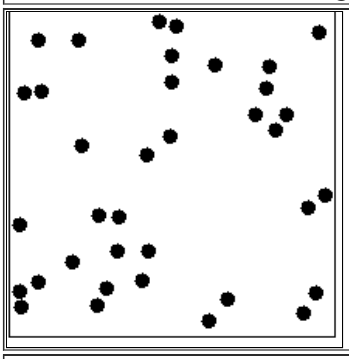
Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento

molecular del gas como si fuera una persona, se percibe como un personaje que rompe las reglas, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como un personaje que las cumple. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan como el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como transgresoras de las normas, mientras que las que se comportan como el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como cumplidoras de las normas.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular del patrón gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

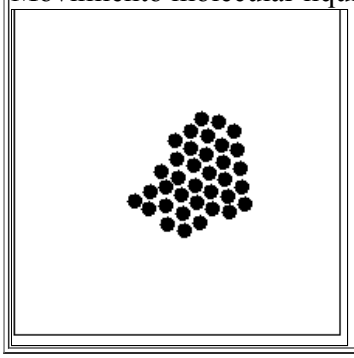


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones de los que incumplen las normas y los que las observan en la película de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Romper una regla	Seguir las reglas
Movimiento molecular líquido	0.39 (0.90)	2.48 (1.44)
Movimiento molecular de gas	1.92 (1.45)	0.68 (1.08)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido respetuoso de las normas - Líquido infractor de las normas	t(199)=15.46**
Gases infractores de las normas - Gases infractores de las normas	t(199)=8.72**
Gases infractores de las normas - Líquidos infractores de las normas	t(199)=13.29**
Líquidos respetuosos con las normas - Gases respetuosos con las normas	t(199)=15.63**

**p<.01,*p<.05

Percepciones de personalidad que toleran la disparidad y prefieren la lateralización

Publicado por primera vez en 2012.07

Se explica en detalle la relación entre las personalidades que prefieren la libertad y la lateralización y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. La personalidad que tolera la disparidad se correlaciona con el movimiento molecular gaseoso, y la personalidad que prefiere la alineación se correlaciona con el movimiento molecular líquido.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana de tolerancia a la disparidad, la preferencia por la alineación y la percepción sensorial de sustancias gaseosas y líquidas en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado en que percibían el movimiento de las partículas en cada película como un comportamiento interpersonal individual de tolerancia a la disparidad y preferencia por la alineación. Como resultado, se descubrió que el patrón de movimiento molecular del gas se percibía como tolerante a la disparidad y el patrón de movimiento molecular del líquido se percibía como preferente al comportamiento de estar uno al lado del otro.

Tarea.
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular

en gas y en líquido para ver hasta qué punto tolerarían la disparidad y preferirían el movimiento de lado a lado, respectivamente, si el movimiento de cada molécula se considerara movimiento humano.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿en qué medida cree que las personalidades de esta película “aceptan la disparidad” y “prefieren estar uno al lado del otro”? Se pidió a los encuestados que respondieran a la pregunta por separado, “Acepto la disparidad y prefiero la alineación”, como “Acepto la disparidad y prefiero la alineación”. La escala iba de “no siento nada (0)” a “siento mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado
La media y la desviación estándar de la valoración del grado en que el patrón de

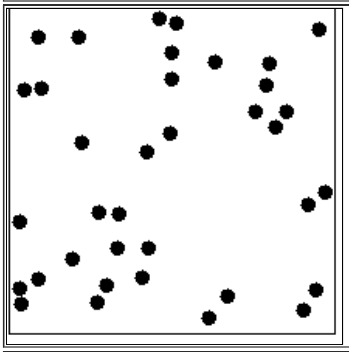
movimiento molecular gas-líquido se percibía como tolerante a la disparidad y preferente al lado del otro, respectivamente, como personalidad de una persona se muestran en la Tabla 1.
Se realizó una prueba t de dos colas de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de aceptación de la disparidad y la preferencia por la igualación lateral según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.
En cuanto al grado en que los encuestados consideraban que aceptaban la disparidad y preferían la alineación horizontal al observar el movimiento molecular del líquido, el valor del grado en que preferían la alineación horizontal era significativamente superior al valor del grado en que consideraban que aceptaban la disparidad. ($t(199)=10.25, p<.01$)
En cuanto al grado de aceptación de la disparidad y la preferencia por la alineación horizontal al observar el movimiento molecular de los gases, los valores de aceptación de la disparidad fueron significativamente superiores a los valores de preferencia por la alineación horizontal. ($t(199)=8.62, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular de los gases se percibía como más tolerante a la disparidad era significativamente superior al del patrón de movimiento molecular de los líquidos. ($t(199)=6.99, p<.01$)
El grado de preferencia por los patrones de movimiento molecular de líquido o gas uno al lado del otro fue significativamente mayor que el grado de preferencia por los patrones de movimiento molecular de gas uno al lado del otro. ($t(199)=12.26, p<.01$)

Discusión
Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular del gas como si fuera una persona, se percibe como una personalidad que tolera la disparidad, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como una personalidad que prefiere estar de lado a lado. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan como el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como tolerantes a la disparidad, mientras que las que se comportan como el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como que prefieren estar uno al lado del otro.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación de movimiento molecular con patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

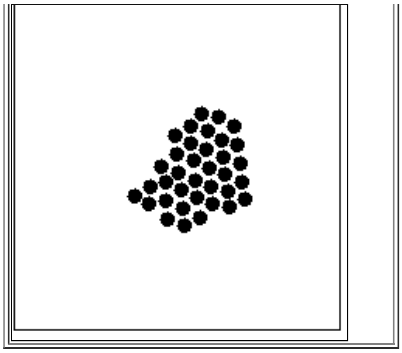


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones de tolerar la disparidad y preferir estar uno al lado del otro en la película de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Aceptar disparidad	Preferir lado a lado
Movimiento molecular líquido	0.76 (1.05)	2.06 (1.56)
Movimiento molecular de gas	1.56 (1.40)	0.56 (1.00)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido Preferir lado a lado - Líquido Aceptar disparidad	t(199)=10.25**
Gases Tolera la disparidad - Gases Prefiere lado a lado	t(199)=8.62**
Gas Tolera disparidad - Líquido Tolera disparidad	t(199)=6.99**
Líquido Prefiere lado a lado - Gas Prefiere lado a lado	t(199)=12.26**

**p<.01,*p<.05

Percepciones independientes y dependientes de la personalidad

2012.07 Primera publicación

Se explica en detalle la relación entre las personalidades independiente y dependiente y los patrones de movimiento molecular de líquidos gaseosos. La personalidad independiente y el movimiento molecular gaseoso y la personalidad dependiente y el movimiento molecular líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó una encuesta a través de Internet para determinar la relación entre la cognición de la personalidad humana, independiente y dependiente, y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película se percibía como independiente o dependiente como el comportamiento interpersonal de un individuo. El resultado fue que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como independiente y el patrón de movimiento molecular líquido como dependiente.

Tareas
Se mostraron a los participantes películas de simulación de movimiento molecular de gas y líquido, y se les pidió que consideraran el grado en que sentían que el movimiento de cada molécula era independiente o dependiente, respectivamente, cuando consideraban el movimiento de cada molécula como el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. A la hora de contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una

y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de independientes o dependientes cree que son las personalidades de las personas de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran de forma independiente y dependiente, respectivamente, como “independiente y dependiente”. La escala iba de “no me siento (0)” a “me siento mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el mensaje “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como independientes y dependientes, respectivamente, de la personalidad de una persona.

Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado en que los encuestados se sentían independientes o dependientes, según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Para el grado de sentirse independiente y dependiente al observar el movimiento molecular del líquido, el valor del grado de sentirse dependiente fue significativamente mayor que el del grado de sentirse aceptante de la disparidad. ($t(199)=20.01, p<.01$)

Los valores del grado en que uno se siente independiente o dependiente al observar el movimiento molecular de los gases fueron significativamente superiores a los del grado en que uno se siente dependiente. ($t(199)=8.34, p<.01$)

El grado en que el patrón de movimiento molecular de los gases se percibía como más independiente era significativamente mayor que el grado en que el patrón de movimiento molecular de los líquidos se percibía como más independiente. ($t(199)=13.21, p<.01$)

El grado de dependencia del patrón de movimiento molecular líquido fue significativamente mayor que el grado de dependencia del patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(199)=19.47, p<.01$)

Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular del gas como si fuera una persona, se percibe como una personalidad independiente, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como una personalidad dependiente. Se cree que la personalidad de una persona que se comporta como el patrón de movimiento molecular de gas se percibe como independiente, mientras que la personalidad de una persona que se comporta como el

patrón de movimiento molecular de líquido se percibe como dependiente.

Gráfico.

Figura.1 Película de simulación de movimiento molecular del patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

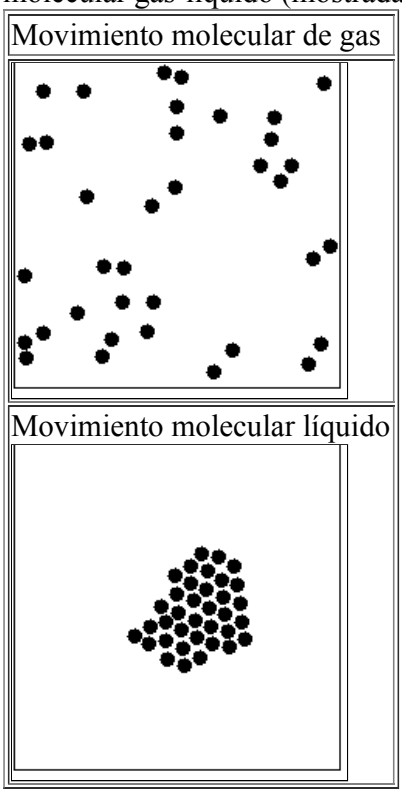


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar de las valoraciones independientes y dependientes de las películas de movimiento molecular gas-líquido (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Independiente	Dependiente
Movimiento molecular líquido	0.32 (0.83)	2.75 (1.28)
Movimiento molecular de gas	1.81 (1.47)	0.64 (1.09)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido dependiente-Líquido independiente	t(199)=20.01**
Gas Independiente - Gas Dependiente	t(199)=8.34**
Gas Autónomo - Líquido Autónomo	t(199)=13.21**
Líquido dependiente - gas dependiente	t(199)=19.47**

**p<.01,*p<.05

Percepción de personalidades claras y oscuras

Publicado por primera vez en 2012.07

Se explica en detalle la relación entre las personalidades claras y oscuras y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. Se correlacionan las personalidades claras y el movimiento molecular del gas, y las personalidades oscuras y el movimiento molecular del líquido.

RESUMEN
Se llevó a cabo un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana sobre la luz y la oscuridad y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gas-líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película era percibido como claro u oscuro en su comportamiento interpersonal personal. Como resultado, se descubrió que el patrón de movimiento molecular de gas se percibía como luminoso y el patrón de movimiento molecular de líquido se percibía como oscuro en el comportamiento interpersonal de un individuo.

Tarea
Decidimos mostrar a los participantes en la investigación las películas de simulación de movimiento molecular de gas y líquido para averiguar cómo de activo u oscuro perciben el movimiento de cada molécula, respectivamente, cuando lo consideran como el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. A la hora de contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el

momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de claras u oscuras cree que son las personalidades de las personas de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado a la pregunta de claro y oscuro. La valoración se hizo en una escala de 5 puntos, desde “no lo siento (0)” hasta “lo siento mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran por cada película. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, cada película se reprodujo sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado
En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como más claros y más oscuros, respectivamente, según la personalidad de la persona.
Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de claridad y oscuridad percibidas según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados figuran en el cuadro 2.
En cuanto al grado en que el movimiento molecular del líquido se percibía como más claro o más oscuro, los valores correspondientes al grado en que el líquido se percibía como más oscuro eran significativamente superiores a los correspondientes

al grado en que el líquido se percibía como más claro. ($t(199)=10.60, p<.01$)
En cuanto al grado en que el movimiento molecular de los gases se percibía como más claro o más oscuro, los valores correspondientes al grado en que se percibía como más claro eran significativamente superiores a los correspondientes al grado en que se percibía como más oscuro. ($t(199)=4.92, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular del gas se percibió como más brillante fue significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular del líquido. ($t(199)=10.17, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibió como más oscuro fue significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(199)=9.34, p<.01$)

Discusión
Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular del gas como si fuera una persona, se percibe como una personalidad brillante, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como una personalidad oscura. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como brillantes, mientras que las que se comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como oscuras.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación de movimiento molecular con patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

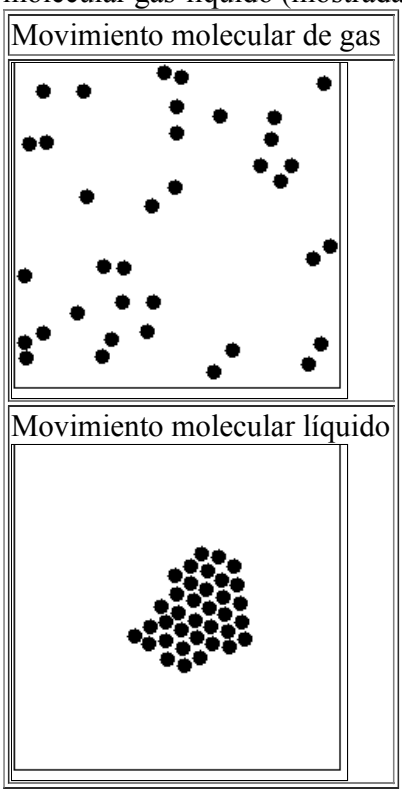


Tabla.1 Media y desviación estándar (entre paréntesis) de las valoraciones brillantes y oscuras de la película de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Claro	Oscuro
Movimiento molecular líquido	0.53 (0.94)	2.02 (1.46)
Movimiento molecular del gas	1.67 (1.44)	0.89 (1.31)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido más oscuro - Líquido más claro	t(199)=10.60**
Gas claro - Gas oscuro	t(199)=4.92**
Gas claro - Líquido claro	t(199)=10.17**
Líquido oscuro - Gas oscuro	t(199)=9.34**

**p<.01,*p<.05

Percepciones frías y cálidas de la personalidad

2012.07 Primera publicación

Se explica en detalle la relación entre las personalidades fría y cálida y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. La personalidad fría y el movimiento molecular del gas y la personalidad cálida y el movimiento molecular del líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó una encuesta a través de Internet para determinar la relación entre las percepciones de frío y calor de la personalidad humana y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado

en que el movimiento de las partículas de cada película se percibía como frío o cálido según el comportamiento interpersonal de cada individuo. El resultado fue que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como frío y el patrón de movimiento molecular líquido como cálido en el comportamiento interpersonal de las personas.

Tarea
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular de gases y líquidos, y se les preguntó cómo de fríos o cálidos se sentían cuando simulaban el movimiento de cada molécula como el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

[Estímulos EasyPI] Se obtuvo un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (Argón) de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002), y se utilizó para representar el movimiento molecular de un líquido (20°C) y un gas (300°C) a temperaturas absolutas de 20 y 300°C, respectivamente, con el fin de mostrar con mayor claridad el movimiento molecular tanto de líquidos como de gases. El sistema se ajustó de tal forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas-líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en la página web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de frías o cálidas le parecen las personalidades de las personas de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran frío y cálido por separado como “frío y cálido, respectivamente”. La escala iba de “no lo siento (0)” a “lo siento mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el

siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como fríos y cálidos, respectivamente, según la personalidad de una persona.

Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de sensación de frío y calor para cada tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

No hubo diferencias significativas entre los valores del grado de sensación de frío y calor al observar el movimiento molecular del líquido y los valores del grado de sensación de frío y calor. ($t(199)=0,04$)

Para el grado en que el movimiento molecular del gas se sentía más frío o más caliente, los valores para el grado en que el gas se sentía más frío eran significativamente más altos que los del grado en que el gas se sentía más caliente. ($t(199)=4.75, p<.01$)

El grado en que el patrón de movimiento molecular del gas se sintió más frío fue significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular del líquido. ($t(199)=2.36, p<.05$)

El grado de calidez del patrón de movimiento molecular líquido fue significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(199)=3.82, p<.01$)

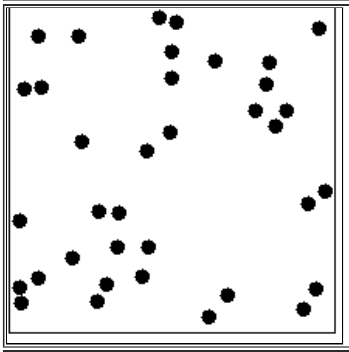
Discusión

Estos resultados demuestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular gaseoso como si fuera una persona, se percibe como un personaje frío, mientras que el movimiento molecular líquido se percibe como un personaje cálido. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan de la misma forma que el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como frías, mientras que las que se comportan de la misma forma que el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como cálidas.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación de movimiento molecular con patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

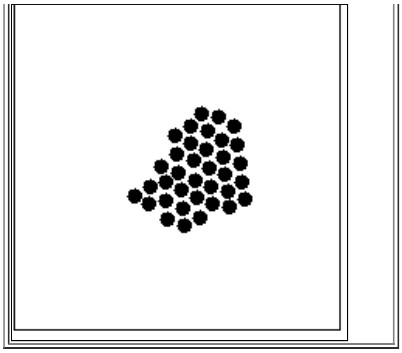


Tabla.1 Media y desviación estándar de las valoraciones de frío y calor a la película de movimiento molecular líquido gaseoso (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Frío	Cálido
Movimiento molecular líquido	1.08 (1.32)	1.08 (1.23)
Movimiento molecular de gases	1.36 (1.40)	0.71 (1.03)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido caliente - Líquido frío	t(199)=0.04
Gas frío - Gas caliente	t(199)=4.75**
Gas frío - Líquido frío	t(199)=2.36*
Líquido caliente - Gas caliente	t(199)=3.82**

**p<.01,*p<.05

Cognición de la personalidad que asume o evita la responsabilidad

2012.07 Primera publicación

Se explica en detalle la relación entre las personalidades que asumen o evitan responsabilidades y los patrones de movimiento molecular de líquidos gaseosos. Las

personalidades que asumen responsabilidades y el movimiento molecular gaseoso, y las personalidades que evitan responsabilidades y el movimiento molecular líquido, se correlacionan.

RESUMEN
Se llevó a cabo un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana de asumir responsabilidades, evitar responsabilidades y las sensaciones que los gases y líquidos materiales provocan en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, y se les pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película era percibido como asumir la responsabilidad o evitar la responsabilidad como un comportamiento interpersonal del individuo. Los resultados mostraron que tanto el movimiento molecular de los gases como el de los líquidos se percibía de la misma manera como de evitación de la responsabilidad. Sin embargo, cuando se comparó el grado de evitación de responsabilidades percibido entre el movimiento molecular gaseoso y el movimiento molecular líquido, se observó que el grado de evitación de responsabilidades percibido era mayor en el caso del movimiento molecular líquido, lo que indica que, en términos relativos, las personalidades con un comportamiento equivalente al movimiento molecular líquido son más evasivas de responsabilidades.

Problema.
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular en gas y en líquido para comprobar hasta qué punto se sentirían activos y reacios a la responsabilidad si consideraran el movimiento de cada molécula como el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de una página web. A la hora de contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una

y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿en qué medida cree que las personalidades de las personas de esta película se parecen a asumir responsabilidades y a eludirlas? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado a cada una de las siguientes preguntas: “Asumir la responsabilidad”, “Evitar la responsabilidad” y “Asumir la responsabilidad”, como “Asumir la responsabilidad” y “Evitar la responsabilidad”. La escala era de 5, desde “No siento (0)” hasta “Siento mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta a menos que se vea la película en acción, cada película se reprodujo sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que el patrón de movimiento molecular gas-líquido se percibía como asumir la responsabilidad y evitar la responsabilidad, respectivamente, como personalidad de una persona.

Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado en que las personas se sentían como si asumieran la responsabilidad y como si la eludieran, según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

En cuanto al grado en que los encuestados sintieron que asumían y evitaban responsabilidades al ver el movimiento molecular del líquido, los valores del grado en que sintieron que evitaban responsabilidades fueron significativamente superiores a los valores del grado en que sintieron que asumían responsabilidades. ($t(199)=13.20, p<.01$)

En cuanto al grado en que el movimiento molecular de los gases les hizo sentir que asumían y evitaban responsabilidades, los valores correspondientes al grado en que sintieron que evitaban responsabilidades fueron significativamente superiores a los valores correspondientes al grado en que sintieron que asumían responsabilidades. ($t(199)=8.33, p<.01$)

No hubo diferencias significativas entre ambos en cuanto a si el líquido o el gas les hacía sentirse más responsables. ($t(199)=0.36$)

En cuanto a si los encuestados sentían más ganas de evitar la responsabilidad en los líquidos o en los gases, el grado en que sentían ganas de evitar la responsabilidad en el patrón de movimiento molecular líquido era significativamente mayor que el grado en que sentían ganas de evitar la responsabilidad en el patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(199)=4.76, p<.01$)

Discusión

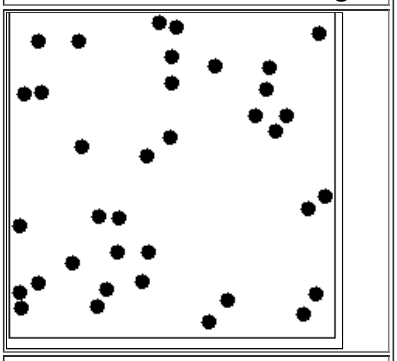
Estos resultados muestran que cuando la simulación del movimiento molecular

gaseoso se observa como si fuera una persona, se percibe como una personalidad que evita la responsabilidad, mientras que el movimiento molecular líquido se percibe de forma similar como una personalidad que evita la responsabilidad. Sin embargo, cuando se comparó el grado de evitación de la responsabilidad percibida entre el movimiento molecular gaseoso y el movimiento molecular líquido, el grado de evitación de la responsabilidad percibida fue mayor para el movimiento molecular líquido, lo que indica que, en términos relativos, las personalidades que se comportan de forma equivalente al movimiento molecular líquido evitan más la responsabilidad.

Gráfico.

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

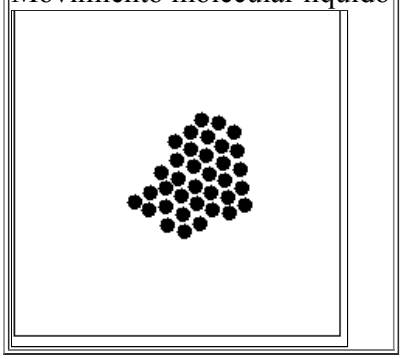


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones de asumir responsabilidad y evitar responsabilidad de las películas de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Como asumir responsabilidad	Como evitar la responsabilidad
Movimiento molecular líquido	0.59 (0.98)	2.29 (1.45)

Movimiento molecular gaseoso	0.62 (1.04)	1.65 (1.43)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido Como evitar la responsabilidad - Líquido Como asumir la responsabilidad	t(199)=13.20**
Gases Como evitación de la responsabilidad - Gases Como asunción de la responsabilidad	t(199)=8.33**
Gas Como si asumiera la responsabilidad - Líquido Como si asumiera la responsabilidad	t(199)=0.36
Líquido Como evitando la responsabilidad - Gas Como evitando la responsabilidad	t(199)=4.76**

**p<.01,*p<.05

Cognición de personalidades abiertas, cerradas y exclusivas

Publicado por primera vez en 2012.07

Se analiza en detalle la relación entre las personalidades abierta, cerrada y exclusiva y los patrones de movimiento molecular de líquidos gaseosos. La personalidad abierta y el movimiento molecular gaseoso, y la personalidad cerrada y exclusiva y el movimiento molecular líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se llevó a cabo un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana de apertura, cierre y exclusividad, y las sensaciones que los gases y líquidos materiales provocan en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran lo abierto, cerrado o exclusivo que percibían el movimiento de las partículas en cada película como comportamiento interpersonal de un individuo. Los

resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como más abierto, mientras que el patrón de movimiento molecular líquido se percibía como más cerrado y exclusivo.

Problema.
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular en gas y líquido, y se les pidió que consideraran el grado en que sentían que el movimiento de cada molécula era abierto o cerrado/exclusivo, respectivamente, como si fuera el movimiento de un ser humano.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. A la hora de contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de abiertas, cerradas o exclusivas cree que son las personalidades de las personas de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado “abierto”, “cerrado” y “exclusivo”, respectivamente. La escala iba de “nada” (0) a “mucho” (4).

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el

siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el mensaje “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como abiertos, cerrados y exclusivos de la personalidad de una persona, respectivamente.

Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver las diferencias en el grado en que las personas se sentían abiertas, cerradas o exclusivas, según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Para el grado de sentirse abierto, cerrado y exclusivo al observar el movimiento molecular del líquido, los valores del grado de sentirse cerrado y exclusivo fueron significativamente superiores a los del grado de sentirse abierto, respectivamente. En la comparación entre cerrado y exclusivo, los valores del grado de sensación de cerrado fueron significativamente superiores a los del grado de sensación de exclusivo en el caso del movimiento molecular del líquido.

En cuanto al grado de sensación de apertura, cierre y exclusividad en el movimiento molecular de los gases, los valores para la sensación de apertura fueron significativamente superiores a los de sensación de cierre y exclusividad, respectivamente. En la comparación entre cerrado y exclusivo, el valor del grado de sensación de “exclusividad” fue significativamente superior al del grado de sensación de “cerrado” en el caso del movimiento molecular de los gases.

El grado de sensación de que el patrón de movimiento molecular del gas era más abierto era significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular del líquido.

El grado de sensación de que el patrón de movimiento molecular líquido era más cerrado era significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular gaseoso. El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibía como más exclusivo era significativamente superior al del patrón de movimiento molecular gaseoso.

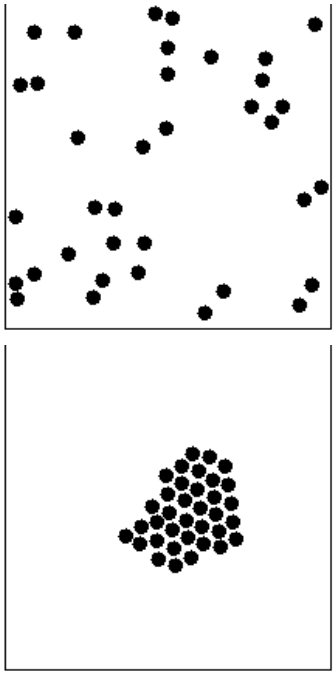
Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa la simulación del movimiento molecular gaseoso como si fuera una persona, se percibe como una personalidad abierta, mientras que el movimiento molecular líquido se percibe como una personalidad cerrada y exclusiva. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan de forma similar al patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como abiertas, mientras que las que se comportan de forma similar al patrón de movimiento molecular líquido se perciben como cerradas y exclusivas. Al comparar la cerrazón y la exclusividad, se considera que la exclusividad es un concepto más cercano a la apertura, a diferencia de la apertura.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

Tabla.1 Medias y desviaciones estándar de las valoraciones de abierto y cerrado a las películas de movimiento molecular gas-líquido (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Abierto	Cerrado	Exclusivo
Movimiento molecular líquido	0.38 (0.94)	2.60 (1.41)	1.81 (1.55)
Movimiento molecular del gas	2.30 (1.51)	1.08 (1.41)	1.40 (1.34)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido cerrado-líquido abierto	t(199)=17.13**
Líquido Exclusivo - líquido Abierto	t(199)=10.71**
Líquido Cerrado-Líquido Exclusivo	t(199)=6.00**

Gas Abierto - gas Cerrado	t(199)=7.36**
Gas Abierto - Gas Exclusivo	t(199)=6.17**
Gas Exclusivo - Gas Cerrado	t(199)=2.75**
Gas Abierto - Líquido Abierto	t(199)=15.95**
Líquido Cerrado - gas Cerrado	t(199)=11.95**
Líquido Exclusivo - Gas Exclusivo	t(199)=2.85**

**p<.01,*p<.05

Percepción de la personalidad activa y pasiva

Publicado por primera vez en 2012.07

Se explica en detalle la relación entre las personalidades activa y pasiva y los patrones de movimiento molecular de líquidos gaseosos. Se correlacionan la personalidad activa y el movimiento molecular gaseoso y la personalidad pasiva y el movimiento molecular líquido.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones activas y pasivas de la personalidad humana y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado en que percibían el movimiento de las partículas en cada película como activo o pasivo en su comportamiento interpersonal. Como resultado, se descubrió que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como activo y el patrón de movimiento molecular líquido como pasivo en el comportamiento interpersonal de un individuo.

Tareas
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular en gas y líquido, y se les pidió que consideraran cómo de activo o pasivo les parecía el movimiento de cada molécula en comparación con el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de una página web. A la hora de contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de activas o pasivas cree que son las personalidades de las personas de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran por separado como “activo”, “pasivo” y “activo”, respectivamente. La valoración se hizo en una escala de 5 puntos, desde “no lo siento (0)” hasta “lo siento mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado
En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que el patrón de movimiento molecular gas-líquido se percibía como activo y pasivo, respectivamente, según la personalidad de la persona.
Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado en que las personas se sentían activas o pasivas, según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.
Los valores de “activo” y “pasivo” fueron significativamente superiores a los de “aceptar” la disparidad en el grado de sentirse activo o pasivo al observar el movimiento molecular del líquido. ($t(199)=9.58, p<.01$)
La percepción activa y pasiva del movimiento molecular de los gases fue significativamente mayor que la percepción pasiva del movimiento molecular de los gases. ($t(199)=8.44, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular de los gases se percibió como más activo fue significativamente superior al del patrón de movimiento molecular de

los líquidos. ($t(199)=11.25, p<.01$)
El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibió como más pasivo fue significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(199)=9.72, p<.01$)

Discusión
Estos resultados muestran que las simulaciones del movimiento molecular del gas se perciben como personalidad activa, mientras que el movimiento molecular del líquido se percibe como personalidad pasiva, cuando las simulaciones se observan como si se tratara de un ser humano. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como activas, mientras que las que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como pasivas.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

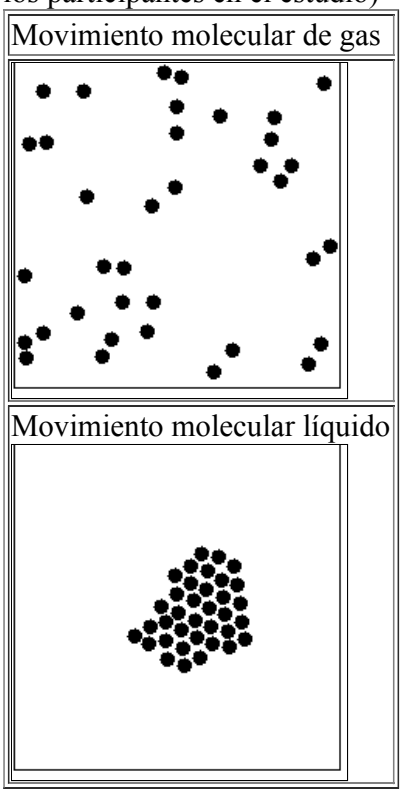


Tabla.1 Media y desviación estándar de las valoraciones activas y pasivas de las películas de movimiento molecular gas-líquido (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Activo	Pasivo

Movimiento molecular líquido	0.88 (1.17)	2.21 (1.41)
Movimiento molecular del gas	2.22 (1.40)	1.00 (1.27)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido Pasivo-Líquido Activo	t(199)=9.58**
Gas Activo-Gas Pasivo	t(199)=8.44**
Activo gas-Activo líquido	t(199)=11.25**
Pasivo líquido - Pasivo gas	t(199)=9.72**

**p<.01,*p<.05

Percepción de la personalidad con privacidad

Publicado por primera vez en 2012.07

Esta sección detalla la relación entre las personalidades con privacidad y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. La personalidad con la privacidad y el movimiento molecular gas-líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre la percepción de la personalidad con privacidad de una persona y las sensaciones que le producen los gases y líquidos de una sustancia. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular de gases y líquidos a 200 participantes en el estudio, y se les pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película les parecía privado como comportamiento interpersonal. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía con mayor privacidad como movimiento de personas que el movimiento molecular líquido.

Problema.
Decidimos mostrar a los participantes en la investigación las películas de simulación de movimiento molecular de gas y líquido, y averiguar qué grado de privacidad

perciben en el movimiento de cada molécula cuando se considera como el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar las respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificaría el grado en que las personalidades de las personas de esta película parecen tener privacidad? Se pidió a los encuestados que respondieran de la siguiente manera. La escala iba de “nada” (0) a “mucho” (4).

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran por cada película. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado
En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que el patrón de movimiento molecular gas-líquido se percibía como la privacidad de la personalidad de una persona.

Se realizó una prueba t de dos colas de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de privacidad percibida según el tipo de película mostrada. Los resultados (n=200) se muestran en la Tabla 2.
El grado de privacidad percibida de los patrones de movimiento molecular de gas fue significativamente mayor que el grado de privacidad percibida de los patrones de movimiento molecular de líquido. ($t(199)=6.63, p<.01$)

Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa una simulación de movimiento molecular gaseoso como si fuera una persona, se percibe como un personaje con más privacidad que en el caso del movimiento molecular líquido. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan como en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben con más privacidad que las que se comportan como en el patrón de movimiento molecular líquido.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

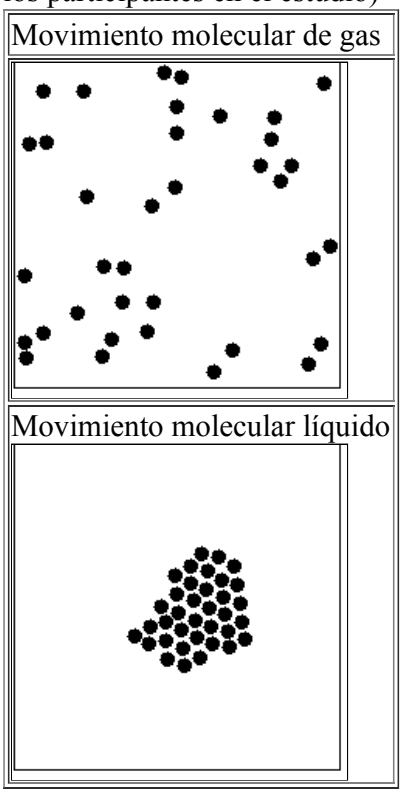


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones de privacidad de las películas de movimiento molecular gas-líquido

	Existe privacidad

Tipo de estímulo	
Movimiento molecular líquido	0.54 (0.96)
Movimiento molecular gaseoso	1.24 (1.33)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación	Prueba t
Gaseoso Hay privacidad - Líquido Hay privacidad	t(199)=6.63**

**p<.01,*p<.05

Percepción de personalidades coquetas

2012.07 Primera publicación

Se explica en detalle la relación entre las personalidades coquetas y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. La personalidad coqueta y el movimiento molecular líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre la percepción humana de las personalidades coquetas y las sensaciones que los gases y líquidos materiales provocan en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, que calificaron el grado en que el movimiento de las partículas de cada película era percibido como un comportamiento interpersonal coqueto por el individuo. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular líquido se percibía como un comportamiento interpersonal más coqueto que el movimiento molecular gaseoso.

Problema.
Decidimos mostrar a los participantes en la investigación las películas de simulación de movimiento molecular de gas y líquido para averiguar hasta qué punto el movimiento de cada molécula se percibe como coqueto cuando se considera como el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. A la hora de contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de coquetería cree que tienen las personalidades de las personas que aparecen en esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran de la siguiente manera. La escala iba de “nada (0)” a “mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran por cada película. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el mensaje “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado
En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que el patrón de movimiento molecular líquido gaseoso se percibía como coqueto en función de la personalidad de la persona.
Se realizó una prueba t de dos colas de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de coquetería percibido según el tipo de película

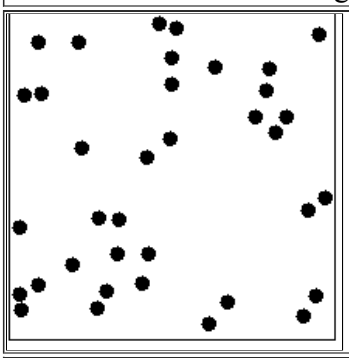
mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.
El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibió como más coqueto fue significativamente mayor que el grado en que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibió como más coqueto. ($t(199)=8.95, p<.01$)

Discusión
Estos resultados muestran que cuando la simulación del movimiento molecular líquido se observa como si fuera una persona, se percibe como una personalidad más coqueta que en el caso del movimiento molecular gaseoso. Se cree que la personalidad de una persona que se comporta del mismo modo que el patrón de movimiento molecular líquido se percibe como más coqueta que la de una persona que se comporta del mismo modo que el patrón de movimiento molecular gaseoso.

Gráfico.

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular del patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

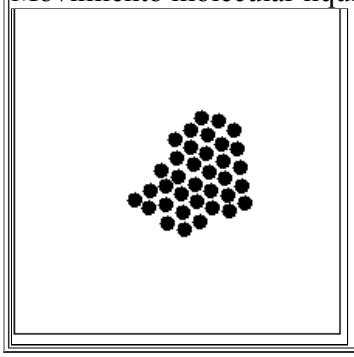


Tabla.1 Media y desviación estándar de las puntuaciones de flirteo con películas de movimiento molecular gas-líquido (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Encantado por

Movimiento molecular líquido	1.76 (1.46)
Movimiento molecular de gas	0.69 (1.10)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación	Prueba t
Flirteo gas - Flirteo líquido	t(199)=8.95**

**p<.01,*p<.05

Percepción de la Personalidad Linda

2012.07 Primera publicación

Se explica en detalle la relación entre las personalidades monas y los patrones de movimiento molecular de líquidos gaseosos. Las personalidades lindas y el movimiento molecular líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se llevó a cabo un estudio basado en la web para determinar la relación entre la percepción humana de personalidades lindas y las sensaciones que los gases y líquidos materiales dan a los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas de cada película se percibía como lindo como comportamiento interpersonal de un individuo. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular líquido se percibía más bonito como los movimientos de las personas que el movimiento molecular gaseoso.

Tarea
Se mostraron a los participantes películas de simulación de movimientos moleculares en gas y en líquido para comprobar hasta qué punto les parecía simpático el movimiento de cada molécula cuando se consideraba el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para hacer frente a la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de simpáticas le parecen las personalidades de las personas que aparecen en esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran a la pregunta “¿Cómo de simpáticas son las personas de esta película? La valoración se hizo en una escala de 5 puntos, desde “nada (0)” hasta “mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado
En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que el patrón de movimiento molecular gas-líquido se asemejaba a la personalidad de una persona.
Para ver la diferencia en el grado de sentirse mono según el tipo de película mostrada, se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.
El grado de sensación de que el patrón de movimiento molecular líquido era más

mono era significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular gaseoso. ($t(199)=2.14, p<.05$)

Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa una simulación de movimiento molecular líquido como si fuera una persona, se percibe una personalidad más mona que en el caso del movimiento molecular gaseoso. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan de la misma manera que en el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como más monas que las que se comportan de la misma manera que en el patrón de movimiento molecular gaseoso.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

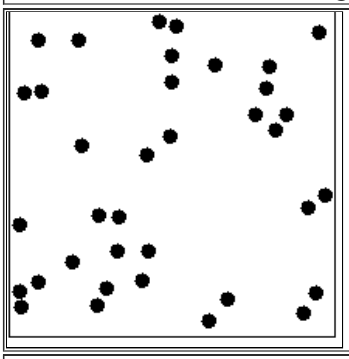
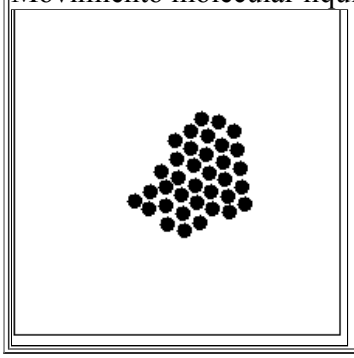
Movimiento molecular de gas

Movimiento molecular líquido


Tabla.1 Media y desviación estándar de las puntuaciones de simpatía de la película de movimiento molecular gas-líquido (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	simpático
Movimiento molecular líquido	0.85 (1.22)

Movimiento molecular de gas	0.66 (1.08)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación	Prueba t
Gas Cute - Líquido Cute	t(199)=2.14*

**p<.01,*p<.05

Percepción de la personalidad que prefiere explorar

2012.07 Primera publicación

Este artículo detalla la relación entre las personalidades que prefieren la exploración y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. Las personalidades que prefieren la exploración y el movimiento molecular gas-líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se llevó a cabo un estudio basado en la web para determinar la relación entre la percepción de la preferencia de una personalidad humana por la exploración y las sensaciones que los gases y líquidos materiales provocan en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gas-líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que valoraran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película se percibía como un comportamiento interpersonal del individuo, como la preferencia por la exploración. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular del gas se percibía más como exploración como comportamiento interpersonal que el movimiento molecular del líquido.

Tarea.
Decidimos mostrar a los participantes en la investigación las películas de simulación de movimientos moleculares de gas y líquido para averiguar hasta qué punto preferirían explorar cuando cada movimiento molecular se considera un movimiento humano, respectivamente.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de una página web. A la hora de contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se

consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cuánto cree que les gusta explorar las personalidades de las personas que aparecen en esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran de la siguiente manera. La escala iba de “nada (0)” a “mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran por cada película. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el mensaje “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado
La media y la desviación estándar de la valoración del grado en que se percibía que el patrón de movimiento molecular gas-líquido favorecía la exploración como personalidad de una persona se muestran en la Tabla 1.
Se realizó una prueba t de dos colas de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado en que las personas sentían que les gustaba explorar, según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.
El grado en que los encuestados preferían explorar patrones líquidos frente a patrones gaseosos fue significativamente mayor que el grado en que preferían explorar patrones gaseosos de movimiento molecular. ($t(199)=13.58, p<.01$)

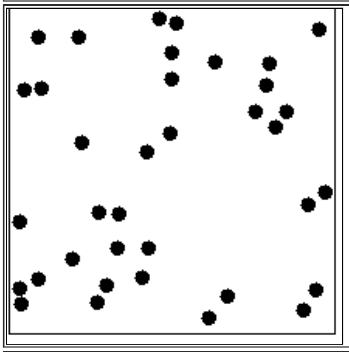
Discusión

Estos resultados muestran que cuando se pide a las personas que observen una simulación de movimiento molecular gaseoso como si fueran una persona, se percibe que tienen una personalidad más orientada a la exploración que en el caso del movimiento molecular líquido. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan de la misma manera que en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como que prefieren más la exploración que las que se comportan de la misma manera que en el patrón de movimiento molecular líquido.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación de movimiento molecular con patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

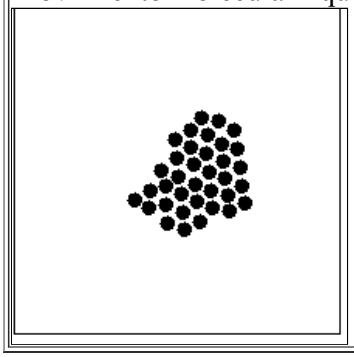


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones de la preferencia por la exploración ante las películas de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Prefieren explorar
Movimiento molecular líquido	0.53

	(0.98)
Movimiento molecular de gas	2.14 (1.47)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación	Prueba t
Gases Prefieren explorar - Líquidos Prefieren explorar	t(199)=13.58**

**p<.01,*p<.05

Percepción de la Personalidad con Autonomía

2012.07 Primera publicación

Se explica en detalle la relación entre la personalidad autónoma y el patrón de movimiento molecular gas-líquido. La personalidad autónoma y el movimiento molecular gas-líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre la percepción de las personalidades humanas autónomas y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gas-líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que valoraran el grado en que el movimiento de las partículas en cada película se percibía como autónomo como el comportamiento interpersonal de un individuo. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular del gas se percibía como más autónomo que el movimiento molecular del líquido.

Problema.
Decidimos mostrar realmente las películas de simulación del movimiento molecular de gas y líquido a los participantes en la investigación para averiguar el grado de autonomía que sienten cuando consideran el movimiento de cada molécula como el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿en qué medida cree que las personalidades de las personas de esta película tienen un sentido de la autonomía? Se pidió a los encuestados que respondieran de la siguiente manera. La escala iba de “ningún sentimiento (0)” a “mucho sentimiento (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran por cada película. Como es difícil responder a una pregunta a menos que se vea la película en acción, cada película se reprodujo sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado
La media y la desviación estándar de la valoración del grado en que se percibía que el patrón de movimiento molecular gas-líquido tenía autonomía como personalidad de una persona se muestran en la Tabla 1.
Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de autonomía percibida según el

tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.
El grado de autonomía percibida por los encuestados fue significativamente mayor en el caso del patrón de movimiento molecular gaseoso que en el del patrón de movimiento molecular líquido, lo que indica que el patrón de movimiento molecular gaseoso era más autónomo que el patrón de movimiento molecular líquido. ($t(199)=14.06, p<.01$)

Discusión

Estos resultados muestran que cuando se pide a las personas que observen una simulación de movimiento molecular gaseoso como si fueran una persona, se percibe que tienen una personalidad más independiente que en el caso del movimiento molecular líquido. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan como en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como más autónomas que las que se comportan como en el patrón de movimiento molecular líquido.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular del patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

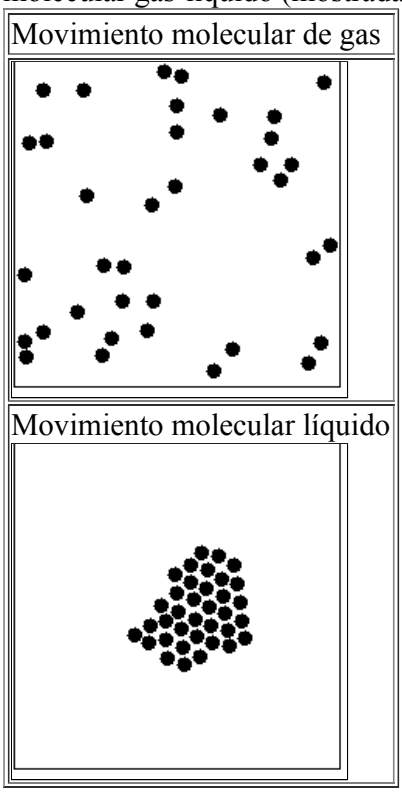


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones de voluntariedad de las películas de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Voluntario
Movimiento molecular líquido	0.49 (0.96)
Movimiento molecular de gas	2.00 (1.45)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación	Prueba t
Gas autónomo - líquido autónomo	t(199)=14.06**

**p<.01,*p<.05

Percepción de personalidad capazista que enfatiza la competencia personal

Publicado por primera vez en 2012.07

Este artículo detalla la relación entre las personalidades capacitistas orientadas a la competencia individual y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. Las personalidades individualmente capazistas orientadas a la competencia y el movimiento molecular gas-líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre la percepción de una personalidad orientada a la competencia, que enfatiza la competencia individual, y la percepción sensorial de sustancias gaseosas y líquidas en humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que valoraran el grado en que percibían el movimiento de las partículas en cada película como un comportamiento interpersonal de un individuo que enfatizaba la competencia personal. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como más orientado al individuo que el movimiento molecular líquido.

Problema.
Decidimos mostrar realmente a los participantes en la investigación las películas de simulación del movimiento molecular del gas y del líquido para averiguar hasta qué punto consideraban que el movimiento de cada molécula, cuando se consideraba como el movimiento de una persona, era más importante para sus competencias individuales, respectivamente.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar las respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala de 1 a 5, ¿en qué medida cree que las personalidades de los personajes de esta película destacan sus habilidades individuales? Se pidió a los encuestados que respondieran de la siguiente manera. La escala iba de “ninguna sensación (0)” a “mucha sensación (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran por cada película. Como es difícil responder a una pregunta a menos que se vea la película en acción, cada película se reprodujo sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que se percibía que el patrón de movimiento molecular gas-líquido enfatizaba la competencia individual como la personalidad de una persona.

Se realizó una prueba t de dos colas de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de importancia percibida de las capacidades personales según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

El grado en que los encuestados consideraron que el patrón de movimiento molecular del gas era más importante para sus habilidades personales fue significativamente mayor que el grado en que consideraron que el patrón de movimiento molecular del líquido era más importante para sus habilidades personales. ($t(199)=12.31, p<.01$)

Discusión

Estos resultados muestran que cuando se pide a las personas que observen una simulación de movimiento molecular de gas como si fueran una persona, la perciben como una personalidad más individualista y orientada a las capacidades que en el caso del movimiento molecular líquido. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como más individualistas y orientadas a la capacidad que las de las personas que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular líquido.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

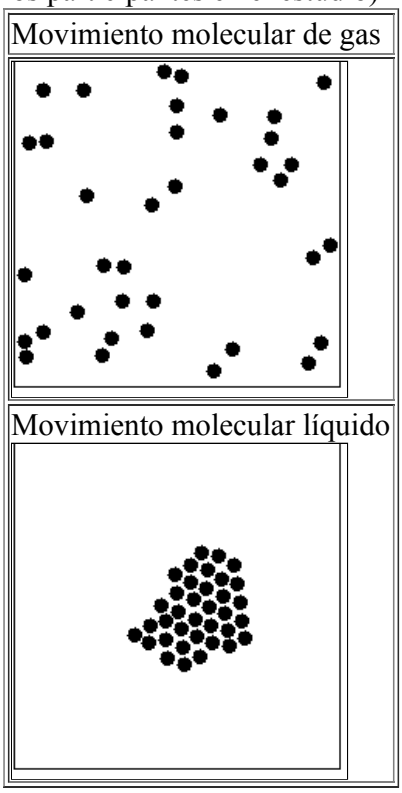


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones de la importancia de la habilidad individual en las películas de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Enfoque en la habilidad individual
Movimiento molecular líquido	0.48 (0.91)
Movimiento molecular gaseoso	1.84 (1.46)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación	Prueba t
Gas Hacer hincapié en la competencia personal - Líquido Hacer hincapié en la competencia personal	t(199)=12.31**

**p<.01,*p<.05

Percepción de la personalidad individual

Publicado por primera vez en 2012.07

Esta sección detalla la relación entre la personalidad y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. La personalidad y el movimiento molecular gaseoso se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre la percepción humana de la personalidad y la percepción sensorial de sustancias gaseosas y líquidas. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gas-líquido a 200 participantes en la investigación, y se les pidió que calificaran el grado en que percibían que el movimiento de las partículas en cada película era individualista en términos de su comportamiento interpersonal. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular de gas se percibía como más individualizado que el movimiento molecular de líquido.

Tareas
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular en gas y en líquido para comprobar hasta qué punto consideraban que el movimiento de cada molécula era individualista en comparación con el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de una página web. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de individualismo cree que tienen las personalidades de los personajes de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran de la siguiente manera. La valoración se hizo en una escala de 5 puntos, de “nada” (0) a “mucho” (4).

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran por cada película. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

En la Tabla 1 se muestran la media y la desviación estándar de la valoración del grado en que el patrón de movimiento molecular gas-líquido se percibía tan individualista como la personalidad de una persona.

Se realizó una prueba t de dos colas de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado de sensación de individualidad según el tipo de película mostrada. Los resultados (n=200) se muestran en la Tabla 2.

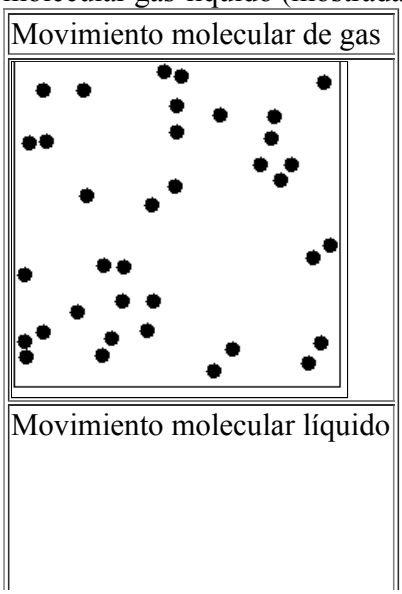
El grado de sensación de que el patrón de movimiento molecular del gas era más singular fue significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular del líquido. ($t(199)=13.23, p<.01$)

Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa una simulación de movimiento molecular gaseoso como si fuera una persona, se percibe un carácter más individualista que en el caso del movimiento molecular líquido. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan de la misma forma que en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como más individualistas que las de las personas que se comportan de la misma forma que en el patrón de movimiento molecular líquido.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular del patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)



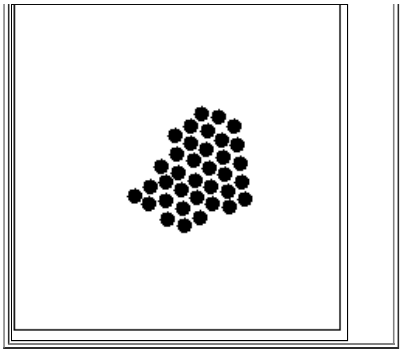


Tabla.1 Media y desviación típica de los valores de evaluación individualista de las películas de movimiento molecular gas-líquido (entre paréntesis)

Tipo de estímulo	Individual
Movimiento molecular líquido	0.46 (1.01)
Movimiento molecular de gas	2.12 (1.52)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación	Prueba t
Gas Individual - Líquido Individual	t(199)=13.23**

**p<.01,*p<.05

Percepción de las personalidades móviles

2012.07 Primera publicación

Se analiza en detalle la relación entre las personalidades móviles y los patrones de movimiento molecular gas-líquido. Se correlaciona la relación entre las personalidades móviles y el movimiento molecular gas-líquido.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre la percepción de personalidades humanas móviles y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gas-líquido a 200 participantes en la investigación, a los que se pidió que valoraran el grado en que el movimiento de las partículas de cada película se percibía como el comportamiento interpersonal de una persona, así como su percepción de la movilidad. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como más móvil que el movimiento molecular líquido.

Problema.
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular de gases y líquidos para comprobar en qué medida consideraban que el movimiento de cada molécula era móvil en comparación con el movimiento humano.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de un sitio web de Internet. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de respuestas múltiples por parte del mismo participante en la investigación, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta única, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes

fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: “Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿qué grado de movilidad cree que tienen las personalidades de los personajes de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran de la siguiente manera. La escala era de 5, desde “no lo siento (0)” hasta “lo siento mucho (4)”.

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran por cada película. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, cada película se reprodujo sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. “Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido”.

Resultado

La media y la desviación estándar de la valoración del grado en que el patrón de movimiento molecular de gas-líquido se percibía tan móvil como la personalidad de una persona se muestran en la Tabla 1.

Para ver las diferencias en el grado en que las personas se sentían móviles según el tipo de película mostrada, se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

El grado en que los encuestados consideraron que el patrón de movimiento molecular del gas era más móvil fue significativamente mayor que el grado en que consideraron que el patrón de movimiento molecular del líquido era más móvil. ($t(199)=14.77, p<.01$)

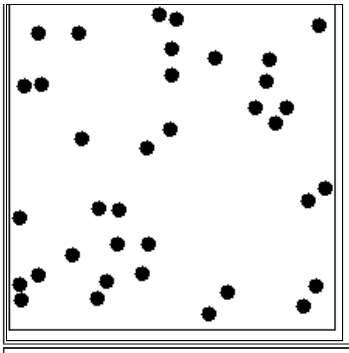
Discusión

Estos resultados muestran que cuando se observa una simulación de movimiento molecular gaseoso como si fuera una persona, el personaje se percibe como más móvil que en el caso del movimiento molecular líquido. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como más móviles que las que se comportan del mismo modo que en el patrón de movimiento molecular líquido.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación de movimiento molecular con patrón de movimiento molecular gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

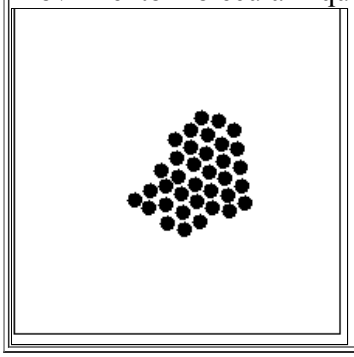


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de los valores evaluados de movilidad ante la película de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Movilidad
Movimiento molecular líquido	0.66 (0.97)
Movimiento molecular gaseoso	2.32 (1.39)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación	Prueba t
Gas móvil - Líquido móvil	t(199)=14.77**

**p<.01,*p<.05

Percepción de las personalidades urbanas y rurales

Publicado por primera vez en 2012.07

Se explica detalladamente la relación entre las personalidades urbana y rural y los patrones de movimiento molecular líquido gaseoso. La personalidad urbana y el movimiento molecular gaseoso y la personalidad rural y el movimiento molecular líquido se correlacionan.

RESUMEN
Se realizó un estudio basado en la web para determinar la relación entre las percepciones de la personalidad humana, urbana y rural, y las sensaciones que los gases y líquidos materiales producen en los seres humanos. Se mostraron dos películas simuladas por ordenador de patrones de movimiento molecular gaseoso y líquido a 200 participantes en el estudio, a los que se pidió que calificaran el grado en que el movimiento de las partículas de cada película se percibía como urbano o rural en función de su comportamiento interpersonal. Los resultados mostraron que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como urbano y el patrón de movimiento molecular líquido como rural.

Tareas
Se mostraron a los participantes películas de simulación del movimiento molecular de gases y líquidos para comprobar hasta qué punto consideraban urbano o rural el movimiento de cada molécula en comparación con el movimiento de una persona.

Métodos

[Método de recogida de datos] Las respuestas se recogieron a través de una página web. Al contabilizar las respuestas, para tener en cuenta la posibilidad de que el mismo participante en la investigación respondiera varias veces, se consideró que el propietario de la misma dirección IP en el momento de la respuesta era el mismo encuestado, y en el caso de respuestas múltiples desde la misma dirección IP, sólo se consideró válida la última respuesta, y se utilizó una cookie para evitar respuestas múltiples. Se configuraron para que no fueran aceptadas.

El número total de participantes en la investigación que respondieron a la encuesta fue de 200 (105 hombres y 95 mujeres). La información sobre el sexo se obtuvo haciendo que los participantes seleccionaran su sexo mediante un botón de opción en la página web al responder al cuestionario.
El periodo de la encuesta fue de 24 días, del 15 de septiembre al 9 de octubre de 2007.

Los estímulos se obtuvieron de la página web de Mitsuru Ikeuchi (2002) utilizando un programa Java que simula los patrones de movimiento molecular del Ar (argón), y se utilizaron para representar el movimiento molecular del líquido y del gas, respectivamente, a temperaturas absolutas de 20°C (líquido) y 300°C (gas), con el fin de mostrar con la mayor claridad el movimiento molecular de cada uno. El sistema se ajustó de forma que Las películas de los movimientos moleculares del gas y el líquido mostradas por el programa se capturaron en un ordenador personal, se procesaron en películas con formato Windows MediaVideo de 30 segundos cada una y se pusieron a disposición en el sitio web para su reproducción desde los ordenadores personales de los participantes. En la Figura 1 se muestran imágenes fijas de cada película.

Para cada una de las películas anteriores, pregunté a los participantes: "Ésta es una reproducción en avance rápido de los movimientos de las personas. Cada grano representa a una persona. En una escala del 1 al 5, ¿cómo de urbana o rural cree que es la gente de esta película? Se pidió a los encuestados que respondieran a la pregunta por separado para urbano y rural, como "Urbano y rural, respectivamente". La escala iba de "nada (0)" a "mucho (4)".

[Procedimiento] Se presentó cada película de una en una, en orden aleatorio, y se pidió a los participantes que respondieran a cada una de ellas. Como es difícil responder a una pregunta si no se ve la película en acción, se reprodujo cada película sin parar durante el proceso de respuesta. Además, a modo de debriefing de la manipulación experimental, cuando se completaban las respuestas, se mostraba el siguiente mensaje: "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido. En la pantalla aparecía el siguiente mensaje: "Esto es en realidad una película de simulación del movimiento molecular gas-líquido".

Resultados

En la Tabla 1 se muestran las medias y las desviaciones estándar de las valoraciones del grado en que los patrones de movimiento molecular gas-líquido se percibían como urbanos y rurales, respectivamente, en función de la personalidad de una persona.

Se realizó una prueba t (de dos colas) de la diferencia de medias con correspondencia para ver la diferencia en el grado en que las personas se sentían urbanas o rurales, según el tipo de película mostrada. (n=200) Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Para el grado de sentirse urbano o rural al observar el movimiento molecular del líquido, el valor para el grado de sentirse rural fue significativamente mayor que el valor para el grado de sentirse aceptante de la disparidad. ($t(199)=2.40, p<.05$)

El grado de sentirse urbano o rural al observar el movimiento molecular de los gases fue significativamente mayor que el grado de sentirse urbano o rural. ($t(199)=13.64, p<.01$)

El grado en que el patrón de movimiento molecular de los gases se percibía como más urbano era significativamente mayor que el del patrón de movimiento molecular de los líquidos. ($t(199)=5.87, p<.01$)

El grado en que el patrón de movimiento molecular líquido se percibía como más rural era significativamente superior al grado en que el patrón de movimiento molecular gaseoso se percibía como más rural. ($t(199)=10.14, p<.01$)

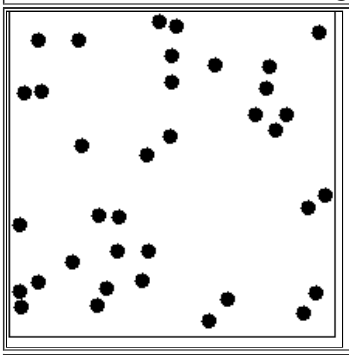
Discusión

Estos resultados muestran que las simulaciones del movimiento molecular gaseoso se perciben como de carácter urbano, mientras que el movimiento molecular líquido se percibe como de carácter rural, cuando las simulaciones se observan en forma de personas. Se cree que las personalidades de las personas que se comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular gaseoso se perciben como urbanas, mientras que las que se comportan del mismo modo que el patrón de movimiento molecular líquido se perciben como rurales.

Gráfico

Figura.1 Película de simulación del movimiento molecular del patrón gas-líquido (mostrada a los participantes en el estudio)

Movimiento molecular de gas



Movimiento molecular líquido

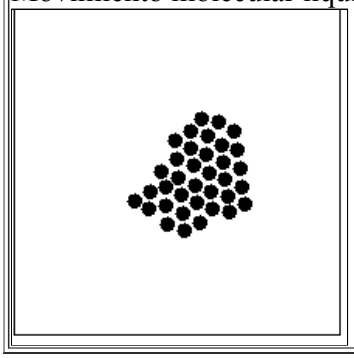


Tabla.1 Medias y desviaciones estándar (entre paréntesis) de las valoraciones urbanas y rurales de la película de movimiento molecular gas-líquido

Tipo de estímulo	Urbano	Rural
Movimiento molecular líquido	1.42 (1.45)	1.73 (1.47)
Movimiento molecular de gases	2.21	0.5

	(1.47)	(0.93)

n=200

Tabla.2 Resultados de la comparación de diferencias de medias entre condiciones (con correspondencia)

Comparación Objetivo	Prueba t
Líquido Rural - Líquido Urbano	t(199)=2.40*
Gas Urbano-Gas Rural	t(199)=13.64**
Gas Urbano - Líquido Urbano	t(199)=5.87**
Líquido Rural-Gas Rural	t(199)=10.14**

**p<.01,*p<.05

Sitios citados

Mitsuru Ikeuchi, Molecular Toy Box ,http://mike1336.web.fc2.com/, 2002

Investigación al principio de la puesta en marcha del proyecto.

Examen de “patrones de comportamiento de tipo gaseoso-líquido”. Comprensión cinética molecular del comportamiento humano.

24 de mayo de 1992. Primera publicación.
Versión integrada de Gaseoso y Líquido.

(Abril de 2022. He modificado la redacción del texto para hacerlo más claro y adecuado a los servicios de traducción automática. El contenido del texto en sí sigue siendo original).

1.
Niveles que describen el comportamiento humano. A continuación se indican los posibles contenidos, ordenados desde el más básico.
01) El nivel de la fisicoquímica (movimiento de los objetos)
02) El nivel de la fisiología o biología (de las neuronas a los animales. Genética.)
03) El nivel específico de los humanos (los lóbulos frontales del cerebro, y la cultura y civilización que produce. Cultura y civilización que produce).

En la "ciencia del comportamiento" que se ocupa de la conducta humana hasta ahora. La situación actual es la siguiente.
01) La sociología y la psicología social sólo se ocupan del nivel humano-específico. (Incluso los experimentos con animales rara vez se llevan a cabo allí).
02) La psicología se limita, en el mejor de los casos, al nivel biológico. (Aplicación del comportamiento animal. (La aplicación del comportamiento animal, la investigación neuronal en psicología fisiológica, etc.)

03) La aplicación de las ideas fisicoquímicas a la ciencia del comportamiento como una metáfora. Hay muchos ejemplos.
Ejemplos.
//
Psicología. Psicofísica (La ley de Weber-Fechner.)
Psicología Social. Dinámica de grupos. (Levin. etc.) Sociometría. (Moreno,J.L.)
Sociología. Teoría de los sistemas sociales y teoría de la autoorganización (Parsons,T., etc.)
//
Sin embargo.
Tratar a los seres humanos como seres físicos u objetos, no como meras metáforas. Considerar su comportamiento como el movimiento de un objeto. Un enfoque de este tipo en el nivel físico-químico más básico. Este enfoque todavía no se ha examinado mucho.
Esta situación es como construir un rascacielos sin poner los cimientos. Es dudoso que éste sea un procedimiento adecuado para proceder a la investigación.
Por lo tanto.
Las cuestiones que convencionalmente se han estudiado a un nivel superior, específico del ser humano (por ejemplo, las relaciones interpersonales, la etnia, etc.). Debemos reexaminar si pueden explicarse a un nivel físico-químico más básico.

2.
Los individuos. Cuando se ven desde una perspectiva muy macroscópica a nivel cósmico/terrestre. Que pueden ser vistos de una manera muy miniaturizada, como del tamaño de una molécula físico-química.
Sin embargo.
Los seres humanos como seres físico-químicos, reducidos al nivel molecular. O, la forma de comportamiento de tal grupo humano. ¿En qué forma se pueden captar? Actualmente no existe ninguna investigación significativa sobre este tema.
(Un enfoque físico-químico que reduce a los seres humanos al nivel molecular. Eso en sí mismo no interesa a las ciencias sociales en primer lugar).
Los seres humanos o los grupos humanos como entidades fisicoquímicas molecularizadas. Sus comportamientos genéticos o culturales. (Si están o no directamente relacionados con las leyes reales del movimiento molecular en la fisicoquímica. Esto tampoco está claro en la investigación actual. (Estudios que

aplican la física al campo de la psicología social. Algunos ejemplos son la teoría de la dinámica de grupos de K. Levin et al. Sin embargo, todos ellos se detienen en el nivel metafórico).
Si se puede establecer que los patrones genéticos y culturales del comportamiento humano tienen una relación directa con las leyes del movimiento molecular.
Las técnicas informáticas de simulación del movimiento molecular se utilizan actualmente en química física. Dicha tecnología puede aplicarse directamente a la investigación humana (de poblaciones). El nivel de las aplicaciones informáticas en las ciencias sociales. Mejorarlo drásticamente.
Objetivo de esta afirmación.
01) Temas como la etnicidad y el carácter social, que tradicionalmente se han tratado como temas de investigación propios de la sociología, la psicología y la antropología cultural. Mostrar que es posible tratar tales temas como la propia cinética molecular de la química física. Demostrar que es posible hacerlo.
02) Patrones de comportamiento genéticos o culturales de humanos o grupos humanos como entidades fisicoquímicas molecularizadas. Demostrar que, en general, se ajustan a las leyes del movimiento de las moléculas de gas líquido con fluidez. Demostrarlo.
Mostrar que lo anterior hace directamente posible (no meramente metafórico) Un enfoque físico-químico de las ciencias sociales. La aplicación de técnicas informáticas de simulación molecular a las ciencias sociales.

3.
01) El comportamiento humano visto desde una perspectiva macro. El comportamiento humano, incluido el comportamiento social y cultural, se ajusta a las leyes fisicoquímicas del movimiento molecular del gas líquido (tanto si la persona es consciente de ello como si no).
Los seres humanos, en sentido estricto, exhiben movimientos diferentes a los de las moléculas fisicoquímicas, ya que tienen funciones incorporadas de percepción, asociación y movimiento. Sin embargo, se comportan, en el gran esquema de las cosas, como seres físico-químicos.
02) Aspecto genético. Modos de comportamiento femenino o masculino. Corresponden a lo siguiente (2) en función de lo siguiente (1). (1) La preciosidad biológica de cada uno. Su grado. Su tamaño. (2) Las leyes del movimiento molecular de los líquidos y los gases.
03) Aspectos culturales. El grado de predominio de líquidos o gases en el medio natural al que están adaptados. (Grado de humedad o sequedad). Según dicho grado, los siguientes contenidos corresponden al movimiento molecular de líquidos o gases. Sociedad agraria. (Sociedades nómadas (sedentarias e intensivas) o nómadas.
(Sociedades nómadas (migratorias y rudas). Patrones de comportamiento de esas sociedades. (Etnicidad.)
(El grado de humedad del comportamiento cultural humano. Está directamente correlacionado con el grado de humedad del entorno natural).
04) Patrones genéticos de comportamiento femenino o masculino. Culturalmente, los patrones de comportamiento de las sociedades agrarias o nómadas derivan de la humedad y la sequedad del entorno natural. Los dos pares anteriores son compatibles entre sí. En términos de adaptación al entorno natural Las hembras son dominantes en las sociedades agrarias en un entorno dominado por los líquidos (entorno húmedo). Los machos son dominantes en sociedades nómadas con un ambiente dominado por gases (ambiente árido).

4.

El comportamiento humano está en constante cambio en términos de interacción. Por lo tanto, cuando el comportamiento humano se contempla desde una perspectiva fisicoquímica. El objeto de comparación es el entorno fluido y gaseoso. Lo fluido es el movimiento molecular del líquido gaseoso. (Sólidos no fluidos. Se excluye de la comparación).
En esta sección, resumiremos lo siguiente Movimiento molecular de líquidos y gases. Sus propiedades fundamentales.
En primer lugar, se explican las fuerzas intermoleculares. A continuación, los principios del movimiento molecular se dividen en dos dimensiones, la dimensión del movimiento (M) y la dimensión de la distribución (D), centradas en las fuerzas intermoleculares.
A continuación, para cada uno de los principios básicos, debe realizarse una comparación del movimiento molecular líquido-gas, centrada en las fuerzas intermoleculares, y organizarse en una tabla.
Esta descripción debe incluir lo siguiente Representaciones antropomórficas de las moléculas. Una apropiación positiva de conceptos utilizados en las ciencias sociales.
Su contenido pretende realizar lo siguiente Tender un puente entre la química física convencional y las ciencias sociales en términos de terminología.

I. Fuerzas intermoleculares
Cada molécula posee “fuerzas intermoleculares” (fuerzas de atracción mutua).
El grado en que actúa la “fuerza intermolecular”. (La facilidad con la que actúan las fuerzas intermoleculares de atracción.) Debe correlacionarse negativamente con lo siguiente
01) La “distancia” entre cada molécula.
02) La “energía cinética” de cada molécula individual para sacudirse la atracción mutua.

M. Dimensión del movimiento
Resuma la relación entre el comportamiento de cada molécula y las “fuerzas intermoleculares”.

M1. La energía cinética de cada molécula. Se expresa como el producto de los siguientes elementos.
La energía cinética de cada molécula del fluido.
La energía de cada molécula en acción. Es.
01) “masa”.
02) “velocidad”.

La energía cinética de cada molécula. Está directamente correlacionada con cada uno de los siguientes elementos
11) La “escala” del movimiento
21) “Activo” del movimiento (grado de movimiento espontáneo)
31) Dureza del “golpe” y grado de destructividad en el momento del contacto mutuo
32) Grado de vulnerabilidad en el momento del contacto mutuo
33) Energía de ruptura del statu quo y de cambio

Grado en que actúa la “fuerza intermolecular”. Está correlacionada negativamente con la energía cinética de cada molécula.
Por lo tanto, los valores de los indicadores anteriores 01-31 están correlacionados

negativamente con la “fuerza intermolecular”.

M2. Cómo se determina el comportamiento de cada molécula. Se expresa mediante los siguientes contenidos.
M211. Para cada una de las moléculas.
01) “Grado de libertad” (el grado en que una decisión puede tomarse sin estar físicamente constreñida por las moléculas circundantes).
02) “Autonomía” (grado en que una decisión puede tomarse independientemente de su entorno).
03) “Originalidad” (grado de capacidad para tomar decisiones diferentes de las de las moléculas circundantes y únicas para uno mismo).

Estos valores representan los siguientes grados. El grado en que cada molécula puede sacudirse la atracción gravitatoria y moverse libremente. o El grado en que, en consecuencia, cada molécula no tiene que tener en cuenta la influencia de la fuerza gravitatoria de los individuos circundantes a la hora de decidir su movimiento. El grado en que pueden moverse libremente. Sus valores están correlacionados negativamente con la “fuerza intermolecular” (atracción mutua entre moléculas). Cuanto mayor es la fuerza intermolecular, más fuerte es el grado de La mayor es la fuerza intermolecular, más fuerte es el grado de “huida de la libertad” de cada molécula. (Fromm., E.)

M212. Intermolecular. Se expresa mediante
01) “grado de interdependencia” (recíprocamente, el grado en que una molécula se ve afectada por las decisiones de comportamiento de otra molécula. Su grado).
02) “Controles y equilibrios mutuos” (Regulan y vinculan mutuamente el comportamiento de otras moléculas. Grado. Se tiran mutuamente hacia abajo. Grado de “retroceso” mutuo).
03) “Uniformidad” (Grado de incapacidad para moverse de forma individual y discreta. Grado de “uniformidad”).
04) “Colectivismo” (La tendencia a moverse al unísono bajo la atracción mutua. Su tendencia. Su fuerza).
05) “Orientación hacia los demás” (Tendencia a dirigirse hacia otras moléculas del mismo tipo. Su tendencia. La tendencia a buscar el “calor” mutuo.)
05B) “Antropomorfismo” (El grado en que los objetos inorgánicos del mismo tipo se comparan con otros del mismo tipo. El grado de antropomorfismo).
06) “Armonía mutua” (Grado en que las personas son “amistosas” y “familiares” entre sí. (El grado de armonía mutua.)
Para este valor, es posible realizar los siguientes contenidos. Para este valor son posibles las siguientes subdivisiones: de 061 abajo a 063 abajo. Este valor también está positivamente correlacionado con el grado de inter-fusión o inter-integración molecular. (D22-11.)
061) “Grado de seguimiento de la atracción” (El grado de atracción entre unos y otros. Grado de seguimiento (positivo)).
062) “Grado de disuasión de la repulsión” (El grado de disuasión de la acción de repulsión (fuerza repulsiva) entre sí. No permitiendo la existencia de movimiento en sentido contrario al del entorno. El grado de “unanimidad”. Sus grados).
063) “Desactivar la acción de las fuerzas de atracción” (Desactivar (ambientar) las fuerzas de atracción entre unos y otros.) (Para desactivar dichas fuerzas gravitatorias entre sí.) (Para moverse libremente al hacerlo. Para disuadir su realización. El grado en que se disuaden).

Estos valores están correlacionados negativamente con el “grado de libertad” de cada acción molecular. Por lo tanto. Estos valores están correlacionados positivamente con las “fuerzas intermoleculares”.

M213. Versus ambiente. Se representa por lo siguiente
01) “Sincronicidad” (el grado de armonía operativa con el entorno y el grado en que uno busca alcanzarla. El grado en que uno busca conseguirlo).
02) “Sensibilidad a la vergüenza” (Benedict.,R.) (El grado en que uno siente mutuamente la atención y el escrutinio de las otras moléculas del entorno. El grado en que uno siente esto).
03) “La facilidad de ser observado” [R.Benedict] (Mutuamente, el grado en que uno es observado y vigilado por las otras moléculas del entorno. (Consideración mutua de lo siguiente: ¿Qué sienten por él las otras moléculas que le rodean? El grado de dicha consideración).
04) “Necesidad de arraigo” (consentimiento previo a sus propios actos. (Consentimiento previo a sus propias acciones, grado en que pide mutuamente su realización a los que le rodean. Grado de tal consideración).

Estos valores indican lo siguiente El grado en que el comportamiento de cada molécula está definido por el comportamiento de las demás moléculas que la rodean. Por lo tanto. Estos valores están correlacionados positivamente con las fuerzas intermoleculares.
Estos valores están correlacionados negativamente con los “grados de libertad” de cada movimiento molecular.

M22. La dirección (trayectoria) del movimiento de cada molécula. El camino que siguen. Se representa por lo siguiente
01) “Constancia” y “Rectitud”.
02) “Claridad” (el grado en que las cosas son blancas y negras. El grado de claridad).

Estos valores están correlacionados negativamente con las fuerzas intermoleculares. La dirección de dicho movimiento. Se vuelve zigzagueante, ad hoc y borroso a medida que las moléculas se atraen entre sí. Esto reduce su grado de claridad.
El resultado. El “objetivo” de la acción. (El grado en que uno se mueve en línea recta hacia el objeto.) Se reduce el grado de claridad.

M23. Cómo asume cada molécula la responsabilidad de sus propias acciones. Se expresa mediante
01) “Dispersión” (El grado en que una molécula se difunde entre otras moléculas. El grado de dispersión).
02) “Solidarización” (conjuntamente con otras moléculas, cogiéndose o agarrándose. Su grado.)
Estos valores son los coeficientes de correlación de las fuerzas intermoleculares. Estos valores están positivamente correlacionados con las fuerzas intermoleculares. El grado de atracción mutua aumenta. Esto aumenta el grado de El grado en que el comportamiento de uno no puede ser determinado por una sola molécula, sí mismo. Esto disminuye el grado en que El grado en que es individualmente responsable de sus propias acciones.
El resultado. El grado de “irresponsabilidad colectiva” de sus actos. El grado en que ésta aumenta.

D. Dimensión de distribución
Explicación de la distribución de cada molécula (grupo), centrándose en su relación con las fuerzas intermoleculares.

D11. Distancia mutua
Las moléculas de un fluido mantienen entre sí una distancia moderada o grande.
La fuerza efectiva de atracción entre moléculas. El grado en que. La "fuerza intermolecular" está en efecto. El grado en que. Su grado está correlacionado negativamente con la distancia entre cada molécula.

D21. La distribución de cada molécula. Se expresa mediante los siguientes contenidos.
01) "Individualidad" (Cada molécula está mutuamente segregada y es independiente de las demás. El grado de esta independencia. El grado de "individualismo").
11) "Objetividad del punto de vista" (Grado en que las dos partes se ven sin distanciarse la una de la otra. Grado de objetividad. No miopía en los ojos que ven al otro).
21) "Territorialidad" (Espacio que se reserva cada molécula. Tamaño de las mismas).
22) "Campo de visión" (El campo de visión que tiene cada molécula. El tamaño, la distancia y la visibilidad en ellas).
23) "Privacidad" (El grado en que cada molécula no tiene sus propios movimientos vigilados por las demás y por los demás. Su grado).
24) "Grado de orientación de la habitación privada" (Cada molécula debe tener un impulso entre sí. (El grado en que independiza su propio espacio del entorno. Su grado).
31) "Exposición (ambiental)" (Exposición directa de cada molécula al medio exterior, sin intervención de otras moléculas. Grado de exposición).

Estos valores están correlacionados positivamente con las distancias mutuas entre moléculas. Por lo tanto, estos valores están correlacionados negativamente con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.

D22. Distribución intermolecular. Se representa mediante lo siguiente
01) "Proximidad mutua" (Grado en que cada molécula trata de acercarse a la otra, en función de la distancia. Su grado).
11) "Orientación hacia la fusión y la integración" (El grado en que cada molécula intenta fusionarse e integrarse entre sí. Grado de integración).
12) "Apoyarse mutuamente" (Cada molécula se apoya mutuamente en la otra y es apoyada por la otra. Grado de inclinación. Grado de orientación "amae". (Doi., T.))
13) "Grado de contacto" (Contactos con otras moléculas. (Contactos con otras moléculas, y cantidad de tiempo, frecuencia y número de caras en esos contactos. (El grado de contacto pegajoso con otras moléculas. El grado de contacto).
Estos valores. Están directamente correlacionados con los siguientes valores. El grado de atracción mutua entre moléculas. Su grado. Por lo tanto, están correlacionados positivamente con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.
Estos valores están correlacionados positivamente con el grado en que Cuanto más "holística" y "familiar" sea la interacción entre cada molécula. El grado en que esto ocurre.
21) "Oscurecimiento del territorio" (los límites de los territorios mutuos. El grado en que se vuelven borrosos y poco claros. El grado de su difuminación).
Este valor está positivamente correlacionado con el grado de integración mutua de cada molécula. (Sección D22-11.) Este valor está directamente correlacionado con la

magnitud de las fuerzas intermoleculares.
“Intermolecularidad” (Hamaguchi, E.). El grado de ésta se correlaciona positivamente con este valor.

D23. Distribución a nivel de conjunto molecular. Está representado por los siguientes contenidos.
01) “Dispersión” (dispersión espacial del área de distribución)
02) “Escala” (extensión espacial o tamaño de la escala espacial de la región de distribución).
Estos valores están directamente correlacionados con los siguientes valores La magnitud de la distancia mutua entre moléculas. La dificultad de atracción entre moléculas.
Por lo tanto, estos valores están correlacionados negativamente con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.
11) “Concentración. Concentración”. (El grado de concentración de una distribución en un lugar. El grado de la misma).
12) “Continuidad”. (La distribución está análogamente conectada. Su grado.)
13) “Grado (mutuo) de protección” (Grado en que la distribución se impone mutuamente a su homóloga con respecto al entorno exterior. Esto evita la exposición. El grado de protección).
Estos valores están directamente correlacionados con los siguientes valores Pequeña distancia intermolecular. La facilidad con la que actúan las fuerzas de atracción intermoleculares.
Por tanto, estos valores están correlacionados positivamente con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.

21) “Tolerancia a los valores atípicos” (El grado en que una molécula puede existir en el plano de distribución con un bajo grado de arrastre respecto a su entorno. Su grado).
22) “Grado de descentralización” (Grado en que cada parte de la distribución está segregada de las demás partes. Su grado).
Estos valores están positivamente correlacionados con la magnitud de la varianza de la distribución. (->D23-01.)
Por lo tanto, estos valores están correlacionados negativamente con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.
31) “Densidad” (Grado de adhesión mutua. Grado de orientación mutua, sobredensidad).
32) “Orientación hacia el suelo” (Grado de orientación espacial hacia abajo debido a la influencia creciente de la gravedad. Orientación hacia el suelo. Su grado).
Estos valores están positivamente correlacionados con el grado de concentración/aglomeración de la distribución. (->D23-11.)
Estos valores están, por tanto, positivamente correlacionados con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.

Movimiento MD x Dimensión de la distribución

M. movimiento. D. distribución. Resuma los ítems relacionados con ambas, centrándose en su relación con las fuerzas intermoleculares.

MD1. Difusividad
11) “Difusividad” (Grado de difusión gradual del área de distribución de cada molécula. Su grado).

12) “Distribution frame unconstrained degree” (El espacio de distribución no está limitado. Su grado. “Grado en que el espacio de distribución no está restringido por un marco o molde. Su grado. No ser constante en volumen. Grado de no constancia”).
13) “Orientación hacia zonas desconocidas” (Cada molécula desafía activamente y se aventura en zonas en las que otras moléculas aún no se han distribuido. Grado de originalidad).
14) “Grado de originalidad” (Ser el “primero” en entrar en la zona objetivo. (Ser el “primero” en entrar en la zona objetivo, descubrir o inventar algo nuevo en la zona. Grado de originalidad).
15) “Orientación a la interacción” (Salir a diferentes áreas e interactuar con otras moléculas (grupos). Su grado).
Estos valores están correlacionados positivamente con los siguientes valores La magnitud de la energía operativa. La magnitud de la distancia mutua.
Estos valores están correlacionados negativamente con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.
Estos valores están correlacionados positivamente con los siguientes valores de la distribución. El grado de no “seccionalismo”. El grado de no “octopismo”. (Maruyama., M.)

21) “Presencia superficial” (la superficie o interfaz del área de distribución. El grado de su existencia. El grado de su presencia).
22) “Distinción interior/exterior” (La distinción entre el interior y el exterior de un área de distribución. El límite de dicha área. El grado de distinción de su contenido. Su grado).
23) “Amiguismo/orientación a la camarilla” (Limitación del socio de interacción al mismo tipo de molécula de la zona (dentro del grupo de iguales). Su grado).
Estos valores indican el grado en que cada molécula se agrupa y mantiene unidas sólo aquellas moléculas con las que tiene una fuerza intermolecular mutua. Su grado.
Estos valores indican lo siguiente. “Difusividad” en la región de distribución. (MD1-11 a MD1-14.) Son bajos. Sus valores están directamente correlacionados con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.

31) “Tensión superficial” (minimización de la superficie de la región de distribución. La cantidad de energía multiplicada por su realización. Su grado).
32) “Evitación de la superficie” (La tendencia de cada molécula a evitar situaciones en las que la superficie de la región. superficie de la región y la exposición directa al exterior de la región).
33) “Grado de orientación hacia el interior” (Cada molécula desea estar dentro de la región. Su tendencia.)
34) “Exclusividad” (minimizar la ventana al exterior (la superficie de la región). Su grado).
35) “Grado de oclusión (hacia dentro)” (Girar desde el interior de la región hacia el exterior. Su realización se dificulta. Su grado. “Cohesión de grupo”).
36) “(Externo) grado de cierre” (Entrada en el interior desde el exterior del territorio. La dificultad de su realización. Su grado).
Estos valores indican el grado en que las Moléculas que tienen fuerzas intermoleculares trabajan unas contra otras. El grado en que tratan a otras moléculas como extrañas. El grado en que lo hacen.
Estos valores están directamente correlacionados con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.

MD2. Fluidez
11) “Movilidad/fluidez” (Cambio voluntario del espacio de distribución. Su grado.)
12) “Escala de visión” (La ampliación del campo de visión, debida a la ampliación del radio de acción. Su grado).
13) “Multidimensionalidad de la visión” (Percibir un objeto desde múltiples perspectivas. Su realización es posible. El grado de su realización).
Estos valores están correlacionados positivamente con los siguientes ítems. La magnitud de la energía de movimiento. El freno en términos de movimiento, como la atracción mutua de las moléculas. El grado de su resistencia.
Así pues, estos valores están correlacionados negativamente con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.

21) “Grado de sedimentación” (tendencia de las moléculas a reposar aproximadamente en la misma posición, aplicándose mutuamente el freno de la atracción mutua. Dicha tendencia. Tendencia a “vegetar”).
22) “Grado de mantenimiento del statu quo” (a menos que se aplique una “presión externa”, la tendencia es a permanecer estancada en la posición actual. Dicha tendencia).
23) “Orientación al stock” (se acumula la trayectoria de cada molécula. Tal tendencia.)
24) “Validez del precedente” (la trayectoria de cada molécula repite la trayectoria de otras moléculas que han ido antes. Tal tendencia).
Estos valores son la inversa del término “fluidez”. Estos valores están directamente correlacionados con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.

C. Comparación del movimiento molecular líquido-gas
Basándonos en la explicación anterior en términos de principios y leyes, los movimientos moleculares de los gases líquidos deben compararse entre sí.
Cada molécula de gas líquido es fluida y tiene energía cinética.
El grado de “energía cinética”.
Suponiendo igual masa por molécula para ambos.
La velocidad de movimiento de las moléculas de gas es mucho mayor que la de las moléculas de líquido.
Grado de fuerza intermolecular. (La facilidad con la que actúan las fuerzas de atracción intermoleculares).
1) La distancia entre moléculas es mucho mayor en los gases que en los líquidos.
2) La energía cinética de cada molécula es mucho mayor en un gas que en un líquido.
El grado de éstas es mucho mayor en las moléculas de los líquidos que en las de los gases debido a las razones anteriores.
Resultado. El principio o ley anterior. Sus enunciados explicativos. Sus contenidos.
Se expresa por los siguientes contenidos.
1) El movimiento de las moléculas líquidas (población) se ajusta a un ítem correlacionado positivamente con la magnitud de la fuerza intermolecular.
2) El movimiento de las moléculas de gas (población) se ajusta a los ítems correlacionados negativamente con la magnitud de las fuerzas intermoleculares.

La Tabla 1 resume la relación entre (1) y (2) a continuación.
(1)
Los principios y leyes descritos anteriormente. Cada elemento de su descripción.

(2)
Cada uno de los siguientes elementos.
//
1) Correlación positiva o negativa con las fuerzas intermoleculares. El grado de la correlación.
2) Conformidad o incompatibilidad con el movimiento molecular líquido. Grado de compatibilidad.
3) Compatibilidad o incompatibilidad con el movimiento molecular gaseoso. Grado de concordancia o incompatibilidad con el movimiento molecular gaseoso.
//

Los principios y leyes descritos anteriormente. Correspondencia de su contenido con el movimiento molecular líquido-gas real. A continuación se exponen algunos ejemplos.
I. Fuerzas intermoleculares
Anular las fuerzas intermoleculares en un líquido. En otras palabras, convertir un líquido en un gas. Para conseguirlo, hay que suministrar una enorme cantidad de energía desde el exterior.
M. Cota de movimiento
Grado de constancia o rectitud de la dirección del movimiento. El grado de este movimiento es mucho mayor para las moléculas de gas que para las de líquido. -M211-01.
D. Dimensión de distribución
La densidad de distribución es mucho mayor para los líquidos que para los gases. (1000 veces.) ->D22-31.
Dimensión de la superficie requerida por el mismo número de grupos moleculares. (Volumen.) Es menor en los líquidos.
Ejemplo.
Si se pone agua líquida en un globo que se ha desinflado y colocado en agua hirviendo. Se expandirá rápidamente al evaporarse el agua. ->D23-01.
Sobre las subidas y bajadas espaciales de la distribución. Los gases suben en la dirección del cielo. Los líquidos descienden en dirección al suelo. ->D23-32.
MD: La multiplicación de la dimensión del movimiento por la dimensión de la distribución.
El líquido es “constante de volumen”. La “difusión” se observa raramente en los líquidos.
Ejemplo.
Supongamos que abrimos la tapa de un recipiente lleno de agua líquida. No sale como vapor de agua vaporizado. ->MD1-11.
“Superficies e interfaces” en la región de distribución. Sólo existen en los líquidos. (Ejemplo. Vierte agua en un vaso transparente y podrás ver las fronteras). -MD1-21.
La “tensión superficial” sólo existe en los líquidos. (Ejemplo: un penique flotando en la superficie del agua. Un penique flotando en la superficie del agua). -MD1-31.
Los líquidos carecen de la tendencia a moverse o fluir en la región de distribución.
Ejemplo.
Una gota de agua, una vez dejada caer sobre una superficie horizontal. Permanecerá allí para siempre a menos que se sople sobre ella desde el exterior (presión externa). -MD2-11.

Edición del programa de demostración

Simulación del movimiento molecular de gases. Simulación del movimiento molecular de líquidos.

El código fuente Javascript real que he creado está incorporado en este libro electrónico.
Publicado por primera vez en agosto de 2014.

Simulación de movimiento molecular de gas.
Simulación de movimiento molecular líquido. Versión lenta.
Simulación del movimiento molecular de líquidos. Versión de alta velocidad.

Información relacionada con mis libros.

Mis libros más importantes. Un amplio resumen de sus contenidos.

////
He encontrado los siguientes contenidos.
Diferencias sexuales en el comportamiento social del hombre y la mujer.
Una explicación nueva, básica y novedosa al respecto.

Diferencias de sexo entre el macho y la hembra.
Se trata de lo siguiente.
La diferencia en la naturaleza del espermatozoide y del óvulo.
Su directa, extensión y reflejo.

Las diferencias de sexo en el comportamiento social del macho y la hembra.
Se basan, fielmente, en lo siguiente.
La diferencia en el comportamiento social del espermatozoide y el óvulo.

Son comunes a todos los seres vivos.
También lo es para el ser humano como tipo de ser vivo.

El cuerpo y la mente masculinos son meros vehículos para el esperma.
El cuerpo y la mente de la mujer no son más que vehículos

para el óvulo.

Los nutrientes y el agua son necesarios para el crecimiento de la descendencia.
El óvulo es el dueño y poseedor de ellos.

Facilidades reproductivas.
La hembra es su propietaria y poseedora.

Nutrientes y agua que ocupa el óvulo.
Los espermatozoides son sus prestatarios.

Instalaciones reproductivas ocupadas por la hembra.
El macho es su prestatario.

El propietario es el superior y el prestatario es el inferior.

El resultado.
Posesión de nutrientes y agua.
En ellos, el óvulo es el superior y el espermatozoide el subordinado.
Posesión de instalaciones reproductivas.
En ellas, la hembra es la superior y el macho es el subordinado.

El óvulo ocupa unilateralmente la autoridad sobre el uso de dicha relación jerárquica.
Selecciona unilateralmente al espermatozoide utilizando dicha relación jerárquica.
Al hacerlo, permite unilateralmente la fecundación del espermatozoide.
Tal autoridad.

La hembra ocupa unilateralmente la autoridad para lo siguiente.
Aprovechar tal relación jerárquica.
Para seleccionar unilateralmente al macho al hacerlo.
Conceder unilateralmente el matrimonio al macho.
Dicha autoridad.

La mujer deberá realizar los siguientes actos.
Aprovecharse de tales relaciones jerárquicas.
Al hacerlo, explotan al macho en varios aspectos y de manera integral.

El ovulo atrae sexualmente al esperma.
La hembra atrae sexualmente al macho.

El óvulo ocupa unilateralmente la autoridad de los siguientes.
La entrada de los espermatozoides en su propio interior.
Permiso y autorización para hacerlo.
Su autoridad.

La hembra ocupa unilateralmente la autoridad de lo siguiente.
La autorización del sexo al macho.
Autoridad para hacerlo.

El equipo reproductivo que posee.
Su préstamo por el macho.
El permiso y autorización para ello.
La autoridad para hacerlo.

La propuesta de matrimonio del humano.
El permiso para ello.
Su autoridad.

Mientras la vida se reproduzca sexualmente, es seguro que existirá lo siguiente.
Diferencias sexuales en el comportamiento social del macho y la hembra.

Diferencias sexuales en el comportamiento social del macho y la hembra.
Nunca podrán ser eliminadas.

Explicaré lo siguiente de una manera nueva.
En el mundo no sólo hay sociedades dominadas por los hombres, sino también por las mujeres.

Es el siguiente contenido.

La distinción de la existencia de sociedades dominadas por mujeres.
Su nueva reafirmación en la comunidad mundial.

La sociedad de predominio masculino es una sociedad de estilo de vida móvil.
La sociedad de predominio femenino es una sociedad de estilo de vida sedentario.

El esperma.
El cuerpo y la mente masculinos como su vehículo.
Son personas móviles.

Óvulo.
El cuerpo y la mente femeninos como su vehículo.
Son personas sedentarias.

Las sociedades dominadas por el hombre son, por ejemplo.
Países occidentales. Países de Oriente Medio. Mongolia.
Las sociedades con predominio femenino son, por ejemplo.
China. Rusia. Japón. Corea del Sur y del Norte. Sudeste Asiático.

Los hombres dan prioridad a la libertad de acción.
Los hombres se rebelan contra sus superiores.
Los hombres obligan a sus inferiores a someterse a ellos mediante la violencia.
Los hombres dejan poco espacio para lo siguiente
La rebelión de los subordinados.
Su posibilidad.
La libre acción del subordinado.
Su posibilidad.
Espacio para ellas.

La sociedad dominada por los hombres gobierna mediante la violencia.

Las mujeres dan prioridad a la autoconservación.
Las hembras se someten a sus superiores.

Las hembras subyugan a sus inferiores.

Son los siguientes contenidos.
//
Utilizar el máximo orgullo y arrogancia.

Rebelión y acción libre por parte de los subordinados.
Bloquear completamente e imposibilitar cualquier espacio para tales acciones.

Consiste en lo siguiente.
Realizarse con antelación y en coordinación con los simpatizantes del entorno.
No se permite en absoluto la rebelión del subordinado.
Confinamiento de los subordinados en un espacio cerrado y sin escapatoria.
Llevarse a cabo de forma persistente hasta que el superior quede satisfecho.
Abuso continuo y unilateral del subordinado, utilizándolo como saco de arena.
//

Las sociedades dominadas por mujeres gobiernan con tiranía.

Conflictos entre naciones occidentales y Rusia y China.
Pueden explicarse adecuadamente de la siguiente manera.
Conflicto entre la sociedad dominada por los hombres y la sociedad dominada por las mujeres.

El estilo de vida móvil crea una sociedad dominada por los hombres.
En esta sociedad se discrimina a la mujer.
El estilo de vida sedentario crea una sociedad dominada por las mujeres.
En esta sociedad se discrimina a los hombres.

En una sociedad dominada por las mujeres, ocurrirá constantemente lo siguiente.
Los siguientes comportamientos de las mujeres como superiores.
Llamadas arbitrarias a la autovulnerabilidad.
Llamadas arbitrarias a la superioridad masculina.
Ocultan deliberadamente lo siguiente.
La superioridad social de la mujer.
La discriminación del varón.
Ocultan, externamente, la existencia misma de una sociedad dominada por lo femenino.

El secreto interno, la cerrazón y la exclusividad de la sociedad dominada por lo femenino.
El carácter cerrado de su información interna.
Ocultan al mundo exterior la existencia misma de la sociedad dominada por las mujeres.

Eliminar la discriminación sexual en los seres vivos y en la sociedad humana.
Es imposible lograrlo.
Tales intentos no son más que la afirmación de un ideal pulcro.
Todos esos intentos son inútiles.

Negar por la fuerza la existencia de diferencias sexuales entre el hombre y la mujer.
Oponerse a la discriminación sexual.
Tales movimientos sociales dirigidos por Occidente.
Todos ellos carecen básicamente de sentido.

Políticas sociales que asumen la existencia de diferencias sexuales entre hombres y mujeres.
El desarrollo de una política de este tipo vuelve a ser necesario.

////

He encontrado el siguiente contenido.
La naturaleza humana.
Una nueva, básica, novedosa, explicación de los mismos.

Cambiamos fundamentalmente y destruimos la visión de la existencia siguiente.

Las ideas convencionales, occidentales, judías y de Oriente Medio sobre la vida móvil.
Hacen una distinción tajante entre ser vivo humano y no humano.
Se basan en los siguientes contenidos.
La matanza constante de ganado. Su necesidad.
Tal punto de vista.

Mi argumento se basa en lo siguiente.

La existencia humana está plenamente subsumida en la existencia de los seres vivos en general.
La naturaleza humana puede explicarse mejor
Viendo al ser humano como un tipo de ser vivo.
Considerar la esencia humana como la esencia de los seres vivos en general.

La esencia de lo vivo.
Consiste en lo siguiente
Reproducción del ser.
La supervivencia del ser.
La multiplicación del yo.

Estas esencias dan lugar a los siguientes deseos del ser vivo.
La facilidad privada de vivir.
Su búsqueda insaciable.
Su deseo.

El deseo de ello produce en lo viviente los siguientes deseos.
La adquisición de competencia.
La adquisición de intereses creados.
El deseo de ellos.

Este deseo produce continuamente en el ser vivo lo siguiente.
Ventaja de supervivencia.
Su confirmación.
Su necesidad.

Esto, a su vez, produce en lo viviente los siguientes contenidos.
Una relación de superioridad e inferioridad social.
Jerarquía social.

Esto produce inevitablemente los siguientes contenidos.
Abuso y explotación de los seres vivos subordinados por parte de los seres vivos superiores.

Esto produce el pecado original contra los seres vivos de manera ineludible.
Dificulta la vida de los seres vivos.

Escapar de tal pecado original y de la dificultad de vivir.
Su realización.
El contenido de cualquier ser vivo nunca puede realizarse mientras esté vivo.
Lo mismo ocurre con el ser humano, que es una especie de ser vivo.
El pecado original del ser humano es causado por el propio ser vivo.

////
He descubierto recientemente los siguientes detalles.
La teoría de la evolución es la corriente principal de la biología convencional.
Señalar los siguientes contenidos sobre ella.
Errores fundamentales en su contenido.
Una nueva explicación de la misma.

Rechaza fundamentalmente lo siguiente.
El ser humano es la perfección evolutiva de los seres vivos.
El ser humano reina en la cúspide de los seres vivos.
Tal punto de vista.

Lo vivo no es más que autorreproducción, mecánica, automática y repetitiva.
En este sentido, lo vivo es puramente material.
Lo vivo no tiene voluntad de evolucionar.

Las mutaciones en la auto-reproducción de los seres vivos.
Se producen de forma puramente mecánica y automática.
Producen automáticamente nuevos seres vivos.

Explicación evolutiva convencional.
Que esas nuevas formas son superiores a las formas convencionales.
No hay base para tal explicación.

La forma humana actual como parte de lo vivo.
Que se mantendrá en el proceso de autorreproducción repetida de los seres vivos.
No hay ninguna garantía de ello.

El entorno que rodea a los seres vivos siempre cambia en direcciones inesperadas.
Los rasgos que eran adaptativos en el entorno anterior.
En el siguiente entorno cambiado, a menudo se convierten en rasgos que son
inadaptados a su nuevo entorno.

Consecuencias.
Los seres vivos cambian constantemente a través de la autorreplicación y la mutación.
Ello no garantiza la realización de ninguna de las siguientes evolución hacia un estado más deseable.
Su persistencia.

////
Mi, afirmación anterior.
Es el siguiente contenido.

Los intereses más creados dominan la cima del mundo.
Una sociedad tan dominada por los hombres.
Los países occidentales.
Los judíos.

El orden internacional.
Los valores internacionales.
Se generan en torno a ellos.
Su contenido lo determinan ellos unilateralmente, en su propio beneficio.
Sus antecedentes, su pensamiento social tradicional.
El cristianismo.
Teoría evolutiva.
Liberalismo.
La democracia.
Diversas ideas sociales cuyo contenido les es unilateralmente favorable.
Destruyendo radicalmente, sellando e inicializando sus contenidos.

Orden internacional.
Valores internacionales.
El grado de participación de las sociedades dominadas por mujeres en el proceso de toma de esas decisiones.
Su expansión.
El fomento de su realización.

La realidad social fundamentalmente difícil dentro de una sociedad dominada por mujeres.
Está completamente llena de sometimiento del superior y de dominación tiránica del subordinado.
Ejemplo.
La realidad interna de la sociedad japonesa.

Una realidad social tan incómoda.
Dilucidar a fondo el mecanismo de su ocurrencia.
Exponer y denunciar el contenido de los resultados.
El contenido debe ser tal.

////
Mis libros.
El propósito oculto e importante de su contenido.
Son los siguientes contenidos.

Las personas de las sociedades dominadas por mujeres.
Han tenido que confiar, hasta ahora, en las teorías sociales generadas por aquellos en sociedades dominadas por hombres.

Los que viven en sociedades dominadas por mujeres.
Su propia teoría social que explica su propia sociedad.
Que les permita tenerla por sí mismas.
Su realización.

La realización de lo siguiente.
La sociedad dominada por los hombres que es actualmente dominante en la formación del orden mundial.
Su debilitamiento.
Un nuevo fortalecimiento del poder de la sociedad dominada por las mujeres.
Yo ayudaré a conseguirlo.

Las personas en las sociedades dominadas por las mujeres.
Son incapaces de tener su propia teoría social durante mucho tiempo.
Las razones de esto.
Son las siguientes.

En el fondo, les disgusta la propia acción analítica.
Dan prioridad a la unidad y a la simpatía con el sujeto, más que al análisis del sujeto.

El fuerte exclusivismo y cerrazón de su propia sociedad.
Una fuerte resistencia a desentrañar el funcionamiento interno de su propia sociedad.

Una fuerte naturaleza regresiva basada en su propia autoconservación femenina.
Aversión a explorar territorios desconocidos y peligrosos.
Preferencia por seguir precedentes en los que ya se ha

establecido la seguridad.

Una exploración sin precedentes del funcionamiento interno de una sociedad dominada por las mujeres.
Aversión a la propia acción.

La teoría social de la sociedad dominada por los hombres como precedente.
Aprender su contenido de memoria.
Eso es todo lo que son capaces de hacer.

(Publicado por primera vez en marzo de 2022.)

El propósito del escrito del autor y la metodología empleada para conseguirlo.

Finalidad de mi escrito.
Viabilidad para lo vivo. Viabilidad para el ser vivo. Potencial proliferativo del ser vivo. Aumentarlo.
Es lo más valioso para los seres vivos. Es intrínsecamente bueno para los seres vivos. Es intrínsecamente iluminador para lo vivo.
El bien para los superiores sociales. Es lo siguiente. La adquisición del estatus social más elevado. La adquisición de la hegemonía. El mantenimiento de los intereses creados adquiridos.
El bien para los suboridinatos sociales. Es el siguiente. La movilidad social ascendente mediante el logro de la competencia. La destrucción e inicialización de los intereses creados de los socialmente superiores mediante la creación de una revolución social.
Ideas que ayudarán a conseguirlo. La verdad. El conocimiento por parte de los seres vivos de la verdad sobre sí mismos. Es un contenido cruel, duro y amargo para lo viviente. Su aceptación. Ideas que ayuden a ello. Una forma de crearlas eficazmente. Su establecimiento.

Mi metodología.
La finalidad de las mismas. Procedimientos para realizarlas. Consejos para realizarlos. Puntos a tener en cuenta al realizarlos. Estos son los siguientes contenidos.
Observar y captar constantemente las tendencias del entorno y de los seres vivos y la sociedad mediante la búsqueda y navegación por Internet. Estas acciones serán la fuente de los siguientes contenidos.
Ideas con poder explicativo y persuasivo para aclarar verdades y leyes del medio ambiente, los seres vivos y la sociedad.
Una idea que tenga el potencial de explicar el 80% de la verdad. Escribir y sistematizar el contenido de la idea. Crear más y más ideas por mi cuenta que parezcan estar cerca de la verdad y tengan un alto poder explicativo. Esta acción debería ser mi primera prioridad.
Aplazar las explicaciones detalladas. Evitar las explicaciones esotéricas.
No comprobar los precedentes hasta más tarde. Aplazar la verificación completa de la corrección.
Establecer leyes concisas, fáciles de entender y de utilizar. Dar prioridad a la acción. Se trata, por ejemplo, de las siguientes acciones. Desarrollar programas informáticos que sean sencillos, fáciles de entender y fáciles de usar.

Ideales y posturas en mi escritura.

Mis ideales en la escritura.
Es el siguiente contenido.
//
Maximizar el poder explicativo del contenido que produzco.
Minimizando el tiempo y el esfuerzo que requiere hacerlo.
//

Políticas y posturas para conseguirlos. Son las siguientes.

Mi postura al escribir.

Las políticas fundamentales que considero al escribir.

El contraste entre ellas.
Una lista de sus puntos principales.
Son los siguientes.

Conceptual superior. / Conceptual inferior.
Resumen. / Detalle.
Raigambre. / Ramificación.
Generalidad. / Individualidad.
Basicidad. / Aplicabilidad.
Abstracción. / Concreción.
Pureza. / Mixtitud.
Agregabilidad. / Tosquedad.
Consistencia. / Variabilidad.
Universalidad. / Localidad.
Exhaustividad. / Excepcionalidad.
Formalidad. / Atipicidad.
Concisión. / Complejidad.
Lógica. / Ilógica.
Demostrabilidad. / Improbabilidad.
Objetividad. / No objetividad.
Novedad. / Conocimiento.
Destructividad. / Status quo.
Eficacia. / Ineficiencia.
Conclusión. / Mediocridad.
Cortedad. / Redundancia.

En todo escrito, desde el punto de vista del contenido, deben realizarse, desde el principio, las siguientes propiedades en grado máximo

Conceptual superior.
Resumen.
Raigambre.
Generalidad.
Basicidad.
Abstracción.
Pureza.
Agregabilidad.
Coherencia.
Universalidad.

Exhaustividad.
Formalidad.
Concisión.
Lógica.
Demostrabilidad.
Objetividad.
Novedad.
Destructividad.
Eficacia.
Conclusión.
Brevedad.

Redacta el contenido del texto teniendo esto como máxima prioridad.
Completa el contenido lo antes posible.
Integra el contenido en el cuerpo del texto tan pronto como esté escrito.
Dales la máxima prioridad.
Por ejemplo
No utilices nombres propios.
No utilice palabras locales con un bajo nivel de abstracción.

Aplique activamente técnicas avanzadas de programación informática al proceso de redacción.

Ejemplo.
Técnicas de escritura basadas en el pensamiento objeto.
Aplicación de los conceptos de clases e instancias a la escritura.
Descripción preferente del contenido de clases de nivel superior.

Ejemplo.
Aplicación de métodos ágiles de desarrollo a la escritura.
Repetición frecuente de las siguientes acciones.
Actualización de los contenidos de un libro electrónico.
Subir el archivo del libro electrónico a un servidor público.

He adoptado un método de redacción de trabajos académicos diferente del método tradicional.
El método tradicional de redacción de trabajos académicos es ineficaz a la hora de obtener contenidos explicativos.

Mi punto de vista al escribir el libro.
Es el siguiente contenido.

El punto de vista de un paciente esquizofrénico.
El punto de vista del rango más bajo de la sociedad.
El punto de vista de los peor tratados en la sociedad.
La perspectiva de quienes son rechazados, discriminados, perseguidos, condenados al ostracismo y aislados por la sociedad.
El punto de vista de los inadaptados sociales.
La perspectiva de quienes han renunciado a vivir en sociedad.
El punto de vista de un paciente con la enfermedad de más bajo rango social.
El punto de vista de la persona más dañina de la sociedad.
El punto de vista de la persona más odiada de la sociedad.
El punto de vista de una persona que ha estado aislada de la sociedad toda su vida.
Desde la perspectiva de alguien que se ha sentido fundamentalmente decepcionado con los seres vivos y las personas.
Desde la perspectiva de alguien que no tiene esperanza en la vida ni en las personas.
Desde la perspectiva de alguien que ha renunciado a la vida.
Desde el punto de vista de alguien que ha sido rechazado socialmente para tener su propia descendencia genética a causa de la enfermedad que padeció.
Tener una vida muy corta a causa de la enfermedad. El punto de vista de quien está condenado a ello.
El punto de vista de una persona que está destinada a tener una vida muy corta a causa de la enfermedad. El punto de vista de una persona cuya vida está predeterminada.
La incapacidad de alcanzar la competencia en vida debido a la enfermedad. Éste es el punto de vista de alguien que está

seguro de ello.
Ser maltratado y explotado por la sociedad durante toda la vida debido a la enfermedad. Este es el punto de vista de quien está seguro de ello.
Perspectiva de denuncia de tal persona contra los seres vivos y la sociedad humana.

El objetivo de mi vida.
Consiste en lo siguiente.
Diferencias de sexo entre machos y hembras.
Sociedad humana y sociedad de los seres vivos.
Ser vivo en sí mismo.
Analizar y aclarar la esencia de estas cosas por mi cuenta.

Mis objetivos en los seres vivos se han visto obstaculizados en gran medida por las siguientes personas.

Personas de la sociedad dominada por los hombres. Por ejemplo. Países occidentales.
Personas de sociedades dominadas por hombres. Ejemplos. Japón y Corea.
Nunca admitirán la existencia de una sociedad dominada por las mujeres.
Nunca reconocen la diferencia esencial de sexo entre hombres y mujeres.
Obstruyen y prohíben socialmente el estudio de las diferencias sexuales.
Esta actitud suya es intrínsecamente perturbadora y perjudicial para el esclarecimiento de la naturaleza de las diferencias sexuales.

El elemento común esencial entre los seres vivos humanos y no humanos.
Nunca lo admitirán.
Intentan desesperadamente distinguir y discriminar entre seres vivos humanos y no humanos.
Intentan desesperadamente afirmar la superioridad de los seres humanos sobre los seres vivos no humanos.

Estas actitudes son intrínsecamente perturbadoras y perjudiciales para la clarificación de la naturaleza de la sociedad humana y de la sociedad de los seres vivos.

Mujeres en una sociedad dominada por mujeres. Ejemplo. Las mujeres en la sociedad japonesa.
Aparentemente, nunca reconocen la superioridad de las mujeres en una sociedad dominada por ellas.
La verdad sobre el funcionamiento interno de las sociedades exclusivamente femeninas y dominadas por mujeres.
Nunca admitirán su revelación.
Su actitud es intrínsecamente perturbadora y perjudicial para el esclarecimiento de la naturaleza de las diferencias sexuales entre hombres y mujeres.
Su actitud es esencialmente perjudicial para el esclarecimiento de la naturaleza de la sociedad humana y de la sociedad de los seres vivos.

Personas como las anteriores.
Sus actitudes han interferido fundamentalmente en mis objetivos vitales.
Sus actitudes han trastornado, destruido y arruinado mi vida desde sus cimientos.
Estoy muy enfadado por esas consecuencias.
Quiero hacer caer el martillo sobre ellos.
Quiero hacerles entender lo siguiente a toda costa.
Quiero entender lo siguiente por mí mismo, cueste lo que cueste.
//
La verdad sobre las diferencias de sexo entre hombres y mujeres.
La verdad sobre la sociedad humana y la sociedad de los seres vivos.
//

Quería analizar la sociedad humana con calma y objetividad.
Así que me aislé temporalmente de la sociedad humana.
Me convertí en un observador a vista de pájaro de la sociedad

humana.
Continué observando las tendencias de la sociedad humana a través de Internet, día tras día.

Como resultado.
Obtuve la siguiente información.
Una perspectiva única que abarca toda la sociedad humana de abajo arriba.

El resultado.
Conseguí por mi cuenta la siguiente información.
//
La naturaleza de las diferencias sexuales entre hombres y mujeres.
La esencia de la sociedad humana y de la sociedad de los seres vivos.
//

Los resultados.
Tengo un nuevo objetivo en la vida.

Mi nuevo objetivo de vida.
Oponerse y desafiar su interferencia social.
Y difundir lo siguiente entre la gente.
//
La verdad sobre las diferencias de sexo que he descubierto por mi cuenta.
La verdad sobre la sociedad humana y la sociedad de los seres vivos que he captado por mi cuenta.
//

Estoy creando estos libros para realizar esos objetivos.
Continúo revisando el contenido de estos libros diligentemente, día a día, para realizar estos objetivos.

(Publicado por primera vez en febrero de 2022).

El contenido de mis libros. El proceso de traducción automática de los mismos.

Gracias por su visita.

Con frecuencia reviso el contenido del libro.
Así que animo a los lectores a visitar el sitio de vez en cuando para descargar libros nuevos o revisados.

Utilizo el siguiente servicio para la traducción automática.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Este servicio lo presta la siguiente empresa

DeepL GmbH

El idioma original de mis libros es el japonés.
El orden de traducción automática de mis libros es el siguiente.
Japonés—>Inglés—>Chino,Ruso

Por favor, ¡disfrute!

Mi biografía.

Nací en la prefectura de Kanagawa, Japón, en 1964.

Me licencié en el Departamento de Sociología de la Facultad de Letras de la Universidad de Tokio en 1989.
En 1989, aprobé el Examen Nacional de Servicio Público de Japón, Clase I, en el campo de la sociología.
En 1992, aprobé el Examen Nacional de Servicio Público de Japón, Clase I, en el campo de la psicología.
Tras graduarme en la universidad, trabajé en el laboratorio de investigación de una importante empresa japonesa de TI, donde me dediqué a la creación de prototipos de programas informáticos.
Ahora estoy jubilado de la empresa y me dedico a escribir.

Table of Contents

- Gases y líquidos. Clasificación del comportamiento y la sociedad. Aplicaciones a los seres vivos y los humanos. Descripción de vídeos e imágenes.
  - Patrón básico
  - Ejemplos
    - (física molecular, química) Movimiento molecular gaseoso/movimiento molecular líquido. Patrones de movimiento físico.
    - (Psicología sensorial, perceptiva) Sentido de la humedad (individuos secos (dry) / húmedos (wet))
    - (Biología) Patrones de comportamiento espermatogénico/huevo.
    - (Psicología y Sociología de las Diferencias Sexuales.) Personalidad Masculina / Personalidad Femenina. Estilos de Comportamiento Masculino / Estilos de Comportamiento Femenino. (Personalidad Masculina / Personalidad Femenina. Personalidad Paterna / Personalidad Materna).
    - (Geografía, Historia) Estilo de vida móvil/Estilo de vida sedentario. Pueblos nómadas/agrarios. Su modo de comportamiento.
      - Diferencias en los patrones de comportamiento de los occidentales y los asiáticos orientales y rusos.
      - Diferencias en el carácter nacional de estadounidenses y japoneses
    - (la ideología principal de las ciencias sociales) la diferencia entre individualismo y liberalismo y colectivismo y antiliberalismo.
    - (La diferencia entre progresista y retrógrado. Diferencias de ideología y valores entre individuos

Diferencias en la posición y el comportamiento de las figuras de autoridad.
Correlación entre distintas regiones
Relación con la situación internacional
Pensamiento gaseoso y pensamiento líquido.
Un mundo dominado por los gases. Un mundo dominado por los líquidos.
Sociedad Gaseosa. Sociedad de la liquidez. El estudio de la naturaleza gaseosa y líquida y su relación con las contraindicaciones sociales.
Descripción por Tabla.
Extracción de los cuatro patrones de comportamiento
Dos patrones de comportamiento. Correspondencia con los resultados de la encuesta
Comportamiento gaseoso/comportamiento líquido.
Una tabla resumen de su naturaleza.
Recursos
Comportamiento líquido y gaseoso Lista de valores de datos verificados
Resultados de la encuesta de investigación sobre la relación entre el movimiento molecular gas-líquido
Lista de resultados de la encuesta (resumen)
Percepciones de la personalidad seca y húmeda
Percepción de las personalidades estadounidense y japonesa
Percepción de personalidades masculinas y femeninas
Percepción de las personalidades paterna y materna
Percepción de las personalidades nómadas y agrarias
Percepción de personalidades originales y miméticas
Orientación hacia la autoconservación, la seguridad y estar protegido frente a enfrentarse al peligro
Percepciones de la personalidad que prefieren el conflicto y la armonía Percepciones de la

personalidad que prefieren el conflicto y la armonía
Percepciones de personalidad de personalidades favorables a la libertad y favorables a la regulación
Percepción de las personalidades que rompen las reglas y las que las siguen
Percepciones de personalidad que toleran la disparidad y prefieren la lateralización
Percepciones independientes y dependientes de la personalidad
Percepción de personalidades claras y oscuras
Percepciones frías y cálidas de la personalidad
Cognición de la personalidad que asume o evita la responsabilidad
Cognición de personalidades abiertas, cerradas y exclusivas
Percepción de la personalidad activa y pasiva
Percepción de la personalidad con privacidad
Percepción de personalidades coquetas
Percepción de la Personalidad Linda
Percepción de la personalidad que prefiere explorar
Percepción de la Personalidad con Autonomía
Percepción de personalidad capazista que enfatiza la competencia personal
Percepción de la personalidad individual
Percepción de las personalidades móviles
Percepción de las personalidades urbanas y rurales
Sitios citados
Investigación al principio de la puesta en marcha del proyecto.
Examen de “patrones de comportamiento de tipo gaseoso-líquido”. Comprensión cinética molecular del comportamiento humano.
Edición del programa de demostración
Simulación del movimiento molecular de gases.
Simulación del movimiento molecular de líquidos.
Información relacionada con mis libros.

Mis libros más importantes. Un amplio resumen de sus contenidos.
El propósito del escrito del autor y la metodología empleada para conseguirlo.
El contenido de mis libros. El proceso de traducción automática de los mismos.
Mi biografía.